

**Аналитическая справка  
по итогам посещения открытого урока «Основы научно-исследовательской  
деятельности» на 1 курсе, ОЗП-2-22**

*Тема:* «Требования к написанию и оформлению научно- исследовательской работы»

*Ф.И.О. учителя:* Фахрутдинов И.И.

*Оборудование урока:* Коран, образец научно- исследовательской работы, перечень требований к написанию и оформлению научно- исследовательской работы, видеопроектор.

*Дата:* 23.01.2023 г.

- *Анализ целей урока.* Цели урока ясно сформулированы, соответствуют особенностям учебного материала, уровню подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока- комбинированный. Продуманы его этапы, видна логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, проблемный, частично- поисковый. Уместно используется видеопроектор. Хорошо организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию интереса к исследовательской деятельности.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Учитель эмоционален, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель владеет аудиторией. Студенты проявляют активность. Эффективно проводится самостоятельная работа. Организована работа по видеопроектору. Используется фронтальная беседа и индивидуальный опрос, в конце урока проводится обобщение, рефлексия, которая показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание (проект исследовательской работы по данной теме) дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
- *Общие выводы и предложения.* Урок построен грамотно, правильно поставлены цели. Материал усвоен студентами хорошо, проведена рефлексия. На уроке поддерживалась атмосфера сотрудничества. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления стимулировалась поисковая деятельность. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, исследовательских навыков студентов. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено изучению требований к содержанию и оформлению научно- исследовательской работы. Цель урока достигнута.

**Рекомендации учителю:**

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
3. Шире использовать возможности учебного кабинета.

23.01.2023 г.

Справку составил заместитель директора по учебной работе

Талипов Р.Р.

**Аналитическая справка**  
**по итогам посещения открытого урока «Иностранный язык (арабский) на 2 курсе, ОЗП-1-21**

*Тема:* «Категория определенности и неопределенности»

*Ф.И.О. учителя:* Хабибуллин А.М.

*Оборудование урока:* сборник «Арабский язык», Коран, раздаточный дидактический материал, аудиозапись, выставка книг.

*Дата:* 31.01.2023 г.

- *Анализ целей урока.* Цели урока четко сформулированы, поставлены с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: репродуктивный, поисковый. Используется аудиозапись. Умело организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается полно, в доступной форме. Соблюдается принцип научности в изложении материала. Урок имеет ярко выраженную воспитательную направленность, способствует воспитанию терпения в преодолении жизненных трудностей. Прослеживается связь с жизнью.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Речь учителя спокойна, хорошая дикция. Использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо владеет аудиторией. Студенты активны, задают вопросы по теме. Самостоятельная работа эффективна. Организована индивидуальная работа со слабыми учениками. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока делается срез знаний, который показывает хорошее усвоение нового материала, умение применить его на практике. Оценки выставлены и мотивированы.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- индивидуальное. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу с сильными студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.
- *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока достигнуты. Новый материал усвоен студентами. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, развитию связной речи, а также познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено индивидуальной работе со слабыми студентами, развитию связной речи, расширению словарного запаса. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

**Рекомендации учителю:**

1. Необходимо усилить индивидуальную работу с сильными студентами.
2. Шире использовать вариативный раздаточный дидактический материал.
3. Привлечь к исправлению ошибок товарищей- студентов.

31.01.2023 г.

Справку составил заместитель директора по учебной работе

Талипов Р.Р.

**Аналитическая справка**  
**по итогам посещения открытого урока «Правила чтения Корана (таджвид) на 2 курсе, ОЗП-1-21**

*Тема:* «Правила ассимиляции букв, являющихся близкими по произношению. «Идгам мутакарибаин»

*Ф.И.О. учителя:* Газизов Н.Н.

*Оборудование урока:* Коран, раздаточный дидактический материал, аудиозапись, сборник «Таджвид».

*Дата:* 17.02.2023 г.

- *Анализ целей урока.* Цели урока четко сформулированы, поставлены с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Используется аудиозапись. Умело организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается полно, в доступной форме. Соблюдается принцип научности в изложении материала. Урок имеет ярко выраженную воспитательную направленность, способствует воспитанию доброты и милосердия. Прослеживается связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Речь учителя эмоциональна, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо владеет аудиторией. Студенты активны. Самостоятельная работа эффективна. Организована индивидуальная работа со слабыми учениками. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока делается рефлексия, которая показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо шире использовать технические средства обучения.
- *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока достигнуты. Чётко выделяется главная идея нового материала, формируются новые понятия. Новый материал усвоен студентами. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено индивидуальной работе, взаимопроверке в парах. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

**Рекомендации учителю:**

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
3. Шире использовать технические средства обучения.

17.02.2023 г.

Справку составил заместитель директора по учебной работе      Талипов Р.Р.

**Аналитическая справка**  
**по итогам посещения открытого урока «Коран (тиляват)» на 3 курсе, 4825617 М-Ж**

*Тема:* Сура 104 «Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 130-136. («Йа аййуха-ллязина» - «يا أيها الذين»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

*Ф.И.О. учителя:* Фахрутдинов И.И.

*Оборудование урока:* Коран, сборник Хадисов, видеопроектор, выставка книг о жизни Пророка (с.г.в.).

*Дата:* 23.02.2023 г.

- *Анализ целей урока.* Цели урока ясно сформулированы, соответствуют особенностям учебного материала, месту данного урока в системе уроков, уровню подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока- урок- объяснения нового материала. Продуманы его этапы, видна логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Уместно используется видеопроектор. Хорошо организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию любви к Аллаху, воспитанию высокой нравственности мусульманина. Прослеживается связь с жизнью, а также связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Учитель эмоционален, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель отлично владеет аудиторией. Студенты проявляют активность, интересуются дополнительными сведениями. Эффективно проводится самостоятельная работа. Организована работа по видеопроектору. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится обобщение, фронтальный опрос, который показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
- *Общие выводы и предложения.* Урок построен грамотно, правильно поставлены цели. Материал усвоен студентами хорошо, проведена рефлексия. Преподаватель продемонстрировал разнообразные методы обучения предмету «Коран». На уроке поддерживалась атмосфера сотрудничества. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено самостоятельной работе, а также проверке работы преподавателем. Цель урока достигнута.

**Рекомендации учителю:**

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
3. Шире использовать возможности учебного кабинета.

23.02.2023 г.

Справку составил заместитель директора по учебной работе

Талипов Р.Р.