
Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 22 августа
2015 год № 1 Введено приказом
№ 5 от 22 августа 20 15 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»

_____ Хабибуллин А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Иностранный язык (арабский)»

(«Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Хабибуллин А.М. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе


(подпись)

Талипов Р.Р. от 22.08 2015 г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Наименование направления и профиля подготовки.....	3
3. Код и наименование дисциплины.....	3
4. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
5. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
7. Структура и содержание дисциплины.....	5
7.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
7.2. Рекомендуемая литература.....	6
8. Учебно-материальное и информационное обеспечение дисциплины “Иностранный язык (арабский)”.....	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся.....	15
10. Методические указания для студентов.....	16
11. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	17

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся 1,2,3,4 курсов Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации «Мамадышское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан», по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка). Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно на изучение иностранного языка (арабский).

2. Наименование направления и профиля подготовки

Направление подготовки «Исламские науки и воспитание» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»)

3. Код и наименование дисциплины

ОГС.01 Иностранный язык (арабский)

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (арабский)» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в фонетике: правильное произношение букв, грамматически правильно составлять предложения и разговаривать по стандартным текстам, позволяющие понимать простые диалоги и тексты а также некоторые аяты Корана, хадисы пророка Мухаммада (с.а.в.). Это позволяет выпускнику учебного заведения в профессиональной деятельности, безошибочно цитировать аяты и хадисы. Также формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (арабский)» относится к общим гуманитарным и социальным дисциплинам. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Правила чтения Корана (таджвид)», «Чтение Корана (тиляват)», «Заучивание Корана (хифз)» и «Толкование Корана (тафсир)».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) уровня начальной подготовки включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общего представления о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на татарский и (или) русский языки текстов несложного содержания.
- Наличие общего представления о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.

- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

- Навыки чтения и понимания несложных текстов бытового содержания на арабском языке, изучение учащимися наиболее употребительных разговорных тем.

- Изучение лексики и грамматики арабского языка на материале наиболее употребляемых аятов Корана и хадисов пророка.

- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия элементарным правилам арабского языка несложную устную и письменную речь.

- Способность к формированию у учащихся мотивации к дальнейшему, более углубленному изучению арабского языка.

Специальные педагогические компетенции (код - СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ по ООП начального религиозного образования и СПРМО (начальной подготовки) с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Иностранный (арабский) язык».

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека.

Общегражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность к пониманию священных текстов, исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения.

7. Структура и содержание дисциплины

Выписка из образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по направлению подготовки «Исламские науки и воспитание»:

Практический курс арабского языка

Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в повседневной практике. Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный). Практика устной и письменной речи. Основы каллиграфии.

Теоретическая грамматика арабского языка

Морфология и ее основные характеристики. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи в арабском языке и их морфологические категории.

Синтаксис и его основные характеристики. Части речи в арабском языке. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Грамматика текста, его синтаксический анализ.

Практическая фонетика арабского языка

Буквы и звуки арабского языка, правила артикуляции. Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации.

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1116 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	1116	86	109	81	99	133	193	131	284
Аудиторные занятия	297	26	34	26	34	39	51	39	48
Лекции	150	5	13	12	16	10	16	10	20
Практические занятия (ПрЗ)	147	21	21	14	18	29	35	29	28
Самостоятельная работа студентов (СРС)	819	60	75	55	65	94	142	92	236
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет	экз-ен	зачет	экз-ен	зачет	экз-ен	зачет	экз-ен

7.2. Содержание дисциплины:

Практическая фонетика арабского языка

1 семестр

№	Наименование и содержание тем занятий	Практические	Самостоятельная
---	---------------------------------------	--------------	-----------------

п/п		занятия (часы)	работа(часы)
1	Буквы и звуки арабского языка, правила артикуляции. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение).	10	20
		10	20

2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина, хамзы, та – марбута. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы	10	20
Итого		10	20

Теоретическая грамматика арабского языка

1 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Введение. Арабский алфавит.	5	2	10
Итого		5	2	10

Теоретическая грамматика арабского языка

2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Вспомогательные знаки и огласовки.	5	2	10
2	Буквы, слоги, виды арабского ударения. Написание долгих гласных.	3	2	10
3	Правописание «хамзы» (ء).		2	10
4	Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля.	5	2	10
Итого		13	8	50

3 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Уроки по учебнику «Мединский курс часть 1» Урок 1-2. Части речи арабского языка.	5	2	10
2	Имя.	5	2	5
3	Вопросительные предложения.	2	2	5
Итого		12	6	10

4 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Вопросительные частицы.	3	2	5
2	Урок 3. Категория определенности и неопределенности.	5	2	5
3	Урок 4. Категория падежа. Предлоги.	3	2	10
4	Урок 5. Несогласованное определение.	2	2	10
5	Урок 6. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.	3	2	10
Итого		16	10	10

5 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Мужской и женский род существительных.	2	2	10

2	Простое именное предложение.	2	2	10
---	------------------------------	---	---	----

3	Урок 7-8. Местоимения (классификация).	2	5	10
---	--	---	---	----

4	Урок 9. Прилагательные. Согласованное определение.	2	5	10
---	--	---	---	----

5	Урок 10 - 11. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы.	2	3	15
---	---	---	---	----

Итого		10	17	50
-------	--	----	----	----

6 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Слитные местоимения и их роль в предложении. Слитные местоимения с предлогами.	2	2	5
2	Урок 12.Склонение пяти имён существительных. Относительные местоимения. Глагол. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы. Спряжение трёхбуквенных глаголов в прошедшем времени в единственном числе.	3	3	15

3	Урок 13. Категория числа в арабском языке. Единственное число имен существительных. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в прошедшем времени во множественном числе.	2	2	10
---	--	---	---	----

4	Урок 14 - 15. Глагольное предложение. Личные местоимения. Двух падежные имена.	1	1	10
---	--	---	---	----

5	Урок 16 – 17. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения).	2	1	10
---	---	---	---	----

6	Урок 18. Двойственное число имен.	1	1	10
---	-----------------------------------	---	---	----

7	Урок 19 – 20. Количественные числительные от 0 до 10.	1	1	4
---	---	---	---	---

8	Урок 21. Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях.	2	2	2
---	--	---	---	---

9	Урок 22 - 23. Двух падежные имена.	1	1	2
---	------------------------------------	---	---	---

10	Учебник «Мединский курс часть 2» Урок 1. Частица "إن" и её сёстры.	1	1	2
----	---	---	---	---

Итого		16	15	50
-------	--	----	----	----

7 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 2. Глагол ليس	1	1	5
2	Урок 3. Порядковые числительные 1-10. Количественные числительные от 11 до 19.	1	2	5

	Превосходная и сравнительная степень прилагательных.			
3	Урок 4. Отрицательная форма глагола прошедшего времени.	1	2	5
4	Урок 5 – 8. Глагольное предложение: объект действия, прямое дополнение. Слитные местоимения с глаголами. Глагол ظَنَّ	1	2	5
5	Урок 9. Обращение. Глаголы для выражения удивления.	1	2	5
6	Урок 10. Глаголы настояще – будущего времени. Количественные числительные от 21 до 30. Обстоятельство места и времени.	1	1	5
7	Урок 11. Отрицательная форма глагола настояще – будущего времени. Будущие время глагола. Масдар.	1	1	5
8	Урок 12. Частица "إن" и её сёстры.	1	1	5
9	Урок 13. Спряжение глагола в настояще-будущем времени.	1	1	5
10	Урок 14. Глагол повелительного наклонения. Урок 15 -16. Отрицательная форма глагола повелительного наклонения (запрет). Пять имен. Частица ما	1	1	5
Итого		10	14	50

8 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 17 - 19. Глагол сослогательного наклонения.	2	1	10
2	Урок 20. Склонение имен. Двойственное число.	2	1	10
3	Урок 21 - 22. Усеченная форма глагола.	2	1	10
4	Урок 23 - 24. Порядковые числительные .	2	1	10
5	Урок 25 - 26. Глагол كَانَ и его «сестры». Уменьшительно- ласкательная форма имени.	2	1	10
6	Урок 27. Спряжение пустого глагола.	2	1	10
7	Урок 28. Спряжение трехбуквенного недостаточного глагола.	2	1	10
8	Урок 29. Спряжение удвоенного глагола.	2	1	10
9	Урок 30 – 31. Синтаксический анализ предложений.	1	1	10
10	Учебник «Мединский курс часть 3» Урок 1. Синтаксический анализ предложений. Урок 3. Глагол страдательного залога. Урок 4. Действительное причастие. Страдательное причастие.	3	1	10
Итого		20	10	100

Практический курс арабского языка

1 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Основы каллиграфии.	2	5
2	Учебник «Мединский курс « <i>دُرُوسٌ فِي التَّغْيِيرِ</i> » часть 1. Урок 1. Знакомство.	2	10
3	Урок 2. Учеба.	2	5
4	Урок 3. Поклонение.	2	5
5	Урок 4. В аэропорту.	1	5
Итого		9	30

2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 5. Еда.	2	10
2	Урок 6. В больнице.	1	5
Итого		3	15

3 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 6. В больнице	1	5
2	Урок 7. Выражения и фразы наиболее распространенные в повседневной практике.	3	10
3	Урок 8. Учеба.	2	10
4	Урок 9. В почтовом отделении.	2	10
Итого		8	35

4 семестр

№п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 10. В книжном магазине.	3	10
2	Урок 11. Повторение пройденных выражений.	3	10
3	Учебник «Мединский курс « <i>دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ</i> » Часть 1. Первый модуль. Урок 1. Знакомство.	2	5
Итого		8	25

5 семестр

№п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Учебник «Мединский курс « <i>دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ</i> » Часть 1. Первый модуль. Урок 1. Знакомство.	1	5
2	Урок 2. Исламский университет.	3	10
3	Второй модуль. Урок 1.	3	10
4	Урок 2. Братство в Исламе.	3	10
5	Третий модуль. Урок 1. Учеба.	2	9
Итого		12	44

6 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
-------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

1	Урок 2. Переселение.	1	10
2	Четвертый модуль. Урок 1.	1	5
3	Урок 2. Священный Коран.	1	5
4	Пятый модуль. Урок 1.	1	5
5	Урок 2. Распорядок дня.	1	5
6	Шестой модуль. Урок 1 – 2.	2	5
7	Седьмой модуль. Урок 1- 2. Хобби.	1	10
8	Восьмой модуль. Умра и Хадж.	2	5
9	Учебник «Мединский курс « <i>دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ</i> » Часть 1. Первый модуль. Урок 1. Знакомство.	2	5
10	Урок 2. Исламский университет.	2	5
11	Второй модуль. Урок 1.	2	5
12	Урок 2. Братство в Исламе.	2	5
13	Третий модуль. Урок 1. Учеба.	2	2
Итого		20	75

7 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 2. Переселение.	1	1
2	Четвертый модуль. Урок 1.	1	5
3	Урок 2. Священный Коран.	1	1
4	Пятый модуль. Урок 1.	1	1
5	Урок 2. Распорядок дня.	1	5
6	Шестой модуль. Урок 1 – 2.	1	5
7	Седьмой модуль. Урок 1- 2. Хобби.	1	5
8	Восьмой модуль. Умра и Хадж.	1	5
9	Девятый модуль. Урок 1-2. Арабский язык.	1	2
10	Десятый модуль. Урок 1 – 2. Еда.	1	2
11	Одиннадцатый модуль. Урок 1 – 2. Покупки.	1	2
12	Учебник «Мединский курс « <i>دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ</i> » часть 2. Первый модуль. Урок 1. Переселение.	1	2
13	Урок 2 - 3. Мечеть Посланника Аллаха.	1	2
14	Второй модуль. Урок 1. В почтовом отделении.	1	2
15	Урок 2. Письмо отцу.	1	2
Итого		15	42

8 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Третий модуль. Урок 1. У врача.	1	2
2	Урок 2.	1	2
3	Четвертый модуль. Урок 1. Пост.	1	2
4	Урок 2. Праздники.	1	10
5	Пятый модуль. Урок 1. Хадж.	1	5
6	Урок 2 - 3. Праздник жертвоприношения. Шестой модуль. Урок 1. Путешествие.	1	5
7	Урок 2. Седьмой модуль. Урок 1. Погода.	1	5

8	Урок 2 - 3. Вода. Восьмой модуль. Урок 1 - 3.Поездка.	1	5
9	Учебник «Мединский курс «دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ» часть 3. Летние каникулы.	1	10
10	Абу Бакр ас-Сиддик.	1	10
11	Соседские отношения.	1	10
12	Весна.	1	10
13	Мусульманская семья. Пример письма. Досуг. Помощь нуждающимся. Твое будущее. Пожар в соседнем здании. Поездка в Мекку.	1	10
14	Учебник «Мединский курс «دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ» часть 4. Кто он Мусаб ибн Умайр?	1	10
15	Правила проповеди.	1	10
16	Призыв.	1	10
17	Пишем письмо по-арабски.	1	10
18	Наша страна.	1	10
Итого		18	136

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (арабский)»

8.1.а) основная литература:

«Мединский курс»

دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا .

دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ .

دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ .

2. Г. Харисова. Гарәп теле грамматикасы. Коръәнне анлап укыйбыз. Дәрәслек. Казан .: 2013.

3. Г. Харисова. Арабский язык для всех. Читаем Коран с пониманием смысла. Казань.: 2015.

8.2.б) дополнительная литература:

1. Хайбуллин И. Грамматика арабского языка краткое изложение. Уфа «Салям» 2007. - 515 с.

2. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка. - М., 1983. - 783 с.

3. Белкин. В.М. Карманный арабско-русский словарь, М, 1992.

4. Закиров Р.Р. Практикум по арабскому языку. Казан. Мәгариф, 2008-250с.

5. Т.В. Оверченко. Н.А. Успенская. Арабский язык для начинающих. Москва.: 1992

6. Баранов Х.К.. Арабско-русский словарь, изд. 7-е. Изд-во «Русский язык». М., 1989. – 926 с.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и.т.д.);
- аудиоаппаратура (компьютер) для прослушивания диалогов и текстов;
- наглядные пособия (схемы, рисунки, таблицы и др.).

9. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При преподавании этой дисциплины необходимо выделить следующие методы:

1. Методы, обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративный при введении нового материала).
2. а) Языковая практика. При введении новых слов необходимо их неоднократное повторение вслух вместе с преподавателем.
б) При объяснении глагольных форм, местоимений, желательно использовать таблицы, как наглядное пособие.
в) Языковая практика – ответы на вопросы преподавателя и студентов, составление диалогов.
г) Правописание – выполнение упражнений по определённым темам.
д) Домашнее чтение – прочитать текст, ответы на вопросы преподавателя.
3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (устный опрос, письменные упражнения, зачёт, экзамен).

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной должен осуществляться во время опроса, выполнения контрольных работ и на промежуточной аттестации студентов. Например, формирование общерелигиозных, общегражданских и специально педагогических компетенций можно проверить на практических занятиях, поставляя темы и вопросы соответствующих направлений.

10. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине «Иностранный язык (арабский)» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и студентами. Для студента необходимо посещение всех занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине не посещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками (желательно Коран).

Следует хорошо знать лексический минимум. Для этого необходимо: выполнять систематически переводы предложений с арабского на татарский и с татарского на арабский язык, ответы на вопросы, составление предложений, заучивать диалоги.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение всех грамматических упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать как на основе родного языка, так и на основе русского языка, если студенты владеют им в достаточной мере. Всё это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном в процессе обучения арабскому языку и включает в себя следующее:

1. Чтение, перевод, пересказ текстов.
2. Написание слов, словосочетаний и предложений.
3. Составление простых диалогов.
4. Устное и письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.

11. Контрольные материалы по внутри семестровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к зачету

1 семестр

1. Ответить на вопросы:

مَا هَذَا؟
 مَنْ هَذَا؟
 أَ هَذَا كِتَابٌ؟
 كَيْفَ حَالُكَ؟
 أَيْنَ تَدْرُسُ؟

2. Привести в определенные состояния следующие слова:

مِفْتَاحٌ، دَرَسَ، عُرْفَةٌ، أَبٌ، تَاجِرٌ

3. Поставить следующие слова в женский род:

طَالِبٌ، مُدْرَسٌ، طَبِيبٌ، مُهَنْدِسٌ، كَبِيرٌ، جَدِيدٌ

4. Просклонять следующие слова по падежам

	رَجُلٌ	طَالِبَةٌ
Иминительный падеж		
Родительный падеж		
Винительный падеж		

5. Составить «Идафа» из следующих слов

«Идафа»	
	مَكْتَبٌ / الْمَدْرَسَةُ
	تَافِدَةٌ / الْعُرْفَةُ
	بَابٌ / بَيْتٌ

6. Напишите о своем доме

3 семестр

1. Поставьте следующие имена в двойственное и множественное числа:

Множественное число	Двойственное число	Единственное число
		مُدْرَسٌ
		طَبِيبَةٌ
		بَيْتٌ

2. Проспрягать глаголы в прошедшем времени

Глагол	Местоимение	Глагол ذَهَبَ	Местоимение
	نَحْنُ		أَنَا
	أَنْتُمْ		أَنْتَ
	أَنْتِنَّ		أَنْتِ
	هُمْ		هُوَ

	هَنَّ	هَيَّ
--	-------	-------

3. Найти из текста именные предложения
التاجر ذهب إلى السوق. الطلاب في الفصل. هذه طالبة. هنا طالبات. محمد ذهب.
4. Ответить на вопросы:

مَا اسْمُكَ؟
مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ؟
مَنْ أَيْنَ هَاجِرَ الرَّسُولِ؟
إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولِ؟
مَتَى اسْتَيْقِظْتَ؟
أَيْنَ تَصَلِّيَ الظُّهْرَ؟

5. Составить из следующих слов предложения

إلى - ذهبت - فاطمة - المدرسة
المسجد - الرجل - في

6. Напишите о себе.

5 семестр

1. Поставить имена в «уменьшительно-ласкательную форму» .

كِتَابٌ، ابْنٌ، قَلَمٌ، حَسَنٌ

2. Поставьте в двойственное число.

Перевод	Двойственном числе	Единственном числе
		مَكْتَبٌ
		فِي الْمَدْرَسَةِ
		الرَّجُلُ الطَّوِيلُ

3. Ответить на вопросы:

أَيْنَ سَافَرْتَ فِي عِطْلَةِ الصَّيْفِ؟
الصَّيْفِ؟ كَمْ شَهْرًا كَانَ عِطْلَةُ
مَنْ أَوْلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ؟
مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ؟
كَمْ جَارًا لَكَ؟
كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟
أَيَّ فَصْلٍ تَحِبُّ؟
مَنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ؟

4. Напишите о своей семье
5. Прочитать текст, перевести:

هَذَا بَيْتِي.
بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ.
بَيْتِي جَمِيلٌ.
فِيهِ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ.
هَذِهِ غُرْفَتِي .
فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَ مِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ.
هَذَا سَرِيرِي وَ هَذَا كُرْسِيِّي وَ هَذَا
مَكْتَبِي.
سَاعَتِي وَ قَلَمِي وَ كِتَابِي عَلَى
الْمَكْتَبِ .
وَ حَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ.
نَافِذَةٌ غُرْفَتِي مَفْتُوحَةٌ.
هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي.
وَ تِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي.
غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ
وَ غُرْفَةُ أُخْتِي صَغِيرَةٌ.

Перечень вопросов к экзамену

2 семестр

1. Ответить на вопросы

أَيَنْتَسِكُنْ؟
 أَيَنْتَدْرُسْ؟
 أَيَنْتَدْهَبْ؟
 كم يوما تدرس في الأسبوع؟
 أين تصلى الفجر؟

2. Изменить предложения на женский род

Перевод	Женский род	Мужской род
		الطبيبُ طويلٌ
		المهندسُ قصيرٌ

3. Просклонять имена со слитными местоимениями

	مَكْتَب		مَكْتَب
Наш		Мой	
Ваш (м.р.)		Твой (м.р.)	
Ваш (ж.р.)		Твой (ж.р.)	
Их (м.р.)		Его (ир)	
Их (ж.р.)		Ее (х-к)	

4. Просклонять глагол в прошедшем времени

Вы (м.р.)		Он	كَتَبَ
Я		Она	
Они(м.р.)		Мы	
Вы (ж.р.)		Ты (ж.р.)	

5. Напишите об учебе

4 семестр

1. Ответить на вопросы

متى تستيقظ؟
 ماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟
 أين تدرس؟
 ماذا تدرس؟

2. Сделать из прилагательных превосходную степень

كبير-
 حسن-
 جميل-

3. Изменить глагол в настоящее время и сделать повелительное наклонение

Повелительное наклонение	В настоящем времени	Прошедшее время
		ضَرَبَ (и)
		(y) دَرَسَ
		(a) شَرِبَ

4. Напишите рассказ про родину

5. Прочитать текст, перевести:

أَيْنَ الْمُدْرَسِ؟

هُوَ فِي الْفَصْلِ.

وَأَيْنَ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ؟

هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

أَيْنَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟

ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ

الآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

هُوَ الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ.

وَمَنْ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ الَّذِي خَرَجَ

الآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟

هُوَ ابْنُ الْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.

لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ؟

هِيَ لِلْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.

1.

أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَةٌ .

— لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْجَدِيدَةُ ؟

— هِيَ لِمُدِيرِ الشَّرِكَةِ .

النُّجُومُ جَمِيلَةٌ .

هَذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ .

فِي الْهِنْدِ لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ .

— أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ ؟

— هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ .

تِلْكَ السُّرُرُ مَكْسُورَةٌ .

السَّاعَةُ الْيَابَانِيَّةُ رَخِيصَةٌ .

هَذِهِ الْحُمُرُ لِلْفَلَاحِ .

أَيْنَ كُتُبُكَ يَا أَخَوَاتُ ؟

هِيَ فِي الْفَصْلِ .

هَذِهِ كُتُبِي وَتِلْكَ كُتُبُ أُخْتِي .

هَذِهِ مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ .

فِي هَذَا الشَّارِعِ فُنَادِقٌ كَبِيرَةٌ .

Найдите из текста:

- 1) Имена ж.р.
- 2) Имена множественного числа
- 3) Имена со слитными местоимениями

2. Просклонять имена по падежам

В.п.	Р.п.	И.п.	
			بَيْتٌ
			الغرفة
			مكتبان
			مسلمون
			مدرسات
			أقلام
			عثمان

3. Проспрягать глагол в прошедшем, настоящем времени и повелительном наклонении

		كتب (y)	
			أنتَ
			أنتِ
			أنتما
			أنتم
			أنتن
			هو
			هي
			هما
			هما
			هم
			هن
			أنا
			نحن

4. Составьте проповедь на свободную тему.