

Мусульманская религиозная организация  
«Профессиональная образовательная организация  
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации  
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании педагогического совета  
(Шуры) медресе протокол от 22 августа  
2015 год № 1 Введено приказом  
№ 5 от 22 августа 2015 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор Мусульманской религиозной  
организации «Профессиональная  
образовательная организация  
Мамадышское медресе Централизованной  
религиозной организации – Духовного  
управления мусульман Республики  
Татарстан»

Хабибуллин А.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «История Татарстана и татарского народа»**  
(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций мусульманского вероисповедания»)  
(начальная подготовка, заочная форма обучения)

Составитель: Закиров Р.Р. (преподаватель)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 августа 2015 г.

г.Мамадыш  
2015 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка.....  | 3  |
| 2. Наименование направления и профиля подготовки.....  | 3  |
| 3. Код и наименование дисциплины.....  | 3  |
| 4. Цель и задачи освоения дисциплины.....  | 3  |
| 5. Место дисциплины в структуре ООП.....   | 6  |
| 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения<br>дисциплины.....  | 8  |
| 7. Структура и содержание дисциплины.....  | 10 |
| 7.1. Общая трудоемкость дисциплины.....  | 11 |
| 7.2. Содержание дисциплины.....  | 12 |
| 8. Учебно-методические и информационное обеспечение<br>дисциплины.....   | 14 |
| 9. Методические рекомендации (материалы) для<br>преподавателя.....   | 18 |
| 9.1. Содержание разделов дисциплины.....   | 18 |
| 10. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной<br>аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся..... | 23 |
| 10.1. Тестовые задания (вопросы на зачет).....   | 23 |
| 10.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для контрольной работы...  | 31 |
| 10.3. Примерный перечень вопросов к зачету.....  | 32 |
| 10.4.11. Методические указания для<br>студентов.....   | 37 |

## **1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучающихся 1 курса Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации Мамадышского медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан», по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», наименование профиля – «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка).

Курс дает целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней.

### **2. Наименование направления и профиля подготовки**

Направление - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки - «Исламские науки и воспитание».

### **3. Код и наименование дисциплины**

*ОГС.Р.03 История Татарстана и татарского народа.*

### **4. Цель(и) освоения дисциплины, её место в структуре ООП**

Целями освоения дисциплины История Татарстана и татарского народа являются изучение истории татарского народа в период независимой государственности и в составе российского (советского) государства. Закрепление у студентов знаний исторических фактов, углубленное понимание прошлого нашей страны, систематизация содержания курса истории Татарстана. Изучение дисциплины призвано помочь будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий.

Изучение предмета «История Татарстана и татарского народа» формирует у студентов, представления об особенностях исторического пути Татарстана, являющегося составной частью истории России, с середины XVI в. до XXI века включительно на основе новейших достижений отечественной историографии.

В процессе её реализации выделяются следующие задачи:

- всестороннее изучение основных этапов исторического развития Татарстана и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России.
- исследование процесса интеграции Татарстана в состав России и выявление форм, методов, стратегии и тактики управленческой политики центра по отношению к региону на различных этапах их взаимодействия.

- определение места и роли Татарстана в контексте общегосударственного развития России.
- усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения.
- изучение процесса складывания многонационального населения края, а также взаимодействия и взаимовлияния этносов, населявших Татарстан в т.ч. и в культурной сфере.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная;
- научно-методическая;
- культурно-просветительская.

Изучение курса «История Татарстана и татарского народа» способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

**в области учебно-воспитательной и просветительской деятельности:**

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой среднего профессионального мусульманского образования;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к культурно-историческому наследию народов Татарстана, толерантности;

**в области научно-богословской (методической) деятельности:**

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования;
- в области культурно-просветительской деятельности;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- формирование общей культуры студентов.

В программе выделено десять разделов в соответствии с основными периодами исторического развития Татарстана. Изложение материала в программе дается по проблемно-хронологическому принципу. Программа содержит материал, позволяющий показать не только динамику исторического развития края, но и побуждает студентов к поиску краеведческого материала, конкретизирует и углубляет понимание специфических

процессов прошлого Татарстана, заставляет их задуматься над выявлением их влияния на современное социокультурное развитие региона.

Специфика изучения данной учебной дисциплины связана с последовательной реализацией следующих принципов:

- изучение региональной истории осуществляется сквозь призму процессов, протекающих в контексте общегосударственного развития России и на основе исторического опыта всех народов, проживающих в Татарстане;
- в процессе преподавания освещение каждой темы базируется на анализе разнообразных источников, позволяющих выявить особенности развития региона;
- историографичность в изучении основных тем курса позволяет сформировать вариативность мышления студентов и способствует критическому осмыслению процессов, протекавших в крае;
- следование объективности, историчности, системности, проблемности излагаемого материала;
- использование новейших достижений исторической науки в процессе преподавания региональной истории;
- опора на современные методы исторических исследований;
- гуманизации исторического образования;
- формирование у студентов интереса к самостоятельной исследовательской работе, поиску нового краеведческого материала;
- использование междисциплинарных связей и достижений различных наук, позволяющих всесторонне и объективно осветить историю Татарстана;
- воспитание толерантности, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа Татарстана.

#### **5. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История Татарстана и татарского народа» освещает историческое развитие Татарстана с древнейших времен до XXI века. Данная дисциплина относится к числу предметов национально-регионального компонента и является обязательной для изучения во всех учебных заведениях среднего профессионального мусульманского образования

Актуальность изучения предметов национально-регионального компонента определяется усилением интереса к национальной истории народов России, которая является неотъемлемой частью развития российской цивилизации, в связи с процессами регионализации, ярко обозначившимися в постперестроечный период.

Данный курс призван отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации – Республики Татарстан. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтнического и поликультурного населения региона. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности региона.

Дисциплина «История Татарстана и татарского народа» включает материал как о развитии коренного этноса, населявшего историческую территорию республики, так и пришлого населения из России, об их взаимодействии и взаимовлиянии, получивших импульс со второй половины XVI в. и продолжающиеся в настоящее время. Исследование региональной истории имеет многоаспектный характер и базируется на основе цивилизационного подхода с учетом специфики природных условий региона, его политического, экономического, социокультурного развития. В то же время изучение региональной истории осуществляется в контексте тех событий, которые имели решающее значение для России и Татарстана.

Освоение данного курса опирается на широкие межпредметные связи. Учебный курс «История Татарстана и татарского народа» опирается на изучаемые студентами дисциплины как федерального, вариативная часть стандарта (история России,), так и национально-регионального (татарский язык, татарская литература, история ислама в России) компонентов и тесно с ними связан.

Особенностью изучения курса является перенесение ранее принятых акцентов с проблем социально-экономического развития региона и народных движений на процесс интеграции Татарстана в состав России и особенности преломления политики центра в основном из значимых регионов России, эволюции традиционных институтов коренного народа, административной политики, политическом, экономическом культурном взаимодействии народов, населивших регион в течение веков.

Программа курса «История Татарстана и татарского народа» соответствует требованиям образовательного стандарта среднего мусульманского профессионального образования по специальности «Имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола) и «преподаватель исламских наук и арабского языка» (для лиц женского пола) предъявляемого к предметам национального-регионального компонента.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

- Знание основных этапов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю).

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- знание символов государства (герб, флаг, гимн);

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;

- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

- осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотруднические, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;

- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;

- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;

- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные периоды истории государственности татарского народа с древнейших времен до наших дней;
- Общие закономерности развития государства;
- Основные факты, события, даты имена государственных деятелей;
- Основные причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных систем и институтов.

**Уметь:**

- Анализировать влияние исторических событий на развитие отечественной и национальной государственности;
- Анализировать взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления);
- Использовать исторический материал для анализа современных проблем государства, развития федеративных отношений в России;
- Работать с научной литературой, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;
- Составить доклад, конспект по темам, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

**Владеть:**



- Навыками анализа исторических процессов;
- Методами формулировки проблем научного исследования.

### 7. Структура и содержание дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 16 часов;

лекций -11;

семинаров – 5

самостоятельной работы обучающегося - 116 часов

#### 7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

| Виды учебной работы   | Всего часов | Семестр            |       |
|---|-------------|--------------------|-------|
|   |             | 1                  | 2     |
| Общая трудоемкость дисциплины                               | 132         | 75                 | 57    |
| Аудиторные занятия  | 16          | 8                  | 8     |
| Лекции  | 11          | 5                  | 6     |
| Практические занятия (ПрЗ) (семинары)                       | 5           | 3                  | 2     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    | -           |                    |       |
| Курсовая работа (КР)  | -           |                    |       |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)                      | 116         | 67                 | 49    |
| Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен) |             | Контрольная работа | зачет |

## 7.2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование и содержание тем занятий                                       | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) (семинары) |
|-------|---|---------------|--|
|       | <b>1 семестр</b>  | <b>5</b>      | <b>3</b>                               |
| 1     | Домусульманская тюркская цивилизация  | 1             |  |
| 2     | Булгарское государство на Средней Волге.                                    | 1             |  |
| 3     | Золотая орда (Улус Джучи).  | 1             | 1                                      |
| 4     | Казанское ханство.  | 1             | 1                                      |
| 5     | Регион Татарстана в составе Российского государства в 2 пол. 16-1 пол. 19вв | 1             | 1                                      |
|       | <b>2 семестр</b>  | <b>6</b>      | <b>2</b>                               |
| 6     | Татарстан в период реформ и революций (1860-е гг. – 1917г.)                 | 2             |  |
| 7     | Татарские советские органы и создание АТССР (1918-1920гг.)                  |               | 1                                      |
| 8     | АТССР в 1920-1930-е гг.   | 2             |  |
| 9     | ТАССР в 1940-1980-е гг.   |               | 1                                      |
| 10    | Правовой статус и политическое развитие Татарстана в 1990-начало 2010-х гг. | 2             |  |

Дисциплина «история Татарстана и татарского народа» изучается согласно учебному плану в течении двух семестров и завершается итоговым зачетом.

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие **образовательные технологии**:

**Лекции:** проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, лекция с запланированными ошибками.

**Семинарские занятия:** кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад.

**Самостоятельная работа:** логический анализ текстов, критический анализ текстов, формализация текстов, постановка и решение проблем, решение логических задач, выполнение познавательных заданий.

Указанная дисциплина изучается на протяжении двух семестров и завершается зачетом. Основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

В соответствии с требованиями ОС СПРМО по направлениям подготовки «Исламские науки и воспитание, арабский язык» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов. Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач с их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как:

- «мозговой штурм», работа в малых группах,
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания студентов по той или иной проблеме, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умение аргументировать и защищать выдвигаемые политические положения в их соотношении с практикой.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент

**должен:**

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- дополнить конспекты лекций;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;

- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в процессе самостоятельной работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. А.Г.Галлямова, А.Ш.Кабирова  
А.А.Иванов, Р.Б.Гайнетдинов, И.Р.Минуллин, Л.И.Алмазова.  
История Татарстана и татарского народа 1917-2013 гг. учебное пособие.

### **Дополнительная литература:**

1. Татарстан тарихы. Хасанов М.Х Тахиров И.Р. Казань-2001.
2. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие. Казань 2011-372.
3. Шамси С.. Путешествия Ахмеда - Ибн - Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии Ислама. - Изд. Мифы - Серии. 1991.\*
4. История ислама в России. Р.Мухаметшин. Казань, 2015-152.
5. А.Г. Галлямова, А.Ш. Кабирова, А.А. Иванов, Р.Б. Гайнетдинов, И.Р. Миннуллин, Л.И. Алмазова .История Татарстана и татарского народа 1917-2013 гг. учебное пособие. – Казань изд-во Казанского университета, 2014. - 434 с.
6. Путешествие Ахмеда ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии и ислама Хузур К;-2014-96 с.
7. Ә.Г. Галлямова А.А Иванов, В.И Пискарев. Татарстан һәм татар халкы тарихы 20 нче гасыр-21 нче гасыр башы Казан 2009-255б.
8. А.А. Алмазова . Татарстанның мәдәни мирасы Казан 2013-189б.
9. Шиһабетдин Мәржани Казан һәм болгар хәлләре турында файдаланылган хәбәрләр. Казан.:1989-415 б.

### **Интернет-ресурсы**

1. Студенты могут обратиться к каталогам ведущих российских библиотек, где, как правило, имеются тематические каталоги не только книг, но и журнальных статей.
2. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>

3. Библиотека Московского государственного университета - <http://www.msu.ru/libraries>
4. Библиотека Юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета - <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm>
5. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>
6. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) - <http://www.inion.ru/>
7. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
8. Конституции различных стран мира - <http://www.uni-wuerzburg.de/law/>
9. Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юри-дическая консультация - <http://www.park.ru/>
10. Правовые базы данных:
11. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ - <http://www.constitution.ru/>
12. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ - <http://www.garant.ru/>
13. Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс". Содержит Онлайн-версию систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки - <http://www.consultant.ru/>
14. Кроме того, при необходимости студент может обратиться к поисковым системам Интернет, в которых он может получить информацию о необходимой литературе, а также полнотекстовые материалы
15. "Yandex" - полифункциональный поисковый интернет-ресурс - <http://www.yandex.ru/>
16. "Rambler" - информационно-поисковая система - <http://www.rambler.ru/>
17. "Апорт" - поисковая система - <http://www.aport.ru/>
18. "Google" - многоязычная поисковая система - <http://www.google.ru/>
19. "Yahoo!" - поисковая система и каталог ресурсов - <http://www.yahoo.com/>

20. "AltaVista" - многоязычная поисковая система - <http://altavista.com.ru/>
21. "Рубрикон" - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета - <http://www.rubricon.com/>
22. "Кирилл и Мефодий" – крупнейшая интернет-энциклопедия - <http://www.km.ru/>
23. Поиск по общим и специальным энциклопедиям - Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>

## **2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины необходима аудитория, оборудованная аудиовизуальными средствами обучения (диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков, стенды), компьютер, копировальная техника.

## **9. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

При изучении истории Татарстана предусматривается системный подход, предполагающий всестороннее и последовательное изучение всех основных разделов дисциплины.

### **9.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Домусульманская тюркская цивилизация.**

Древние люди на территории современного Татарстана. Государственный строй первых тюркских государств. Обычное право. Хунну и гунны. Великий Тюркский каганат. Тюрки во время правления Бумына. Походы тюрков. Войны Истеми-кагана. Наследники гуннов в степях Восточной Европы. Великая Болгария, Хазарский каганат. Арабо-хазарские войны и их последствия.

#### **Тема 2. Булгарское государство на Средней Волге.**

Государство Волжская Булгария. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана. Причины образования государства, его территория и население. Общественно-политический строй и государственная структура. Раннефеодальная монархия. Система налогообложения. Феодално-государственные повинности. Основы правопорядка. Религиозные верования. Ислам как государственная религия. Обычное право и шариат. Отношения Волжской Булгарии с Востоком и Русью: экономические, культурные и политические контакты. Договоры с Русью. Монгольское нашествие. Падение Волжской Булгарии.

#### **Тема 3. «Золотая Орда» (Улус Джучи)**

«Золотая Орда» в системе государственности татарского народа. Древние татары и монгольская империя. Завоевательная политика Чингиз-хана и его приемников. Образование «Золотой Орды». Политико-государственное устройство «Золотой Орды». Территория и этнос. Империя чингизидов. Система улусов. Улус Джучи. Этническая основа государства: тюркоязычные племена Восточной Европы и Западной Сибири. Государственная иерархия (хан, диван, беклерибек, мирзы, беки). Система государственных чиновников. Централизованная система управления покоренными народами. «Великой Яса» и Шариат. Роль религии Ислама в Золотой Орде. Ярлык. Судебная и налоговая системы. Своеобразие русско-ордынских отношений. Распад «Золотой Орды» и возникновение татарских ханств.

#### **Тема 4. Казанское ханство**

Казанское ханство. Влияние татар на Российскую государственную культуру. Возникновение казанского ханства. Взгляд историков на проблему. Роль хана Улу-Мухаммеда и его сына Махмутека в создании самостоятельного тюркского государства в Среднем Поволжье. Смена местной болгарской династии на казанском престоле династией чингизидов. Выход страны на международный уровень в качестве суверенного государства. Территория и этнический состав населения. Система (структура) государственной власти Казанского ханства. Преемственный характер государственной структуры ханства с государственным устройством оседлых земледельческих районов Золотой Орды. Джучиды во главе государства. Ханы, диван (совет), карачи и эмиры. Курултай. Князья и мурзы. Огланы и казаки. Административно-чиновнический аппарат. Общественно-политический строй. Феодалное землевладение. «Союргальная система». Тарханы. Ярлыки ханов. Податное сословие и налоговая система. Ясак. Право.

Роль ислама и влияние мусульманского духовенства на политическую жизнь. Веротерпимость в казанском ханстве. Сейиды и кадии, шариат в жизни мусульманского населения.

Внешняя политика ханства и динамика межгосударственных отношений Казани и Москвы. Конфронтация Московского княжества и Казанского ханства. Заключение «Вечного» мира с Россией. Эпоха Московского протектората (1487-1521 гг.) и время Крымской династии в Казани (1521-1551 гг.). Борьба между партиями, придерживающимися различной ориентации (Московская, Крымская и

др.). Падение Казанского ханства. Влияние татар на государственную культуру Руси, на создание и укрепление Московского единогодержавия.

### **Тема 5. Регион Татарстана в составе**

#### **Российского государства в 2 пол. 16-1 пол. 19вв**

Завоевание Казанского ханства и уничтожение его институтов. Приказ Казанского дворца. Казанский уезд. Казанская губерния и административно – территориальное устройство края. Правовой статус групп населения края. Российское законодательство по отношению к мусульманам.

Татарская нация («миллет») в системе российской государственности. Зарождение буржуазных структур. Татарское религиозное реформаторство и общественная мысль. Габдуннасыр Курсави. Шигабетдин Марджани. Оренбургское Духовное Собрание. Казанская Татарская Ратуша

### **Тема 6. Татарстан в период реформ и революций (1860-е гг. – 1917г.)**

И. Гаспринский. «Джадидизм». Формирование национальных структур мусульман России. Общественно-политическое движение татар. Всероссийские мусульманские съезды. Партия “Иттифак”, мусульманская фракция Государственной Думы и их программы. “Тангчылар”. Политическая и правовая мысль. Ю. Акчура. С. Максуди. Татарские национальные структуры буржуазной эпохи. Общественно – политическое движение между революциями 1917 г. Мусульманский Социалистический Комитет. Харби Шуро. Всероссийские мусульманские съезды. Милли Идарэ и Миллет Меджлисе. Национально-культурная автономия и ее конституция. Досоветские проекты административно – территориального устройства края. Идель-Урал Штат и его Основные положения.

### **Тема 7. Татарские советские органы и создание АТССР (1918-1920гг.)**

Советские проекты административно – территориального устройства края. Положение о Татаро-Башкирской Советской Республике. Татарские советские органы: Мусульманский комиссариат, Мусульманская компартия. ЦМВК, ЦБ КОНВ.

### **Тема 8. АТССР в 1920-1930-е гг.**

Создание АТССР и Декрет об ее образовании. Функции и полномочия татарской автономии. Съезд Советов. Автономные наркоматы.

Конституция АТССР 1926 г. Полномочия автономии. Конституция ТАССР 1937 г. Отражение процесса централизации в Конституциях ТАССР. Ликвидация реальной автономии ТАССР. Политические репрессии в 1923 г.-1930-х гг.

### **Тема 9. ТАССР в 1940-1980-е гг.**

ТАССР в годы Великой Отечественной войны. ТАССР в 1950-1980-х гг. Конституция ТАССР 1978 г. Развитие национального самосознания. ТАССР в период «перестройки»: политическая жизнь, изменения в полномочиях ТАССР.

### **Тема 10. Правовой статус и политическое развитие Татарстана в 1990-начало 2010-х гг.**

Татарстан в 1990-е гг. Декларация о государственном суверенитете 1990г. Конституция Республики Татарстан 1992г. и ее изменения. Договора между органами госвласти РФ и РТ 1994 г. и 2006г. Политическая система РТ. Политика централизации и



приведение законодательства и Конституции РТ в соответствие с федеральным законодательством.

## **Темы семинарских занятий**

### 1. Булгарское государство на Средней Волге.

- Формирование государства Волжских Булгар.
- Государственное устройство, внутренняя и внешняя политика.
- Экономика и материальная культура.
- Ислам и духовная культура.

### 2. Золотая орда (Улус Джучи).

- Образование «Золотой Орды».
- Государственная иерархия (хан, диван, беклерибек, мирзы, беки).
- «Великая Яса» и Шариат.
- Роль религии Ислама в Золотой Орде.

### 3. Регион Татарстана в составе Российского государства в 2 пол. 16-1 пол. 19вв

- Приказ Казанского дворца.
- Казанский уезд. Казанская губерния и административно – территориальное устройство края.
- Российское законодательство по отношению к мусульманам.
  - Татарская нация («миллет») в системе российской государственности.
  - Оренбургское Духовное Собрание. Казанская Татарская Ратуша

### 4. Татарские советские органы и создание АТССР (1918-1920гг.)

- Национальные и советские проекты административно– территориального устройства края.
  - Идель-Урал Штат и Положение о Татаро-Башкирской Советской Республике.
  - Гражданская война.
  - Образование Татарской АССР.

### 5. Правовой статус и политическое развитие Татарстана в 1990-начало 2010-х гг.

- Декларация о государственном суверенитете 1990г.
- Конституция Республики Татарстан 1992г. и ее изменения.
- Договора между органами госвласти РФ и РТ 1994 г. и 2006г. Политическая система РТ.

- Политика централизации и приведение законодательства и Конституции РТ в соответствие с федеральным законодательством.

**10. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

**10.1. Тестовые задания (вопросы на зачет)**

1. Первое упоминание о болгарях было записано в:
  - А) «Истории Византии»
  - Б) «Истории Армении»
  - В) «Повесть временных лет»
  - Г) «Истории Болгарии»
2. Великое переселение народов началось в:
  - А) 552г.
  - Б) 467 г.
  - В) 375 г.
  - Г) 617 г.
3. Наследником тюркского каганата в Европе стал:
  - А) Кимакский каганат
  - Б) Хазарский каганат
  - В) Волжская Булгария
  - Г) Дунайская Болгария
4. «Хазарским» морем называлось в древности:
  - А) Балтийское море
  - Б) Каспийское море
  - В) Азовское море
  - Г) Черное море
5. Какая религия стала государственной в Хазарском каганате:
  - А) Ислам
  - Б) христианство
  - В) Иудаизм
  - Г) Буддизм
6. Булгары в Среднее Поволжье пришли в:

А) VI-VII вв.

Б) VIII-IX вв.

В) X-XI вв.

Г) XII-XIII вв.

7. Во главе Волжской Булгарии до принятия ислама стоял:

А) Каган

Б) Эльтебер

В) Эмир

Г) Султан

8. Основным занятием Волжских Булгар в XII– XIII вв. было:

А) Земледелие

Б) «Немая торговля»

В) Рыболовство

Г) Охота

9. Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама:

А) Арабская

Б) Руническая

В) Кириллица

Г) Латиница

10. Защитой Волжской Булгарии во время первого похода монголов руководил:

А) Алмас

Б) Габдулла

В) Ильгам-хан при рождении

Г) Кул-Гали

11. Темучин – это:

А) имя, полученное Чингисханом при рождении

Б) воинское звание в монгольской армии

В) титул вождя монголов

Г) верховное божество монголов

12. Оглан – это:

А) правитель крупного земледельческого района

Б) командующий царской армией

В) племянник хана, находящийся на военной службе

Г) руководитель канцелярии

13. Волжская Булгария была завоевана монголами в :

- А) 1229 г
- Б) 1236 г
- В) 1242 г
- Г) 1939 г

14. В каком году на монгольском курултае было принято решение о походе на Волжскую Булгарию:

- А) в 1226 г
- Б) в 1230 г
- В) в 1235 г
- Г) в 1203 г

15. Сколько тысяч воинов входило в монгольский тумен:

- А) 20
- Б) 5
- В) 10
- Г) 15

16. Государство Золотая Орда образовалось в:

- А) 1236 г
- Б) 1272 г
- В) 1260 г
- Г) 1243 г

17. Александр Невский был побратимом:

- А) Батыея
- Б) Сартака
- В) Джучи
- Г) Берке

18. Битва на реке Калке произошла между монголами с одной стороны и с другой стороны:

- А) аланами и половцами
- Б) половцами и булгарами
- В) аланами и русскими
- Г) русскими и половцами

19. Как назывался 10%-й налог с мусульманских народов:
- А) калан
  - Б) харадж
  - В) ясак
  - Г) салыг
20. Серьезные междоусобицы в золотой Орде началась с убийства хана:
- А) Узбека
  - Б) Джанибека
  - В) Бердибека
  - Г) Сартака
21. Судья в казанском ханстве, который выносил решения на основе мусульманского права:
- А) муфтий
  - Б) мулла
  - В) шейх
  - Г) кадий
22. Основателем Казанского ханства является:
- А) Улу-Мухаммед
  - Б) Махмутек
  - В) Мухаммад-Эмин
  - Г) Абдул-Латиф
23. Завоевание Казани Иваном Грозным относится к:
- А) 1552 г
  - Б) 1524 г
  - В) 1452 г
  - Г) 1675 г
24. Из ниже перечисленного что не является причинами завоевания Казанского ханства:
- А) природные богатства края
  - Б) включение Казанской короны в титулатуру русских князей
  - В) усовершенствование армии
  - Г) принятие ислама Российским государством
25. Казанское Адмиралтейство относилось к ... форме собственности:
- А) государственной
  - Б) частной

В) коллективной

Г) монастырской

26. С 1718 г. Налогообложение стало:

А) подворным

Б) поземельным

В) прогрессивным

Г) подушным

27. Учреждение, созданное в 1740 г. Для проведения политики христианизации народов казанского края называлось:

А) Комиссия для крещения народов Среднего Поволжья

Б) Приказ Казанского дворца

В) Контора новокрещенских дел

Г) Татарская ратуша

28. Петровские преобразования во второй половине 18 вв. способствовали утверждению в татарской культуре:

А) религиозного консерватизма

Б) интереса к светским наукам и идеалам европейского Просвещения

В) интереса к православной церковной литературе

Г) атеистических идей

29. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России:

А) Мухаммаджан Хусаенов

Б) Сагит Хальфин

В) Шигабетдин Марджани

Г) Каюм Насыри

30. В Казани в XIX в. Было открыто новометодное татарское учебное заведение, которое называлось:

А) «Мухаммадия»

Б) «Галия»

В) «Расулия»

Г) «Хусания»

31. Укажите количество всероссийских мусульманских съездов, прошедших в ходе российской революции 1905-1907 гг.:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

32. Парламентская группа российских мусульман в I-IV Гос. Думах Российской империи называлась:

А) мусульманская фракция;

Б) мусульманская социалистическая фракция;

В) мусульманская трудовая группа;

Г) «истинный путь» (сират аль-мустахим).

33. II Всероссийский мусульманский съезд, провозгласивший автономию мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири, прошел в:

а) Москве;

б) Казани;

в) Уфе;

г) Оренбурге.

34. Идель-Урал штат был провозглашен Миллет Меджлисе как:

А) независимое государство;

Б) субъект РСФСР;

В) субъект Российской Федеративной Демократической Республики;

Г) турецкий протекторат.

35. Декрет об образовании АТССР 27 мая 1920 г. было издан от имени:

А) ВЦИК и СНК РСФСР;

Б) Президиума ВЦИК РСФСР;

В) Наркомата по делам национальностей РСФСР;

Г) Политбюро ЦК РКП (б)

36. Высшим органом власти в АТССР-ТАССР в 1920-1937 гг. был:

а) Президиум ВЦИК ТАССР;

б) Всетатарский съезд Советов;

в) СНК ТАССР;

г) Татарский обком РКП (б)-ВКП (б)

37. Последняя советская конституция АТССР была принята в:

А) 1938г.;

Б) 1978г.;

В) 1980г.;

Г) 1989г.

38. В Декларации о государственном суверенитете ТССР-РТ от 30 августа 1990 г. республика была объявлена субъектом:

а) международного права;

б) СССР;

в) РСФСР;

г) вопрос об определении субъектности был отложен.

39. В Конституции РТ в редакции от 6 ноября 1992 г. республика была объявлена субъектом:

а) международного права;

б) СНГ;

в) РСФСР;

г) вопрос об определении субъектности был отложен.

40. М. Шаймиев был впервые избран президентом РТ:

А) 12 июня 1991г.;

Б) 20 августа 1991 г.;

В) 15 ноября 1991г.;

Г) 12 декабря 1991г.

41. На каком уровне был принят Договор между органами власти РФ и РТ от 15 февраля 1994г.:

а) ратифицирован Гос. Думой;

Б) ратифицирован Гос. Думой;

В) подписан президентами РФ и РТ;

Г) подписан премьер-министрами РФ и РТ;

42. На современном этапе президент РТ избирается:

а) всенародным голосованием;

б) голосованием граждан РТ;

в) Госсоветом РТ по предоставлению президента РФ;

г) Госсоветом РТ на альтернативной основе.

## **10.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для контрольной работы:**

1. Первые люди на берегах Волги и Камы.

2. Древние ананьинцы.

3. Волжская Булгария.



4. Обычаи волжских булгар.
5. Золотая Орда.
6. Традиции монголо-татар.
7. Казанское ханство.
8. Присоединение Казанского ханства к России.
9. Отечественная война 1812 г. и Казанская губерния.
12. Политика христианизации народов Среднего Поволжья.
13. Культура Казанского края в XIX в.
14. Казанская губерния в начале XX в.
15. Первая русская революция.
16. Национальное самоопределение татарского народа.
17. Татария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
18. Татарстан в 20-30-е годы XX века.
19. Культурное строительство в крае с 1917-го по 1940-е гг.
20. ТАССР в годы Великой отечественной войны.
21. провозглашение суверенитета Татарстана.
22. Общественно-политическая жизнь Татарстана.
23. М.Ш. Шаймиев – первый президент Республики Татарстан.
24. Татары: этнос и этноним.

### **10.3. Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Древние люди на территории современного Татарстана.
2. Древние тюрки в III до н.э. в. –VI в. Н.э..
3. Образование государства Волжская Булгария. Социально-политическое развитие.
4. Основные этапы политической истории Волжско-Камской Булгарии.
5. Социально-политическое устройство и основы правопорядка Волской Булгарии.
6. Принятие ислама и его значение в процессе становления и развития Волжско-Камской Булгарии.
7. Волжская Булгария и Золотая Орда.
8. Внешнеполитические связи. Борьба народов Волжской Булгарии против монголо-татарских захватчиков.
9. Социально-политическое устройство Золотой Орды.
10. Распад Золотой Орды.
11. Образование Казанского ханства. Периодизация истории Казанского ханства.
12. Этнический состав населения и общественный строй Казанского ханства.

13. Государственный строй Казанского ханства.
14. Земельные правоотношения в Казанском ханстве.
15. Источники права. Ярлыки Казанских ханов как источники феодального права.
16. Наказы казанским воеводам и их роль в процессе организации и функционировании воеводской системы управления во второй половине XVI-XVII вв.
17. Организационно-политическое устройство и основные функции системы местного управления в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.
18. Социально-классовая структура Казанского края во второй половине XVI-XVII вв.
19. Образование казанской губернии и принципы административно-территориального устройства.
20. Внутригубернское административное деление и его эволюция в XVIII столетии: от учреждения губерний Петром I до учреждения для управления губерний Екатерины II.
21. Организация управления в казанской губернии. Взаимодействие центральных органов государственной власти и управления с органами управления Казанской губернии.
22. Кризис российской государственности и историческая необходимость осуществления крестьянской, судебной, земской и городской реформ.
23. Реализация буржуазных реформ в казанской губернии: проведение крестьянской реформы, создание судебных органов, органов земского и городского самоуправления.
24. Революционная ситуация в России в конце 70-начале 80-х годов и проведение реформ 80-90-х годов XIX столетия в Казанской губернии.
25. Возникновение и развитие общественно-политического движения среди татар.
26. Февральская буржуазно-демократическая революция и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Казанской губернии.
27. Октябрьский государственный переворот и строительство органов государственной власти и управления в Казанской губернии.
28. Объективная закономерность национально-политической консолидации татарского народа, особенности (трудности) ее осуществления. Основные этапы в создании государственности татарского народа.
29. Проект создания государственности для мусульманских народов, его инициаторы и социальная база – первая попытка практической реализации принципа права наций на самоопределение.

30. Советский проект создания государственности для народов Поволжья и Южного Урала.
31. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции.
32. Разработка и принятие декрета об образовании татарской АССР.
33. Структура аппарата государственной власти и управления Республики.
34. Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и историческое значение решений.
35. Разработка и принятие проекта Конституции Татарской АССР 1926 года, основные его положения.
36. Разработка и принятие Основного Закона республики 1937 года, его основные положения и особенности.
37. Государственно-правовой статус республики по Конституции ТАССР 1978 года.
38. Реформы советской государственности второй половины 80-х годов ЧЧ столетия.
39. Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 года: причины принятия, политико-правовая природа, содержание.
40. Республика – демократическое, правовое, социальное, светское государство в составе Российской Федерации, основы ее конституционного строя.
41. Нормативно-правовая основа разграничения предметов ведения и полномочий между органами Российской Федерации и республик. Проблема договорных отношений между Федерацией и республиками: история и современное состояние.
42. Государственный строй Республики Татарстан.

#### **10.4. Примерная тематика рефератов**

1. Периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан: формационный и цивилизационный подходы.
2. Теория нации и национального вопроса.
3. Возникновение и сущность национального вопроса.
4. Государственно-правовые формы решения национального вопроса, их исторические формы и современные проблемы.
5. Продвижение гуннов на запад. Аттила.
6. Тюрки в истории Евразии.
7. Ранние болгары на Волге.
8. Великий Волжский путь в системе европейского Средневековья.
9. Дипломатические связи Волжской Болгарии с Арабским халифатом.

10. Волжская Болгария и Хазарский каганат.
11. Волжская Болгария и Древнерусское государство.
12. Волжская Болгария глазами современников.
13. Происхождение термина «татары».
14. Сопроотивление булгар монголо-татарскому нашествию.
15. Народы волжской Булгарии в составе Золотой Орды.
16. Ханы Золотой Орды.
17. Тарханное право.
18. Распад Улуса Джучи и образование новых государств.
19. Возникновение г. Казани.
20. Военная организация казанского ханства.
21. Правители Казанского ханства.
22. Народы Поволжья в период Казанского ханства.
23. Завоевание Казанского ханства Московским государством.
24. Татарское дворянство в Казанской губернии.
25. Татарская судная изба.
26. Религиозная политика российского правительства в отношении населения Среднего Поволжья в XVIII веке.
27. Судебная реформа 1864 года в России (на примере Казанской губернии).
28. Джадидизм и его значение.
29. Татары – мусульмане в Казанской городской думе.
30. Казанские эсеры: деятельность в 1905 – 1907 гг.
31. Национальное движение в начале XX века.
32. Судьба Урало-Волжского штата.
33. Положение Народного Комиссариата по делам национальностей «О Татаро-Башкирской республике», его разработка и общая характеристика.
34. ТАССР в годы гражданской войны.
35. Развитие конституционного законодательства в ТАССР во второй половине 30-х годов XX столетия и Конституция ТАССР 1937 года.
36. Государственный аппарат республики в годы войны. Чрезвычайные и специальные органы.
37. Окончание Великой отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству.
38. Национальные проблемы в ТАССР в 50-60 годы.

39. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан 1992 года в свете Декларации о государственном суверенитете.

40. Дальнейшее развитие федеративных отношений между Российской Федерацией и Республикой Татарстан и основные принципы построения федерализма в России на современном этапе стройки.

### **11. Методические указания для студентов**

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- изучении теоретического материала по темам;
- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по истории;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- работе с энциклопедиями;
- подготовку рефератов, в том числе по тематике истории;
- решение предметных задач.

**Самостоятельная работа** предполагает освоение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т. д.

Преподаватель осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: проводит индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных и наиболее сложных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Данные методические рекомендации призваны способствовать должной организации самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов требует от них соблюдения определенной системы:

1. Ознакомление с содержанием программы дисциплины, настоящими рекомендациями, подбор необходимой учебной и специальной литературы;

2. Обращаем внимание на необходимость запоминания определенных терминов. В этом студенту могут помочь словари по политологии.

3. В процессе учебы студент обязан системно прорабатывать вопросы, разделы, темы изучаемой дисциплины, а затем должен быть готов к активному участию на семинарах; в период зачетно-экзаменационной сессии завершается изучение дисциплины.

*Методические указания по изучению отдельных тем программы, вынесенных на самостоятельное изучение.*

Задания для самостоятельной работы проводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Задания приводятся не по всем темам программы, а лишь по тем из них, которые прямо определены учебным планом в качестве внеаудиторной работы.

Выполнение заданий для самостоятельной работы рекомендуется производить в письменной форме в виде реферата.

### **Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)**

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

Выбрать тему в соответствии указанного в списке или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам полезна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.

Подобрать научную литературу, используя библиотеки МАЭП, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.

Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.

На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.

В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.

Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12. В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

Объем работы – 10-15 машинописных страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем - предмет (История Татарстана и татарского народа), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Указанные выше требования относятся и к рефератам. От контрольных они отличаются, во-первых, большей масштабностью и сложностью темы, а во-вторых, их объем более 15 страниц.

## Глоссарий

**«Ватан»** – общественная организация, создана в феврале 1990 г. в Казани для установления и развития связей с зарубежной татарской диаспорой; печатный орган – газета «Донья».

**«Забулачная республика»** – забулачная часть Казани, где II Всероссийский военный мусульманский съезд после ареста его руководителей возобновил свою работу и сформировал в феврале-апреле 1918 г. свои военные отряды; после их разоружения советским правительством деятельность съезда и созданных им структур была прекращена.

**«Ислахское движение»** – движение за демократические реформы в сфере образования; возникло и развивалось на базе политической организации «аль - Ислах» («Реформа») (1904-07 гг.) и одноименной газеты (1907-09 гг.).

**«Письмо 82-х»** – письмо, адресованное И.В.Сталину, Татарскому обкому ВКП(б) о недопустимости форсированного перевода татарской письменности на латинский алфавит; подписано видными представителями татарской интеллигенции: врачами, журналистами, инженерами, педагогами, писателями, впоследствии репрессированными.

**«Султангалиевщина»** – политический ярлык, служивший основанием для репрессий в 1920-30-е гг. татарских и башкирских партийных, государственных и общественных деятелей, обвинённых в «национал-уклонизме».

**Азиатская типография** – организована в Петербурге в 1785 г. по ходатайству татар на базе типографии Петербургской Академии Наук для издания книг на татарском языке. Первая типография, названная «азиатской», открылась в Казани в 1800 году. Это было сделано по решению Правительствующего Сената.

**Ак урда, ак-орда** — «Белая орда» — западная часть Улуса Джучи; одно из названий Золотой Орды.

**Акча**—серебряная монета в Золотой Орде и в татарских ханствах. В современном татарском языке — деньги.

**Археологическая культура** – это общность археологических памятников, относящихся к одному времени, определенной территории и отличающихся местными особенностями.

**Аспарух** - сын Кубрата. После распада Великой Болгарии в VII в. возглавил вторжение болгарских племен на Балканы. Основатель и правитель государства Дунайская Болгария.



**Аттила** – предводитель гуннов. В середине V в. возглавил походы в Восточную Римскую империю, Галлию, Северную Италию. При нем гуннский союз племен достиг наивысшего могущества.

**Ашина** – правящая династия Тюркского каганата.

**Баскак** — губернатор в местностях с оседлым населением.

**Батбай** –старший сын Кубрата. После смерти отца возглавил болгарские племена Приазовья. В середине VII в. был вытеснен в междуречье Днепра и Дона. Стал вассалом Хазарского каганата.

**Бахадур, бахадир**— храбрец, герой, витязь, богатырь; титул, дававшийся отдельным лицам за военные заслуги и доблесть. Нередко употребляется и для обозначения воинов вообще.

**Бекляри-бек** – главнокомандующий вооруженными силами империи, осуществлял также дипломатические функции.

**Бий, бик, бэк, бек, бег** («князь»), — старейшина рода, глава удела, правитель области города и т. п., военачальник, князь. Этот титул, жаловался представителям аристократии. В Крымском ханстве титул начальников дворянских и некоторых войсковых родов (напр., перекопский бей). Этот титул иногда заменяли арабским синонимом эмир.

**Битикчи**— «писец», от тюркского глагола «битимек» — писать. Чиновник канцелярии, писец в суде при яргучи. Битикчи занимался составлением и заверением документов, относящихся к дивану, а также контролировал их выдачу.

**Большая Орда** — государственное объединение образовавшееся после распада золотоордынского государства на центральных ее территориях.

**Булгарский национальный конгресс («Булгар-аль-джадид»)** – общественное движение, возникло в августе 1988 г. в Казани; программа: возрождение в татарской среде этнонима «булгар» и развитие на этой основе национальной государственности; филиалы в Оренбурге, С.-Петербурге, Набережных Челнах, Булгаре и др.; печатный орган – газета «Булгар иле». В настоящее время фактически не действует.

**Бумын** – основатель Тюркского каганата и династии Ашина.

**Ваисовское движение** – религиозно-политическая деятельность мусульман-«разночинцев» во второй половине XIX в., направленная на то, чтобы призывать татарских крестьян, ремесленников и мелких торговцев не подчиняться светским законам и властям, а руководствоваться предписаниями Корана и шариата; как идейное течение продолжало существовать в первой половине XX вв.

**Вакуфная земля** —Вакуф (вакф, араб. وقف, множ. араб. أوقاف, аукаф; тур. vakıf: остановка, приостановление, удержание) — в мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели. В вакуф может входить как недвижимое, так и движимое неотчуждаемое имущество, но лишь приносящее пользу (доход) и нерасходуемое (например, в вакуф не могут быть переданы деньги). Посвящающий своё имущество в вакуф называется учредителем вакуфа, т.е. земля, которая принадлежит духовенству.

**Везир** — высший чиновник гражданского управления. Министр, государственный советник, премьер-министр, глава правительства, первый министр; главный министр; возглавлял Диван, ведал казной и всей невоенной сферой.

**Вилайет** — административная единица; область, в которой имелся правитель — хахим, назначавшийся главой государства.

**Воеводство** –местный орган управлениятерриторией бывшего Казанского ханства («Царством Казанским»); возглавлялся воеводой, имевшим административную, военную и судебную власть.

**Волнения казанских суконщиков** – выступления работников Казанской суконной мануфактуры против крепостнических порядков;происходили в течение 1737–1837 гг., способствовали улучшению положения суконщиков.

**Волость** – административно-территориальная единица в России в 11-20 вв.; часть уезда (в Татарстане с 1920 - кантона). В Казанском крае появилась в 16 в.

**Всемирные конгрессы татар (ВКТ)** –Международный союз общественных объединений «Всемирный конгресс татар» (ВКТ).

Конгресс является юридическим лицом и распространяет свою деятельность на территории РФ, сотрудничает с национально-культурными организациями татар зарубежных стран.

Сегодня Всемирный конгресс татар объединяет 352 национально–культурные общественные организации. Из них в России и Татарстане действуют 230, в 34 странах зарубежья — 122; в 20 странах дальнего зарубежья – 42, в 14 странах ближнего зарубежья – 80 организаций.

**Всетатарский общественный центр (ВТОЦ)** – общественно-политическая организация татарского национального движения. Его возникновение связано с деятельностью группы татарской научной интеллигенции. I (учредительный) съезд, на котором было заявлено о создании «Народного движения в поддержку перестройки -

Татарский общественный центр» и приняты его программа и устав, состоялся 17-18 февраля 1989 г. в г.Казани.

Особое внимание в контексте данных проблем уделяется вопросу сохранения традиционных для татар духовных ценностей. Прежде всего это касается проблемы возрождения ислама. ВТОЦ всегда был сторонником возрождения джадидизма - модернизированной исламской традиции, стремящейся соединить в свое доктрине мусульманские духовные ценности с научно-техническими достижениями западной цивилизации (джадидизм получил широкое распространение в татарском обществе в конце XIX - начале XX века). Важнейшим условием возрождения ислама является создание полноценной системы мусульманского образования, упрочение исламских мировоззренческих принципов, привлечение мусульман к активному участию в политической жизни общества.

**Даруга** – административно-территориальная единица в Казанском ханстве.

**Даругчины**— ханский наместник в области или городе, управляющий, губернатор. В обязанности даруги входило общее управление, наблюдение за правильным поступлением налогов и исполнением повинностей.

**Движение «мухаджиров»** – общественно-религиозное движение татар второй половины XIX – начала XX вв. за переселение в Турцию с целью спастись от усиливавшегося религиозного, национального и социального гнёта; массовые переселения в 1865-66 гг. и 1894г.

**Движение абызов** – общественно-политическое и религиозное движение татарского духовенства в конце XVIII – начале XIX вв., отстаивавшее принцип невмешательства государства в религиозные дела мусульман и не признававшее полномочий «Духовного Собрания»; способствовало распространению религиозно-реформаторских идей.

**Джадидизм** – широкое модернизационное социально-обновленческое движение конца XIX – начала XX., первоначально выступавшее за образовательные реформы, а в последующем вобравшее в себя широкий спектр идейных направлений: от религиозного реформаторства и просветительства до общественно-политической деятельности.

**Джучиды** – правящая династия, основанная Джучи, а также связанное с ней своим происхождением высшее сословие феодальной знати в империи.

**Диван** — 1) ханский совет, государственная канцелярия, высший правительственный орган и отдельные ведомства. 2) Собрание стихотворений какого-либо поэта.

**Договор «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и между органами государственной власти РТ»** – заключен 15 февраля 1994 г.; к основным полномочиям Татарстана отнесены: защита прав и свободы человека и гражданина, вопросы республиканского гражданства, формирование республиканского бюджета, установление и взимание республиканских налогов, владение, пользование и распоряжение государственным имуществом на территории РТ, установление системы государственных органов РТ, порядка их организации и деятельности, участие в международных отношениях и др.; на основе договора подписаны межправительственные соглашения по вопросам, осуществляемым совместно или находящимся в ведении РФ: о военном строительстве, военно-промышленном комплексе, бюджете, таможне, финансах, внешнеэкономической деятельности и др.

**Дуло** – один из правящих родов в Тюркском каганате (с 638 г.), противоборствовавших династии Ашина; правящий род в Великой Болгарии.

**Закят** — налог с имущества, взимаемая согласно шариату в пользу бедных.

**Закон ТАССР о языках 1921 г.** – устанавливал функционирование наравне русского и татарского языков на правах государственных, обязательное знание татарского языка во всех государственных учреждениях, введение его в судопроизводство и почтово-телеграфную связь, преподавание его в русских школах, открытие ранее закрытых татарских школ; реализация закона прекратилась в 1930-х гг.

**Иль,эль** — 1) народ, племя вообще; 2) народ, рассматриваемый как удел, подданные какого-либо лица; 3) подданные, подчинившиеся, мирные жители.

**Ильчи,эльчи** — посол.

**Истеми** –тюркский каган, в VI в. завоевал степные районы Поволжья и Приуралья, Среднюю Азию, Северный Кавказ. Установил союзные отношения с Византией против Ирана.

**Каган, хакан** — великий хан, верховный правитель.

**Кадий** – верховный судья, решавший дела на основе мусульманского законодательства.

**Кадимизм** –идейное течение, выступавшее за чистоту традиций ислама и сохранение в татарском обществе основанного на них уклада жизни.

**Казанская (Татарская) городовая ратуша татарских слобод** – орган самоуправления татарских слобод Казани; ведал делами татар - предпринимателей.

**Кальга** — крепость, укрепленное поселение. В Крыму соправитель хана, управляющий правой, т.е. восточной частью ханства и предводитель правого, более многочисленного крыла его вооруженных сил.

**Кантон** – административно-территориальная единица ТАССР в 1920-1930 гг. делился на волости.

**Караван-сарай**— «дворец для караванов», постоянный двор (обычно укрепленный), который дает прибежище купеческим караванам и путешественникам.

**Карачи, карачи-бей** — в Золотой Орде и в татарских ханствах титул татарских беев, т.е. начальников самых могущественных феодальных родов, которые играли большую роль во внутренней и внешней политике государства.

**Карачи-бек** – представитель знатного рода, член Дивана.

**Карачу** — простой народ, чернь, слуга, подданный; по отношению к роду Чингиз-хана все остальные.

**Кок Орда** — восточная часть Улуса Джучи.

**Коллегия по осуществлению Урало-Волжского штата** – создана Милли Меджлисом в январе 1918 г. для организации переговоров с национальными организациями по вопросу создания республики «Идель-Урал» и решения следующих задач: проведения конференции, принятия временной конституции, формирования временного правительства, определения границ будущего государства.

**Комиссии Академии Наук СССР в Казани** – созданы при Татарском ОК ВКП(б) для координации деятельности АН СССР с научными учреждениями и промышленными предприятиями ТАССР, работали в 1941-45 гг. под руководством ведущих учёных страны (О.Ю.Шмидт, А.И.Иоффе, Л.А.Орбели, Е.А.Чудаков) по решению проблем оборонного значения, стали основой для создания Казанского филиала АН СССР.

**Комитет «Идель-Урал»** – создан в 1942/43 г. как национальная представительная организация татар в Германии (окончательно оформился как преемник Милли Меджлиса в марте 1944 г. на Грайфсвальдском конгрессе татар), ставил цель создания независимого государства «Идель-Урал», издавал газеты и журналы, участвовал в формировании Легиона «Идель-Урал» из военнопленных-татар; руководители – татарские эмигранты А.Темир, А.Шафи-Алмас; ликвидирован в 1945 г.

**Комуч** – Комитет членов Учредительного собрания, орган власти на территории Волго-Уралья в июне-сентябре 1918 г.; отменил декреты советской власти, сформировал Народную армию.

**Контора Новокрещенских дел (Новокрещёная комиссия)** – специальное учреждение, образованное с целью организации в Казанской и Нижегородской губернии религиозного подавления мусульманского и языческого населения и обращения его в христианство.

**Курултай** – собрание джучидской знати, созывавшееся для возведения и низложения ханов, решения вопросов войны и мира.

**Кыпчак** — тюркский племенной союз, куда входило большинство тюркоязычного населения Джучиева Улуса. С середины XIII века постепенно был заменен на татар.

**Кятиб** — писец, секретарь.

**Лашманы** – население, приписываемое к Адмиралтейству для несения трудовой повинности по заготовке леса для строительства флота.

**Медресе** – учебные заведения, соответствующие высшему уровню религиозного образования.

**Мектебе** – школы при мечетях, соответствующие начальному уровню образования.

**Милли идаре (Национальное правление)** – создано в 1918 г. Милли меджлисом как высший исполнительный орган (правительство) культурно-национальной автономии мусульман европейской части России и Сибири; председатель – Садри Максуди; состоял из министерств: финансов, просвещения, по делам религии; запрещён советской властью в апреле 1918 г.

**Милли меджлис (Национальное собрание)** – создан в 1917 г. по решению II Всероссийского мусульманского съезда как представительный орган (парламент) культурно-национальной автономии мусульман европейской части России и Сибири; работал в Уфе, состоял из 110 депутатов (10 деп. от 50 тыс. избирателей), уклонился от признания советского правительства и принял постановление о создании республики «Идель Урал».

**Милли меджлис (Национальное собрание)** – Представительный орган татарского народа. Национальное Собрание мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири.

Создан 20 ноября 1917 года по решению Второго Всероссийского мусульманского съезда.

Создан для управления делами мусульман Внутренней России и Сибири.

Работал в Уфе с 20 ноября 1917 по 11 января 1918 года. Воссоздан в феврале 1992 г. на I Всетатарском народном курултае (съезде) как представительный орган татарского народа в перерывах между народными съездами; программная цель – осуществление государственной независимости Татарстана, борьба за признание его суверенитета

мировым сообществом; выразил готовность взять руководство республикой в свои руки в случае реальной угрозы её суверенитету; филиалы: в Альметьевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Ульяновске, Чебоксарах, Свердловске и др.; лидеры: Т.Абдуллин, Ф.Байрамова, А.Халим и др.

**Милли Шура (Всероссийский мусульманский совет)** – создан в 1917 г. в Петрограде по решению I Всероссийского мусульманского съезда в 1918 г. для руководства политической и культурной жизнью мусульман, обеспечения их представительства в Учредительном собрании России; запрещён советской властью в мае 1918 г.

**Мурза** — татарский дворянин, «сын эмира, бея», члена владетельной феодальной семьи.

**Мусульманские социалистические (коммунистические) комитеты** – действовали в 1917-18 гг. под эгидой советского правительства; в июне 1918 г. создали отдельную Российскую мусульманскую коммунистическую партию (РМКП), выступив с требованием установления федеральных связей с РКП(б); после ликвидации РМКП были включены в состав РКП(б).

**Муфтий** — высшее духовное лицо у мусульман. Наделён правом выносить решения по религиозно-юридическим вопросам, давать разъяснения по применению шариата. Его решение (фетва) основывается на религиозно-юридических канонах распространённого в данной стране направления ислама, а также школы шариата (мазхаба).

**Наиб**— в средневековых мусульманских государствах должность заместителя или помощника какого-нибудь начальника или духовного лица, иногда — начальник местной полиции, старшина сельской общины.

**Новотатарская слобода** – поселение на юго-западной окраине Казани, где концентрировались промышленные предприятия татар-предпринимателей; основано во второй половине XVIII в. переселенцами из Старотатарской слободы

**Нойон, ноян, нуйан**— феодал, титул военачальников и вообще аристократии.

**Нугай, ногай** — тюркоязычная народность, относящаяся к кыпчакской группе, сложившаяся в XV вв. Так называли, наравне с самими ногайцами, и поволжских татар, соседние народы на востоке (казахи, узбеки и др.).

**Нукер**— дружинник, военный слуга, воин.

**Оглан** — сын, титул членов-рода чингизидов, не занимавших ханского престола, личная гвардия хана и областных правителей.

**Оренбургское магометанское духовное собрание-** (Уфимское духовное магометанского закона собрание, ОМДС, Магометанское духовное управление) — первая официальная организация мусульман России, созданная по указу Екатерины II в 1788 году. Была учреждена должность главы российских мусульман — муфтия, кандидатура которого после избрания мусульманским обществом должна была утверждаться императором. Местом собрания была Уфа.

**Пайза, пайца, байза, басма**— металлическая или деревянная дощечка с именем хана, дававшаяся как знак власти должностным лицам, пропуск, мандат, по которым обладателям их предоставляли все необходимое в пути.

**Панисламизм** – религиозно-политическая идеология, возникшая в 1870-х гг. и призывавшая к объединению мусульман в рамках единого государства; имела антиколониальную направленность; не получила широкого распространение в татарском обществе.

**Пантюркизм** – общественно-политическое движение, возникшее в конце XIX в., призывавшее к культурному сближению тюркских народов и их политическому единству в борьбе за своё самоопределение; получил развитие в татарском национальном движении.

**Переведенцы** – русское сельское зависимое население, которое переводилось помещиками из центральных районов России в «Царство Казанское» для работы в поместьях.

**Приказ Казанского Дворца** – центральный орган управления, который обладал всей полнотой власти над территорией бывшего Казанского ханства («Царством Казанским»).

**Республика «Идель-Урал»** – проект национально-государственного самоопределения, выдвинутый Милли меджлисом и поддержанный II Всероссийским военным мусульманским съездом; предусматривал создание территориальной автономии в составе РСФСР. Общепринятый термин «Идель-Урал Штат», был провозглашен как субъект РФДР.

**Руны** – знаки, на которых основывалась древнетюркская письменность

**Салыг** – подушная подать, взимаемая с населения.

**Сарай**— дом, дворец, зал. Столица Золотой Орды. Хан-Сарай — ханский дворец.

**Сарайчык** — золотоордынский город севернее Каспийского моря в низовьях Яика. Столица Ногайской Орды.

**Сары-Тау**— желтая гора; прежнее название горы, где ныне стоит город Саратов.



**Сеид** – высшее духовное лицо в Казанском ханстве, в периоды междуцарствий выполнял обязанности главы правительства.

**Сеиды** – духовное феодальное сословие, ведущее свое происхождение от пророка Мухаммеда, идеологически обеспечивало независимый международный статус Джучидского султаната в мире Ислама.

**Служилые новокрещены** – землевладельцы, принявшие христианство и уравниваемые в правах с русскими дворянами.

**Сом, сум** — татарская монетная единица в Золотой Орде и в татарских ханствах.

**Союз татарской молодежи «Азатлык»** – общественно-политическая организация, образованная по инициативе молодежной комиссии ТОЦ в октябре 1990 г. в Казани на I съезде татарской молодежи; программные цели:

создание независимого татарского государства

формирование справедливого демократического общества

повышение уровня образованности и культуры татарской молодежи

защита прав и интересов татарской нации.

**Старотатарская слобода** – поселение, сложившееся во второй половине XVI в. на юго-западной окраине Казани, первоначально заселенное служилыми татарами

**Суверенитет** – общественно-политическая газета; одно из наиболее влиятельных изданий национального движения; издавалась в 1991-95 гг. в Казани на русском и татарском языках.

**Султан** — «владыка». 1) Зависимый или полузависимый владетель в мусульманских странах. 2) С конца XV в. член рода чингизидов, то же, что оглан. Изредка употреблялся и по отношению к татарским ханам, а также к неправящим членам династии.

**Суфизм** – мистико-аскетическое учение в исламе; сыграл значительную роль в общественно-политической жизни татар в XIV-XVII вв.

**Суюргал, союргал** — феодальное пожалование, удел, даваемый государем в потомственное владение своим вассалам, дар, подарок. Первоначально обозначал всякое пожалование, данное ханом подданному. С конца XIV века встречается в значении пожалования в лен земельного владения или улуса. Суюргал был продолжением и развитием более раннего института ленного землевладения — икта. Подобно икта, суюргал был держанием наследственным, причем владетель суюргала обязан был нести военную или гражданскую службу хану.

**Тамга** — 1. Печать, ханская печать. 2. Сбор или пошлина за товары. В особых пунктах оплаченные пошлиной товары помечали деревянной печатью. 3. Клеймо, родовой

знак собственности, которым метился скот и предметы (оружие, утварь и т.д.). Впоследствии тамга сделалась знаком семейной и личной собственности, соответствуя гербу или печати. Изображение тамги можно встретить и на татарских монетах.

**Тамгачи**— налоговый и пошлинный инспектор, хранитель тамги, особой печати.

**Тархан** — лицо, за особые заслуги освобожденное от налогов и имеющее ряд других привилегий, освобожденный от податей вассал хана.

**Татар** — средневековый этноним, применявшийся к тюрко-монголам в чингизидских государствах, позднее, в основном только тюркам Золотой Орды и жителям татарских ханств. Первоначально племена татар входили в состав Тюркского каганата, и до конца XII века в восточном Туркестане были самым влиятельным тюркским племенем. Но в начале XIII века татары были побеждены Чингис-ханом и были вынуждены участвовать в завоевательных походах монголов в качестве авангардных отрядов. Это и стало причиной распространения собирательного термина для армии Чингис-хана и его приемников как татаро-монголы.

**Татаро-Башкирская Советская Республика** – проект национального самоопределения, выдвинутый большевиками в марте 1918 г. как альтернатива проекту республики «Идель-Урал»; послужил основой для сотрудничества значительной части национального движения с советской властью; не был реализован.

**Татарская партия национальной независимости «Иттифак»** – создана в апреле 1990 г. в Казани. «Иттифак» (согласие, союз) - татарская партия национальной независимости - возникла как национально-радикальная фракция Татарского общественного цент-ра. Впервые о ней заявили на собрании сторонников будущей партии в марте 1990 г. члены правления ТОЦ Р.Мухаметдинов и Ф.Байрамова. Учредительная конференция состоялась 27 апреля 1990 г. в Казани, через год - в апреле 1991 г. -состоялся I съезд партии «Иттифак» в г.Казани, на котором были приняты Устав и Программа партии. Партия зарегистрирована Министерством юстиции Рес-публики Татарстан 3 января 1992 г.

Высший орган съезд. Между съездами руководящим органом является Прав-ление. Общей координацией всей работы занимается председатель партии, из-бираемый на съезде. Первый председатель партии «Иттифак» - Ф.Байрамова. Партия имеет 27 отделений, в том числе за пределами Татарстана. Деятельность партии «Иттифак» осуществляется через парламентскую борьбу, участие в пред-выборной компании, выступления в прессе, организацию митингов, агитационную работу на массовых мероприятиях, общих собраниях, празднествах.

Уставные цели партии «Иттифак»:

- возрождение татарской нации;
- восстановление татарской государственности;
- реализация неотъемлемых прав татарского народа, как субъекта междуна-родного права.

С 1990 г. издавались газеты «Иттифак» и «Республика». С июня 1993 г. партия «Иттифак» начала издавать газету «Алтын Урда». Газета зарегистрирована Министер-ством печати и информации Республики Татарстан, издается в Набережных Челнах.

Документы на русском, татарском, турецком языках.

Устав, свидетельство о регистрации, программа партии; резолюции съездов партии; протоколы заседаний Правления; политические заявления, программа и план совместных действий общеполитических организаций Татарстана; отчеты о работе; списки участников конференций (1991 г.), делегатов II съезда, руководителей партии.

Обращения партии к Президенту США Дж.Бушу, в Комитет по правам че-ловека, Гаагский международный суд; справка о структуре руководящих ор-ганов партии; афиши, резолюции митингов; доклад Ф.Байрамовой на I кон-грессе тюркских народов в Стамбуле (1992 г.) (на турецком языке); сборник политических заявлений, обращений, резолюции партии «Иттифак» (1990— 1995 гг.); газета «Алтын Урда» (1993-1996 гг.).

**Татарская Судная Изба** – специальное учреждение в «Царстве Казанском», разбиравшее гражданские тяжбы коренного населения; возглавлялось «татарским головой», назначавшимся из числа русских дворян.

**Татарский коммунистический университет** – создан в 1922 г., готовил работников для советских и партийных органов ТАССР и других республик с тюрко-язычным населением.

**Татарское просветительство** – идейное течение, выступавшее за утверждение в татарском обществе гуманистического идеала и уничтожение патриархальных пережитков в экономической, социальной и духовной областях; в конце XVIII – начале XIX вв. нашло отражение в произведениях А.Курсави, У.Имяни; наибольшее развитие получило в творчестве и деятельности Ш.Марджани, Х.Фаизханова. К.Насыри, Ш.Культяси и др.

**Тенгрианство** – государственная религия Тюркского каганата, начальная форма единобожия.

**Терсинские восстания** – выступления татарских крестьян в Казанской губернии против крепостнических порядков в 1742-44, 1764-67 гг.; подавлены правительственными войсками.

**Тугра** —эмблема в посланиях и распоряжениях татарских ханов, османских падишахов и наследников трона. В Крыму кроме ханов, калга и нурэддинов. Искусное сплетение имени экспонента и его отца, их титула и некоторых фраз.

**Тукатимуриды** — представители династии джучидов.

**Тумен** — десять тысяч, крупная войсковая единица, делившаяся на тысячи и далее на сотни и десятки. Позже на этой основе в Средней Азии возникло административное деление территории на туманы — округа, с которых вербовались десять тысяч воинов, либо взимались налоги на содержание такого их количества.

**Тюркология** – комплекс гуманитарных наук, изучающих языки, историю, литературу, фольклор тюркских народов.

**Уезд** – административно- территориальная единица в России. На территории Казанского ханства первые уезды появились во второй половине 16 в.

**Улан** — служилая аристократия.

**Улус**— народ, термин, означающий как народ, так и населенную им территорию; употребляется в смысле «удел», «владение». Как правило, улус составлял этнополитическое целое.

**Улус Чагатая** — территория Средней Азии, выделенная Чингиз-ханом своему сыну Чагатаю.

**Улус-бий, улус-бег**— улусный правитель, удельный князь — должность правителя улуса.

**Фарман**— письменный «приказ», распоряжение хана, грамота, указ.

**Фарсах**— путевая мера расстояния, равное 6-7 км.

**Халиф** –Титул государя, совмещавшего светскую и духовную власть как преемник Мухаммеда (в некоторых мусульманских странах).

**Харби Шура(Всероссийский мусульманский военный совет)** – создан в июле 1917 г. в Казани по решению I Всероссийского мусульманского военного съезда; по его инициативе сформированы мусульманские стрелковые полки в Уфе (10 тыс.), а также в Оренбурге, Витебске, в Финляндии и др.; запрещён советской властью в марте 1918 г.

**Центральный мусульманский комиссариат** – создан советским правительством в январе 1918 г. для политико-идеологической работы с мусульманским населением и формирования мусульманских войсковых частей.

**Циркуляр 1892 г.** – правительственный циркуляр, по которому из татарских медресе и мектебе изымались рукописные книги, запрещалось издавать книги без разрешения цензуры и преподавать лицам, получившим образование за границей; был отменён в результате общественного движения 1892-94 гг.

**Черобаши, чирубаши**— «начальник войска», то же самое, что и субаши. Использовался в татарских ханствах и в османской империи.

**Чичэн**— певец-импровизатор; мастер слова.

**Шаньюй** – титул правителя гуннов.

**Шариат** — мусульманское каноническое право, изложенное в Коране и в хадисах — изречениях пророка Мухаммеда.

**Шеджере** — генеалогия, история родов, исторические сочинения.

**Шейбаниды** — род, который произошел от сына Джучи сына Чингиз-хана.

**Шейх** — старец, суфийский наставник, крупный ученый, титул мусульманских духовных настоятелей, вышестоящее лицо в братствах дервишей. В татарских ханствах параллельно употребляли «пир».

**Шехрияр**— «владыка» — один из титулов османских султанов, употреблялся и татарскими ханами.

**Ширин-бий** — знатный татарский род, входили в состав ханского совета.

**Эльтебер** – до принятия ислама Волжской Булгарией титул её правителя, находившегося в вассальной зависимости от хазарского кагана.

**Эмир** — в некоторых мусульманских странах Востока и Африки титул правителя, князя. Также употребляется в значении предводитель мусульман.

**Эмират**— форма правления исламского государства. Слово «эмират» тождественно с понятиями Халифат, Султанат и Имамат, возглавляемое эмиром. Эмират — это не наследственная монархия. Изначально эмиров избирала исламская община (умма).

**Эмир-темник** — собственно, «эмир-и-туман», командующий туманом (десять тысяч).

**Этноним** – самоназвание народа.

**Этнос** – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, отличающаяся стабильными особенностями культуры, включая язык и психический склад.

**Юзбаши, йозбаши**— «начальник сотни», «сотник».

**Юрт, Йортт**(тюрк.) - термин, употреблявшийся в ср.-век. вост. источниках в значении владения, местожительства, страны, земли. До 2-й пол. 14 в. термин "Юрт"

обычно употреблялся в значении территории, в пределах к-рой происходила кочевка племени. В кон. 14-нач. 15 вв. Юрт стали называть место феодала в ханской ставке или само местонахождение ставки феодала или хана. У ср.-век. хронистов Рашидадина и Вассафа Юрт означал не только территорию улуса, но и место войска в общем строю армии, место ставки, место палатки в ставке. В более поздних источниках усиливается значение термина "Юрт" как дома, местожительства. В рус. источниках Юрт означал территорию гос-в, возникших после распада Монг. империи и Золотой Орды.

**Яналиф** – алфавит на основе латинской графики, принятый в 1927 г. как официальный алфавит татарского языка.

**Ярлык** — ханский указ, фирман, повеление хана, ханская грамота, ханское распоряжение.

**Яса, ясак, йасак**— 1) обычное право степняков (преимущественно тюркских и монгольских племен), зафиксированное и дополненное самим Чингис-ханом и его преемниками. 2) Сборник правил и изречений Чингис-хана, служивший татаро-монголам кодексом законов. Полный и первоначальный текст не сохранился.