

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации –
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета (Шуры)
медресе протокол от 22 августа 2015 год
№ 1 Введено приказом
№ 5 от 22 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная образовательная
организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики Татарстан»
_____ Хабибуллин А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы права»

(«Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Закиров Р.Р. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе



(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 августа 2015 г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка ----- | 3 |
| 2. Наименование направления и профиля подготовки-- ----- | 3 |
| 3. Код и наименование дисциплины----- | 3 |
| 4. Цель и задачи освоения дисциплины----- | 4 |
| 5. Место дисциплины в структуре ООП----- | 4 |
| 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины----- | 4 |
| 7. Структура и содержание дисциплины----- | 7 |
| 7.1.Общая трудоемкость дисциплины----- | 8 |
| 7.2.Содержание дисциплины(аудиторные занятия)----- | 9 |
| 7.3.Содержание дисциплины(самостоятельные занятия)----- | 9 |
| 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины----- | 10 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины----- | 10 |
| 10.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя----- | 10 |
| 11. Методические указания для студентов----- | 11 |
| 12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся----- | 11 |

1. Пояснительная записка

В современной обыденной жизни каждому человеку необходимо иметь представление о правовой системе государства, в котором он живет: являясь гражданином, он должен знать о структуре государственной власти своей страны, о своих правах и обязанностях. Не менее важны знания о правонарушениях и наказаниях: ведь если человек осведомлен о негативных последствиях, предусмотренных правовой системой государства, вряд ли он будет сознательно нарушать закон. Поэтому образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка) предусматривается изучение курса «Основы права».

Правоведение – это собирательное понятие, включающее в себя совокупность знаний о праве, аккумулирующих теорию права и государства, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное право и другие юридические дисциплины.

Законодательство Российской Федерации постоянно совершенствуется и меняется в соответствии с нормами Конституции, однако основные моменты остаются неизменными, и ознакомление студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права, является самой главной частью изучаемого курса. При изучении данного курса, вниманию студентов будут представлены основные принципы и нормы международного права, в рамках реализации правового принципа о приоритете международного права над национальным.

Студенты среднего профессионального звена после изучения данного курса должны обладать теоретическими знаниями, рядом умений и навыков, представляющих их компетентными специалистами своей профессиональной области.

Исторически Россия формировалась как поликонфессиональное и многонациональное государство и одной из приоритетных задач сегодня является соблюдение и гарантия прав и свобод гражданина и человека, независимо от его национальной и религиозной принадлежности. Данная норма четко прописана в Конституции России и реализуется исполнительной властью через «Закон о свободе совести и о религиозных объединениях». Изучение курса «Основы права» в средних профессиональных религиозных образовательных учреждениях предполагает как ознакомление с общим устройством правовой системы государства, так и с теми её положениями, которые касаются «Закона о свободе совести и о религиозных объединениях».

2. Наименование направления и профиля подготовки.

Рабочая программа составлена согласно Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка), (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама») (начальная подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

3. Код и наименование дисциплины.

ОГС.03, «Основы права»

4. Целью освоения дисциплины «Основы права» является получение обучающимися комплекса систематизированных теоретических и практических знаний по основам права.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний о праве как науке с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Основы права»;
- получение знаний о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, а также эффективной реализации прав и законных интересов гражданина;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к сознательным и ответственным действиям в сфере отношений, регулируемых правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

5. Место дисциплины в структуре ООП.

«Основы права» - это дисциплина, которая относится к циклу общих гуманитарных и социальных дисциплин и направлена на развитие у студентов правового мышления и навыков овладения культурой правовых взаимоотношений.

Дисциплина «Основы права» является обще-гуманитарной и социальной дисциплиной. Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в общественной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Общегражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;
- знание символов государства (герб, флаг, гимн);
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, в том числе религиозных течений в исламе, не запрещенных законодательством РФ. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе немусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;
- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающие в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;
- способность к пониманию священных текстов, исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК):

- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы права».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- права и свободы человека и гражданина;
- символы государства (герб, флаг, гимн);
- понятие «право», «социальная норма», «правоотношение»;
- функции права, место права среди других социальных норм;
- понятие нормативно-правовых актов (НПА), понятие правовых документов;
- федеративное устройство России;
- полномочия президента России;
- структуру и назначение Федерального собрания России;
- функции и полномочия правительства Российской Федерации;
- структуру судебной власти;
- принципы местного самоуправления;
- основные положения «Закон о свободе совести и о религиозных объединениях».

Уметь:

- определять функции права;
- формулировать отличия между правовыми нормами и другими видами социальных норм;
- формулировать задачи и цели деятельности государства;
- характеризовать особенности Российского государства;
- формулировать права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- отличать административные правонарушения от других видов правонарушений;
- составлять трудовой договор;
- отличать преступление от правонарушения.

Владеть:

- навыками последовательного и доказательного (с выделением главного) изложения правового материала;
- навыками использования изученной правовой терминологии;
- навыками использования кодексов и комментариев к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;

- навыками подбора правовой литературы, составления конспектов и тезисов выступлений по правовым вопросам;

- навыками применения правовых знаний при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

7. Структура и содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Основы теории права.

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Тема 2. Право в системе социального регулирования

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Тема 3. Формы (источники) права

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. Правовые нормы и их система.

Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.

Тема 5. Система права. Основные отрасли российского права.

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: правовое конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства. Семейный кодекс и его основные положения. Административный и Уголовный кодексы и их основные положения.

Тема 6. Правоотношения.

Понятие "Правоотношения". Основание возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды; ответственность за проступки и преступления (в том числе экстремистского характера).

Тема 8. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция РФ – ядро правовой системы страны. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Государство и личность. Понятие государства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. «Закон о свободе совести и о религиозных объединениях», история развития данной нормы в России и международной практике права. Основные методы правоприменения и технология реализации данной нормы в социуме. Мусульманин в поликонфессиональном пространстве России. Исторические примеры жизни российских мусульман и возможности реализации ими своих прав.

Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Система органов местного самоуправления.

Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ –

законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Система органов местного самоуправления. Деятельность мусульманской религиозной организации(прихода) в условиях современной России (юридические и экономические аспекты). Организация мусульманского прихода (махалли) и сопровождающие этот процесс нормативно - правовые документы.

Тема 11. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.

Суд- как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура, звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенции. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 64 | 64 |
| Аудиторные занятия | 13 | 13 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 51 | 51 |
| Вид итогового контроля | | зачет |

7.2. Содержание дисциплины (аудиторные занятия):

| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) | Семинары (часы) |
|-------|--|---------------|-----------------|
| 1 | Введение. Основы теории права. | 1 | |
| 2 | Право в системе социального регулирования. | 1 | |
| 3 | Формы (источники) права. | 1 | |
| 4 | Правовые нормы и их система. | 1 | 1 |
| 5 | Система права. Основные отрасли российского права. | 1 | 1 |
| 6 | Правоотношения и их виды. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ. | 1 | 1 |
| 7 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Система органов государственной власти в РФ. Система органов местного самоуправления. | 1 | 1 |
| 8 | Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях | 1 | 1 |

| | | | |
|----|--------|---|---|
| 9 | Зачет. | | |
| 10 | Всего. | 8 | 5 |

7.3. Содержание дисциплины (самостоятельные занятия):

| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Самостоятельная работа студента (часы) |
|-------|---|--|
| 1 | Право в системе социального регулирования. | 5 |
| 2 | Формы (источники) права. | 4 |
| 3 | Правовые нормы и их система. | 4 |
| 4 | Система права. Основные отрасли российского права. | 5 |
| 5 | Правоотношения и их виды. | 4 |
| 6 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 6 |
| 7 | Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 6 |
| 8 | Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях | 6 |
| 9 | Система органов государственной власти в РФ. Система органов местного самоуправления. Деятельность мусульманской религиозной организации (прихода) в условиях современной России. | 6 |
| 10 | Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ. | 5 |
| 11 | Всего | 51 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Теория государства и права учебник, М.: Юристъ, 2014.-512с. Матузов Н.И., Малько А.В.
2. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации- 2-е изд., доп.-М.:Изд-во Сретенского монастыря, 2013-528с.
3. Теория государства и права: Курс лекций Под ред М.Н. Марченко –М. Зеркало, 1997

Дополнительная литература:

1. Общая теория права и государства Под ред. Лазарев Москва.: 1996-372с.
2. Мухаммад Алик Исламское право «Иман» 1999.
3. Козлов Е. Кутафин. И. Е Конституционное право России М.; 1996г.
4. Право: учебник для 10-11 кл Т.В. Кашанина А.В. Кашанин – 5е изд: Вита- Пресс, 2008-320 с. Правовые системы «Гарант» и «Консультант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия);
- аудиоаппаратура или компьютер (ноутбук).

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.

Основными видами занятий по курсу «Основы права» являются лекции преподавателя, уроки-дискуссии, семинарские занятия по заранее выбранным вопросам. Одним из важных принципов в методической работе преподавателя является его способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы права». По данному курсу предлагаются следующие учебные материалы: лекции преподавателя, учебная, научная, справочная и популярная литература по праву (список прилагается); методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке; тематика докладов и рефератов, разработанная преподавателем.

Контрольные занятия включают рубежный контроль по пройденной теме (ответы на вопросы по разработанным преподавателем карточкам, ответы на вопросы тестов). На уроках заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленных по выбранным ими темам. Проводится итоговый зачетный урок в конце семестра

11. Методические указания для студентов

В процессе изучения курса «Основы права» обязательным является посещение лекционных занятий. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Семинарские занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику. Всё это помогает приобрести навыки и умения, которыми должен овладеть учащийся в результате освоения дисциплины «Основы права».

Рабочей программой дисциплины «Основы права» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 32 часов. Самостоятельная работа студентов необходима для лучшего усвоения программы курса. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также подготовка к семинарам, промежуточным формам контроля знаний и к итоговой контрольной работе.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с учебно-методическими пособиями и дополнительной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые были изучены на теоретических занятиях, но требуют более детального изучения.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с научной литературой (конспектирование);
- библиографический поиск по заданной теме;
- овладение навыками публичных выступлений;
- ознакомление со способами получения, хранения и переработки информации (в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях).

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Дисциплина завершается зачетом в конце 6 семестра. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий

контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, тренинг-тестирования, защиты рефератов, презентаций по темам дисциплины. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к итоговой аттестации, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Текущий контроль. В течение семестра на практических занятиях ведется обсуждение пройденного материала, осуществляется проверка индивидуальных заданий в формах устного, письменного и тестового контроля, а также в форме написания и защиты реферата на выбранную тему. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к сдаче зачета, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в шестом семестре.

**Вопросы, рассматриваемые при самостоятельном изучении курса.
(возможна реферативная форма)**

1. Административные и судебные способы защиты прав и свобод граждан.
2. Президент Российской Федерации, его компетенции.
3. Органы правосудия в РФ: структура, звенья и инстанции.
4. Органы прокуратуры РФ: система и компетенции.
5. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Деятельность мусульманской религиозной организации (прихода) в условиях современной России.
7. Функционирование мусульманских религиозных организаций: государственная регистрация прихода, земельные правоотношения, уставная деятельность, собственность мусульманских религиозных организаций (по учебному пособию Р.К.Адыгамова «Основы проповеди и обязанности имама», стр.190 – 206).
8. Правовой статус безработного в РФ.
9. Понятие рабочего времени и его виды.
10. Понятие времени отдыха и его виды.
11. Право работника на охрану труда, виды и формы гарантий реализации этого права.
12. Граждане - как субъекты гражданского права.
13. Частная собственность граждан.
14. Частная собственность юридических лиц.
15. Государственная собственность, ее формы.
16. Способы защиты права собственности.
17. Авторское право. Судебная защита авторских прав.
18. Защита детства семейным законодательством.
19. Ювенальное судопроизводство в РФ.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Административные правонарушения, их виды.
22. Исторические примеры жизни российских мусульман и возможности реализации ими своих прав.

Перечень вопросов к итоговому контролю(зачету)

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях – основные положения.
3. Мусульманин в поликонфессиональном пространстве России.

4. Президент Российской Федерации, его компетенции.
5. Федеральное Собрание (Государственная Дума, Совет Федерации), его компетенции.
6. Правительство Российской Федерации, его компетенции.
7. Понятие и функции права. Источники права.
8. Отрасли права, их виды и краткая характеристика.
9. Понятие и основные признаки государства, его задачи и функции, символы государства (герб, флаг, гимн).
10. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный политический режим.
11. Международные нормативно-правовые акты.
12. Конституция РФ об основах государственного строя и принципах политической власти в России.
13. Федеративное устройство России и его основные принципы.
14. Органы правосудия РФ: основные задачи и функции.
15. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
16. Органы прокуратуры РФ: основные задачи и функции.
17. Система органов местного самоуправления в РФ.
18. Организация мусульманского прихода (махалли) и сопровождающие этот процесс нормативно – правовые документы.
19. Уставная деятельность и собственность мусульманских религиозных организаций.
20. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
21. Правовой статус безработного. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие времени отдыха и его виды.
22. Понятие и значение дисциплины труда.
23. Физические лица - как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица - как субъекты гражданского права.
25. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
26. Способы защиты права собственности.
27. Виды гражданско-правовых договоров.
28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
29. Основы наследственного права.
30. Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака согласно Положениям Семейного Кодекса РФ.
31. Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака согласно Положениям Семейного Кодекса РФ.
32. Дать характеристику понятию "Административное правонарушение".
33. Дать характеристику понятию "Административная ответственность".