


Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан»


 Халибуллин А.М.
 «04» _____ 2016 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Специальность Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания.

Очно-заочная форма обучения (*вечерняя*)

Семестр 8 2015/2016 учебного года (*женщины/мужчины*)

4 КУРС			
день недели	Время	Предметы	Аудитория
Понедельник	17.00-17.45	Фикх аль - мугамалят (Хабидуллин Альберт Мусович)	4
	17.55-18.40	<i>Женщины</i>	<i>Мужчины</i>
		Чтение Корана (тилэвэт) (Газизов Нурислам Нуретдинович)	Чтение Корана (тилэвэт) (Газизов Нурислам Нуретдинович)
	18.50-19.35	Практическая грамматика арабского языка (Хабидуллин Альберт Мусович)	Практическая грамматика арабского языка (Хабидуллин Альберт Мусович)
19.45-20.30	Коран. Чтение и запоминание (хифз) (Газизов Нурислам Нуретдинович)	Коран. Чтение и запоминание (хифз) (Газизов Нурислам Нуретдинович)	4
Вторник	17.00-17.45	Религиозные течения и секты в исламе (Газизов Нурислам Нуретдинович)	4
	17.55-18.40	<i>Женщины</i>	<i>Мужчины</i>
Чтение Корана (тилэвэт) (Газизов Нурислам		Чтение Корана (тилэвэт) (Газизов Нурислам	

		Нуретдинович)	Нуретдинович)	
	18.50-19.35	Обязанности имама (мужчины) или Женщина в исламе (женщины) (Талипов Раниль Равилевич)		4
	19.45-20.30	Практическая грамматика арабского языка (Хабибуллин Альберт Мусович)		4
Среда	17.00-17.45	Практический курс арабского языка (Хабибуллин Альберт Мусович)		4
	17.55-18.40	Старотатарская письменность (Хузин Альберт Галимзянович)		4
	18.50-19.35	Комментирование Корана (тафсир) (Хабибуллин Альберт Мусович)		4
	19.45-20.30	Исламское вероучение (акыйда) (Зиятдинов Ильнур Мисбахович)		4