



**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Педагогического  
совета (Шуры) медресе

Протокол №3 от 25 ноября 2015 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор Мусульманской  
религиозной организации  
«Профессиональная обра-  
зовательная организация  
Мамадышское медресе  
Централизованной  
религиозной организации –  
Духовного управления  
мусульман Республики  
Татарстан»

А.М. Хабибуллин

«25» ноября 2015 г.

Введено приказом

№15 от 25 ноября 2015 г.



Положением о рабочей программе учебной дисциплины в  
Мусульманской религиозной организации «Профессиональная  
образовательная организация Мамадышское медресе  
Централизованной религиозной организации – Духовного управления  
мусульман Республики Татарстан»

г. Мамадыш

## 1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

регламентирует принципы, направления, содержание и организацию единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей входящих в программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Положение о рабочей программе дисциплины (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (Приложение № 2 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23)

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами реализуемых

специальностей, а также иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации в сфере образования

1.3. Рабочая программа разрабатывается по каждой дисциплине, профессиональному модулю учебного плана и является обязательным элементом документационного обеспечения образовательного процесса в филиале. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

1.4 Настоящее Положение предназначено для унификации документов по организации и сопровождению образовательного процесса.

## **2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины, профессионального модуля**

2.1. Рабочая программа должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы дисциплины, профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины, профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины, профессионального модуля;
- информационное обеспечение обучения;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины, профессионального модуля (вида деятельности).

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование дисциплины, профессионального модуля;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины, профессионального модуля специальности;
- год разработки.

На обороте титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, сведения об авторе и рецензенте.

2.3. Раздел «Паспорт рабочей программы дисциплины, профессионального модуля» должен включать в себя:

область применения программы;

место дисциплины, профессионального модуля в структуре образовательной программы;

цели и задачи дисциплины, профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля;

требования к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля в соответствии ФГОС СПО (общие и профессиональные компетенции, знания и умения);

количество часов на освоение программы дисциплины, профессионального модуля.

Область применения программы определяет профессиональные компетенции (далее - ПК) в рамках освоения основного вида деятельности (далее - ВД).

Количество часов на освоение программы дисциплины, профессионального модуля включает часы обязательной и вариативной частей ППСЗ:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося;
- учебной и производственной практики.

2.4. Раздел «Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля» должен содержать таблицы:

- Объем дисциплины и виды учебной работы
- Содержание обучения по дисциплине, профессиональному модулю.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы предполагает распределение объёма часов по видам учебной работы: максимальной учебной нагрузки, обязательной учебной нагрузки, часов на лабораторно-практические занятия, часов на самостоятельную работу обучающихся.

*Содержание обучения по учебной дисциплине, профессиональному*

*модулю* включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарных курсов, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику и виды самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов обязательной и вариативной частей ППСЗ, уровень их освоения.

По каждому учебному разделу дисциплины, профессионального модуля приводятся:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование междисциплинарного курса (курсов);
- номер и наименование темы;
- виды самостоятельной работы обучающихся;
- виды работ учебной и производственной практик.

По каждой учебной теме дисциплины, профессионального модуля приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);

2.6. При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение обучающимися практического опыта, умений, знаний, определенных стандартом по дисциплине, профессиональному модулю в таблице «Структура основной профессиональной образовательной программы», причём содержание лабораторных, практических занятий, видов деятельности практики - соответствовать умениям и практическому опыту.

В содержании рабочей программы

дисциплины, профессионального модуля должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной части.

Если по дисциплине, профессиональному модулю предусмотрена курсовая работа, то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ, показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.