

Аналитическая справка

по итогам посещения открытого урока «Исламская этика» на 2 курсе, 4725516 М-Ж

Тема: Отношения между супругами

Ф.И.О. учителя: Талипов Р.Р

Оборудование урока: Коран, раздаточный дидактический материал, аудиозапись, выставка книг.

Дата: 08.01.2021.

- *Анализ целей урока.* Цели урока четко сформулированы, поставлены с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Используется аудиозапись. Умело организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается полно, в доступной форме. Соблюдается принцип научности в изложении материала. Урок имеет ярко выраженную воспитательную направленность, способствует воспитанию чувства ответственности человека перед Творцом, окружающими людьми, самим собой. Прослеживается связь с жизнью, а также связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Речь учителя эмоциональна, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо владеет аудиторией. Студенты активны, задают вопросы по теме. Самостоятельная работа эффективна. Организована индивидуальная работа со слабыми учениками. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока делается срез знаний, который показывает хорошее усвоение нового материала, умение применить его на практике. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо охватывать при опросе каждого студента, а также шире использовать технические средства обучения.
- *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока достигнуты. Чётко выделяется главная идея нового материала, формируются новые понятия. Новый материал усвоен учащимися. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено самостоятельной работе, взаимопроверке в парах, а также проверке работы преподавателем. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

Рекомендации учителю:

1. Рационально использовать оборудование кабинета, разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу с сильными студентами.
3. Шире использовать вариативный раздаточный дидактический материал.

08.01.2021.

Справку составил директор Хабибуллин А.М.

Аналитическая справка
по итогам посещения открытого урока «Изречения пророка Мухаммада (хадис)» на 3
курсе, 4625415_М-Ж

Тема: Хадис 29.Признание существования единого Аллаха

И.О. учителя: Талипов Р.Р.

Оборудование урока: Коран, сборник Хадисов, раздаточный дидактический материал, видеопроектор, выставка книг.

Дата: 22.01.2021.

- *Анализ целей урока.* Цели урока сформулированы в соответствии с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
 - *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, проблемный, поисковый. Используется видеопроектор. Хорошо продумана деятельность преподавателя, студентов.
 - *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности, доступности в изложении материала. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию любви и уважения к Пророку- Мухаммаду (с.г.в.), стремления следовать его благонравию. Прослеживается е связь нового материала с ранее изученным.
 - *Анализ методики проведения урока.* Использованные методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, целям и задачам урока, способствуют активизации студентов. Речь учителя эмоциональна, использование дидактического материала методически оправдано.
 - *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо контактирует с аудиторией. Студенты проявляют активность, заинтересованы темой. Самостоятельная работа завершается её фронтальной проверкой. Организована индивидуальная работа со слабыми учениками. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится викторина по новому материалу, которая показывает хорошее её хорошее усвоение, умение применить знания на практике. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
 - *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Характер домашнего задания тренировочный, творческий, закрепляющий. Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое.
- Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.
 - *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока в основном достигнуты. Чётко выделяется главная идея нового материала, формируются новые понятия. Новый материал усвоен учащимися. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Актуализация опорных знаний проходит своевременно. Важная роль отведена самостоятельной работе, взаимопроверке в парах. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

Рекомендации учителю:

1. Рационально использовать оборудование кабинета, разнообразить методы закрепления нового материала.
 2. Шире использовать технические средства обучения.
 3. Усилить индивидуальную работу с сильными студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.
- 22.01.2021.

Справку составил директор Хабибуллин А.М.

Аналитическая справка
по итогам посещения открытого урока «Иностранный язык (арабский)» на 4 курсе,
4524414 М-Ж

Тема: Страдательное причастие

Ф.И.О. учителя: Юсупов А.А.

Оборудование урока: Коран, раздаточный дидактический материал, аудиозапись, выставка книг.

Дата: 11.02.2021.

- *Анализ целей урока.* Цели урока четко сформулированы, поставлены с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Используется аудиозапись. Умело организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается полно, в доступной форме. Соблюдается принцип научности в изложении материала. Урок имеет ярко выраженную воспитательную направленность, способствует воспитанию чувства ответственности человека перед Творцом, окружающими людьми, самим собой. Прослеживается связь с жизнью.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Речь учителя спокойна, хорошая дикция. Использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо владеет аудиторией. Студенты активны, задают вопросы по теме. Самостоятельная работа эффективна. Организована индивидуальная работа со слабыми учениками. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока делается срез знаний, который показывает хорошее усвоение нового материала, умение применить его на практике. Оценки выставлены и мотивированы.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- индивидуальное. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу с сильными студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.
- *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока достигнуты. Новый материал усвоен студентами. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, развитию связной речи, а также познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено индивидуальной работе со слабыми студентами, развитию связной речи, расширению словарного запаса. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

Рекомендации учителю:

1. Необходимо усилить индивидуальную работу с сильными студентами.
2. Шире использовать вариативный раздаточный дидактический материал.
3. Привлечь к исправлению ошибок товарищей- студентов.

11.02.2021.

Справку составил заместитель директора по УР

Талипов Р. Р.

Аналитическая справка
по итогам посещения открытого урока «История пророков и жизнеописание пророка
Мухаммада (тарих аль-анбийа вас-сира)» на 3 курсе, 4625415_М-Ж

Тема: Пророк Юсуф.

Ф.И.О. учителя: Вагизова А.Н.

Оборудование урока: Коран, сборник хадисов, видеопроектор, выставка книг о жизни пророков.

Дата: 25.02.2021.

- *Анализ целей урока.* Цели урока ясно сформулированы, соответствуют особенностям учебного материала, месту данного урока в системе уроков, уровню подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока- урок- объяснения нового материала. Продуманы его этапы, видна логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Уместно используется видеопроектор. Хорошо организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию любви и уважения к пророкам, стремления следовать им. Прослеживается связь с жизнью, а также связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Учитель эмоционален, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель отлично владеет аудиторией. Студенты проявляют активность, интересуются дополнительными сведениями. Эффективно проводится самостоятельная работа. Организована работа по видеопроектору. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится обобщение, фронтальный опрос, который показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала, а также активнее использовать личный опыт студентов.
- *Общие выводы и предложения.* Урок построен грамотно, правильно поставлены цели. Материал усвоен студентами хорошо, проведена рефлексия. На уроке поддерживалась атмосфера сотрудничества. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено самостоятельной работе, а также проверке работы преподавателем. Цель урока достигнута.

Рекомендации учителю:

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
3. Активнее использовать личный опыт студентов.

25.02.2021.

Справку составил директор Хабибуллин А.М.

Аналитическая справка
по итогам посещения открытого урока по методике преподавания предмета «Чтения
Корана (тиляват)» на 4 курсе, 4524414 М-Ж

Тема: Сура « Знак времени»

Ф.И.О. учителя: Хабибуллина Э.Р.

Оборудование урока: Коран, сборник хадисов, видеопроектор.

Дата: 15.03.2021 г.

- *Анализ целей урока.* Цели урока ясно сформулированы, соответствуют особенностям учебного материала, месту данного урока в системе уроков, уровню подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока- урок- объяснения нового материала. Продуманы его этапы, видна логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Уместно используется видеопроектор. Хорошо организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию любви к Аллаху и уважения к окружающим людям. Прослеживается связь с жизнью, а также связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Учитель эмоционален, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель отлично владеет аудиторией. Студенты проявляют активность, интересуются дополнительными сведениями. Эффективно проводится самостоятельная работа. Организована работа по видеопроектору. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится обобщение, фронтальный опрос, который показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо шире использовать информационно- коммуникативные технологии обучения и воспитания.
- *Общие выводы и предложения.* Урок построен грамотно, правильно поставлены цели. Материал усвоен студентами хорошо, проведена рефлексия. Преподаватель продемонстрировал разнообразные методы обучения предмету «Коран». На уроке поддерживалась атмосфера сотрудничества. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено самостоятельной работе, а также проверке работы преподавателем. Цель урока достигнута.

Рекомендации учителю:

1. Необходимо шире использовать информационно- коммуникативные технологии обучения и воспитания.
2. Шире использовать возможности учебного кабинета.

15.03.2021 г.

Справку составил заместитель директора по УР

Талипов Р.Р.