

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 22 августа
2015 год № 1 Введено приказом
№ 5 от 22 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»
_____ Хабибуллин А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)»
(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Талипов Р.Р. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 авг. 2015 г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Наименование направления и профиля подготовки.....	3
3. Код и наименование дисциплины.....	4
4. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
5. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
7. Структура и содержание дисциплины.....	8
7.1.Общая трудоемкость дисциплины.....	8
7.2.Содержание дисциплины.....	8
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
10.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.....	18
11.Методические указания для обучающихся.....	19
12.Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	19
12.1.Вопросы к экзамену (I курс, 1 семестр).....	19
12.2.Вопросы к экзамену (I курс, 2 семестр).....	21
12.3.Вопросы к экзамену (II курс, 3 семестр).....	21
12.4.Вопросы к зачету (II курс, 4 семестр).....	22
12.5.Вопросы к экзамену (III курс, 5 семестр).....	24
12.6.Вопросы к экзамену ((III курс, 6 семестр).....	26
12.7.Вопросы для промежуточной контрольной работы -1 (I курс, 1 семестр).....	26
12.8.Вопросы для промежуточной контрольной работы -2 (I курс, 1 семестр).....	27
12.9.Вопросы для промежуточной контрольной работы (I курс, 2 семестр).....	28
12.10.II курс өчен "Кыямэт көне" темасы буенча язма эш сораулары.....	29
12.11.Вопросы для промежуточной контрольной работы по теме "Вера в предопределение" для студентов II курса.....	30
12.12.Гакыйдә фәнненән язма эш сораулары (III курс, 5 семестр)	31
12.13.Вопросы для промежуточной контрольной работы (III курс, 5 семестр).....	31
12.14.III курс өченимтихан сораулары.....	32

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся 1,2,3,4 курсов Мусульманской религиозной

организации «Профессиональной образовательной организации «Мамадышское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан», по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка).

Исламское вероучение (акыйда) – это наука, изучающая теоретические основы исламской догматики и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского вероубеждения, сутью которого является отношение к вопросам о сотворении мира и цели пребывания в нём. Согласно общепринятому мнению мусульманских учёных, акыйда – это знание, которое формирует религиозные убеждения на основе достоверных доказательств. Слово «акыйда» является производным от глагола «акада», что в арабском языке несёт смысл связывания чего-либо одного с чем-либо другим. Следовательно, исламское вероучение – это свод вероубеждений, связывающих мусульманина с определенными понятиями. Суть этих понятий рассматривается в разделах науки «акыйда», изучение которых и является целью данной программы.

Составными разделами предмета «акыйда» является изучение доказательств существования и единственности Всевышнего Создателя, получение информации об ангелах, Священных писаниях, пророках и их пророческой миссии, ознакомление с событиями Судного дня и воскрешения после смерти, а также обретение понимания принципов божественного Предопределения. Источниками науки «акыйда» служат Священный Коран и сунна пророка Мухаммада (мир ему). В них подробно разъяснены все вопросы, связанные с верой в Аллаха, Его Священные писания, в пророков, ангелов и Судный день, а также в Предопределение с его добром и злом.

Данная программа рассчитана на учащихся среднего профессионального мусульманского религиозного учебного заведения (медресе) начального уровня и даёт общее представление об основах исламского мировоззрения (акыйды) в соответствии с ханафитско - матуридитским вероучением. Изучение программы предполагает постепенное освоение теоретических и практических знаний по данному курсу.

2.Наименование направления и профиля подготовки

Программа составлена согласно Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка), (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама») (начальная подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

3.Код и наименование дисциплины

ОПД.01. Исламское вероучение (акыйда).

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» является получение обучающимися комплекса систематизированных теоретических знаний по основам мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама, в соответствии с положениями ханафитской религиозно-правовой школы, формирование конкретной убеждённости в существовании Всевышнего Создателя и ответственности перед Ним как в этом мире, так и в мире вечном (ахирате).

Задачи:

- ознакомление учащихся с основополагающими принципами исламского вероучения на основе доказательств из Корана и Сунны;

- поблочное изучение всех разделов и тем, представленных в данной программе, формирование у учащихся представления об особенностях традиционного мусульманского вероучения;
- ознакомление учащихся с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся интереса к данной дисциплине;
- развитие у обучающихся навыка применять полученные знания для обоснования положений и принципов исламского вероучения;
- формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения, способного грамотно излагать свои взгляды и дискутировать по тематике основных принципов мировоззрения мусульман;
- развитие у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Исламское вероучение (акыйда)» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОПД.03.) и неразрывно связана с такими религиозными дисциплинами как Хадис, Тафсир, Сира, История пророков, Религиозные течения ислама и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение курса «Исламское вероучение (акыйда)» предполагает обладание следующими компетенциями:

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность разяснять применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульманина.

Национально-региональные компетенции (код - НРК)

- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.
- Способность организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций поволжских татар.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)

- Навыки устного и письменного перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной и иной тематики.
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК)

- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- *Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- *Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основную тематику и проблематику курса «Исламское вероучение (акыйда)»;
- все основополагающие разделы науки «Акыйда»;
- важнейшие определения и формулировки, лежащие в основе исламского мировоззренческого учения;
- специфическую терминологию данной дисциплины;
- канонические основы исламского вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе;
- основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их во благо личного совершенствования и самовоспитания;

- применять полученные знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными) группами населения в целях разъяснения основ исламского вероубеждения;
- использовать полученные знания в целях призыва к религии;
- готовить и проводить лекции или проповеди по различным вопросам исламского вероучения;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с мировоззренческими позициями атеистов и вероучениями других религий;
- свободно излагать свои мысли относительно тем, пройденных в фундаментально важных разделах (блоках) курса «Исламское вероучение (акыйда)» и отражающих основные идейные постулаты мировоззрения мусульман;
- ориентироваться в особенностях различных богословских направлений в рамках исламского вероучения.
- соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

владеть:

- специальной терминологией, используемой в процессе изучения курса «Исламское вероучение (акыйда)»;
- навыками использования на практике полученных знаний;
- навыками призывно-просветительской деятельности;
- навыками обобщения и анализа полученной информации;
- навыками работы с учебной, научно-методической и справочной литературой.
- представлениями об основных проблемах как мусульманской общины, так и современного общества в целом.

7. Структура и содержание дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)»

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 392 часа

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	392	55	59	53	57	43	47	39	39
Аудиторные занятия	119	13	17	13	17	13	17	13	16

Лекции									
Практические занятия (ПрЗ)	-	-							
Самостоятельная работа студентов (СРС)	273	42	42	40	40	30	30	26	23
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	зачет	экзамен	к.р.	экзамен

7.2. Содержание дисциплины

IBлок. Основы исламского вероучения, необходимость и значимость их изучения: *Основные разделы и принципы исламской акыйды. Источники и основы акыйды. Значение исламской акыйды.*

II блок. О концепции веры: *Суть понятий “ислам” и “вера” (иман). Столпы ислама. Смысл фразы “Ля иляха илля Аллах”. Смысл фразы «Мухаммадур расулюллах». Причины, портящие шахадат. Краткое разъяснение понятия “гыйбадат” (поклонение). Виды мировоззрений человека. Суть имана. Способы укрепления имана.*

III блок. Вера в Аллаха. *Некоторые разъяснения относительно понятия “Аллах”. Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха. Влияние веры в Аллаха на человека. Имена (качества) Аллаха. Доказательства существования Аллаха. Три известных мнения о существовании Всевышнего Аллаха. Доказательства единственности Всевышнего Аллаха.*

IV блок. Вера в ангелов. *Основные сведения об ангелах. Обязанности, возлагаемые на ангелов. Значение веры в ангелов.*

V блок. Вера в священные Писания. *Причины ниспослания священных Писаний. Известные нам священные Писания. То, что объединяет все священные Писания. Особенности Корана. Особенности, свойственные другим священным книгам. Три мнения о возникновении Корана.*

VI блок. Вера в посланников. *Суть пророческой миссии. Пророки, упоминаемые в Коране. Сыйфаты (качества) пророков. Особенности пророка Мухаммада.*

VII блок. Вера в Судный день. *Введение в тему. Понятие “Аль-Барзах”. Вопросы о смерти и состоянии в могиле. Названия Судного дня. Признаки Судного дня. Труба Сур. Восстание людей из могил и их сбор. Некоторые аяты из Корана, в которых содержатся сведения о воскрешении и Судном Дне. Положение различных категорий людей в Судный день. Шафаат (ходатайство, заступничество в Судный день). Мизан (весы деяний в Судный день). Мост Сират. Джаннат (Рай). Джаханнам (Ад). Разговор представителей Рая с представителями Ада. Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате.*

VIII блок. Вера в Предопределение. *Введение в тему. Понятия “Кадар” и “Када” и*

другие, раскрывающие содержание понятия “Предопределение” темы.

IX блок. Дополнительные вопросы к разделу “Основы исламского вероучения – необходимость и значимость их изучения”.

X блок. Дополнительные вопросы к разделу “Вера в Аллаха”.

XI блок. Дополнительные вопросы к разделу “Концепция веры”.

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Самост. работа (часы)
I.	I курс, 1-й семестр	13	42
I.	Основы исламского вероучения, необходимость и значимость их изучения.		
1.	Основы исламского вероучения.	1	6
2.	Предмет “Исламское вероучение (акыйда)”: Введение в дисциплину. Основные понятия и термины.	1	6
3.	Основные разделы и принципы исламской акыйды.	2	6
4.	Источники и основы акыйды.	2	6
5.	Значение исламской акыйды.	2	6
II.	О концепции веры.		
1.	Некоторые разъяснения относительно понятий “ислам” и “вера” (иман).	2	6
2.	Столпы ислама (главные обязанности мусульман).	3	6
	I курс, 2-й семестр	17	42
1.	Смысл фразы “Ля иляха илля Аллах”.	2	7
2.	Смысл фразы “Мухаммадур расулюллах”.	2	7
3.	Краткие биографические сведения о пророке Мухаммаде (с.г.в.с.).	4	7
4.	Причины, портящие шахадат (то, что делает свидетельство веры недействительным).	3	7
5.	Понятие гыйбадат (поклонение) - краткое разъяснение.	3	7
6.	Достоинства намаза, как основного вида поклонения.	3	7
	II курс, 3-й семестр	13	40
1	Виды мировоззрений человека (понятия “мусульманин”, “муъмин - мусульманин”, “кафер”, “мушрик”, “маджуси”, “фасик”, “мунафик”. Некоторые качества, свойственные мунафикам.	2	6
2	Суть имана (веры). Понятие “иман” в	2	4

	свете матуридитскойакыйды.		
3	Способы укрепления имана.	2	4

III.	Вера в Аллаха.		
1	Некоторые разъяснения относительно понятия “Аллах”. Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха.	2	7
2	Влияние веры в Аллаха на человека.	1	4
3	Имена (качества) Аллаха. Некоторые из прекрасных имён Аллаха. Значение знания имён Всевышнего Аллаха.	1	6
4	Доказательства существования Аллаха. Конкретные выводы по теме.	1	3
5	Три известных мнения о существовании Всевышнего Аллаха.	1	3
6	Доказательства единственности Всевышнего Аллаха.	1	3
	II курс, 4-й семестр	17	40
IV.	Вера в ангелов		
1	Введение в тему. Вера в ангелов как одно из условий веры мусульманина. Основные сведения об ангелах. Обязанности, возлагаемые на ангелов.	2	3
2	Значение веры в ангелов.	1	2
3	Джинны. Качества джиннов.	1	2
4	Шайтан (Иблис).	1	3
V.	Вера в священные Писания		
1	Вера в священные Писания как одно из условий веры мусульманина. Причины ниспослания священных Писаний.	1	3
	Вахий (Откровение), как способ передачи Божественных Писаний	1	3
2	Известные нам священные писания (Сухуф (Свитки), Таурат, Забур, Инджиль, Коран. Пророки, через которых они были ниспосланы.	1	3
3	То, что объединяет все священные писания	1	3
4	Особенности Корана.	1	3

5	Особенности, свойственные другим священным книгам. Три мнения о возникновении Корана.	1	3
VI.	Вера в посланников и пророков		
1	Вера в пророков как одно из условий веры мусульманина. Суть пророческой миссии.	1	3
2	Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников.	1	3
3	Пророки, упоминаемые в Коране. Сыйфаты (качества) пророков.	2	3
4	Чудеса – их разъяснение в свете пророческой миссии. Чудеса пророка Мухаммада (с.г.в.с.). Отличительные особенности пророка Мухаммада.(с.г.в.с.)	2	3
	Шкурс, 5-й семестр	13	30
VII.	Вера в Судный день		
1	Введение в тему. Вера в Судный день как одно из условий веры мусульманина. Понятие “Аль-Барзах”.Вопросы о смерти и состоянии в могиле:Состояние в могиле верующих и неверующих. Сжатие в могиле. Вопросы в могиле. Некоторые далили (доказательства), касающиеся состояния человека после смерти. Причины наказания в могиле. Те, кто будет освобожден от наказания в могиле.	1	3
2	Названия Судного дня.	1	3
3	Признаки Судного дня: Общая характеристика признаков Судного дня.	1	3
4	Неповторяющиеся признаки Судного Дня.	1	3
5	Повторяющиеся признаки Судного дня.	1	3
6	Признаки Судного дня, которые должны проявиться в недалёком будущем.	1	3
7	Большие признаки Судного дня: Общая характеристика больших признаков.	1	3

	Первый большой признак – Духан.		
8	Второй большой признак – Даджал.	1	2
9	Третий большой признак – Второе пришествие пророка Исы (г.с.).	1	3
10	Четвёртый большой признак – Йаджудж-Маджудж.	1	2
11	Пятый большой признак – Выход солнца с Запада (т.е. со стороны захода). Шестой большой признак – Дабба (появление необычного животного). Седьмой, восьмой и девятый большие признаки – Три больших бедствия. Десятый большой признак – Большой огонь.	1	3
12	Начало Судного дня. Труба Сур: Общие сведения о трубе Сур.Создания, которые предположительно не погибнут после первого звука Сура.	1	3
13	Восстание людей из могил и их сбор. Описание сбора. Анализ некоторых аятов из Корана, в которых содержатся сведения о воскрешении и Судном Дне.	1	3
14	Описание площади Махшар. Хисап (Отчёт за совершённые деяния).	1	3
	III курс 6 семестр	17	30
1	Положение различных категорий людей в Судный день. 1.Положение в Судный день верующих.Положение грешных мусульман: Невыплачивающие закят. Высокомерные.Не сдерживающие обещаний.Присваивающие без разрешения участки земли. Лицемеры (двуличные). Подслушивающие чужие разговоры. Просящие милостыню, не будучи нуждающимися в ней. Хозяин или правитель, должным образом не выполняющий своих обязанностей.	1	2

2	Те, на кого Аллах в Судный день совсем не обратит внимания и накажет их без суда.	1	2
3	Положение богобоязненных (такъва) мусульман: Категории людей, которые удостоятся особой милости Аллаха в Судный день и будут укрыты в тени Его трона.	2	2
4	Преимущества тех, кто оказывает помощь верующим. Положение справедливых. Положение тех, кто может усмирить свой гнев. Преимущества муэдзинов (тех, кто азаном призывает на молитву). Преимущества совершающих тахарат (ритуальное омовение перед намазом).	1	2
5	Положение в Судный день неверующих (общая характеристика)	2	2
6	О враждебном отношении друг к другу обитателей ада.	1	2
7	Шафаат (ходатайство, заступничество в Судный день). Виды заступничества. Некоторые аяты из Корана, касающиеся темы заступничества.	2	2
8	Мизан(весы деяний в Судный день).	1	3
9	Мост Сират.	1	3
10	Джаннат (Рай). Блага и наслаждения Рая. Некоторые аяты из Корана, в которых говорится о Рае.	2	2
11	Джаханнам (Ад). Виды наказаний в Аду.	1	2
12	Разговор представителей Рая с представителями Ада.	1	3

13	Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате. (Повторение, консультация к контрольной работе по теме “Судный день”).	1	3
	IV курс 7 семестр	13	26
VIII.	Вера в предопределение		
1	Введение в тему. Вера в Предопределение как одно из условий веры мусульманина..	1	4
2	Понятия “Кадар” и “Када”.	1	2
3	Всё, что находится в основе предопределения, является великой тайной Аллаха.	2	2
4	О праве выбора в возникающих жизненных проблемах.	1	3
5	Виды действий и состояний в вопросе предопределения.	2	3
6	Понятие “Ризк”.	1	2
7	Ответ тем, кто утверждает, что совершение ими грехов – это предопределение Аллаха.	1	3
8	О необходимости дога (мольбы).	2	2
9	О пользе веры в предопределение.	1	2
IX.	Дополнительные вопросы к разделу “Основы исламского вероучения – необходимость и значимость их изучения”.		

10	Акыйда – суть религии и поклонения человека. Значение наличия связи между человеком и Всевышним Аллахом в свете предмета “Акыйда”. Виды доказательств в науке “Акыйда”: далиль “Акли” и далиль “Накли”. Источники гакийды: виды донесения информации “Хабар-мутавафир” и “Хабар-ахад”.	1	3
	IV курс 8 семестр	16	23
Х.	Дополнительные вопросы к разделу «Вера в Аллаха».		
1	Сущность Аллаха (особенности).	1	2
2	Понятия времени, места и направления относительно Всевышнего Творца	1	2
3	Разъяснения некоторых качеств (атрибутов) Всевышнего Аллаха: Аль-Вуджуд (Атрибут Бытия); Аль-Кыдам (Безначальность); Аль – Бака (Бесконечность, Извечность); Ас-Самга (Всеслышание); Аль-Басар (Всевидение); Аль-Калям (Речь); Аль-Ильм (Всезнание); Аль-Хайят (Обладание вечной жизнью и Способность даровать жизнь); Аль-Вахданийя (Единственность); Аль-Кыйямубинафсихи (Независимое от кого-либо существование); Аль-Кудра (Всемогущество); Аль-Мухалифатулиль-хавадис (Отличие от творений); Ар-Рахман, Ар-Рахим (Милостивость, Милосердность); Аль-Ирада (Воля); Ат-Таквин (Способность создавать из ничего).	1	3
4	Разъяснения имама Тахави относительно качеств (атрибутов) Аллаха.	2	2
5	Понятия “Затия” и “Субутия” в свете	2	2

	качеств (атрибутов) Аллаха.		
XI.	Дополнительные вопросы к разделу “Концепция веры”		
6	Вера в Аллаха постоянна или изменчива? Понятие “Ширк” (Многобожие). Понятие “Нифак” (Лицемерие). Понятие “Куфр” (Неверие), его разновидности. Разновидности неверующих. Условия при которых человека можно считать неверующим. Условия, при которых неверующий становится верующим и верующий становится неверующим. Большие (смертные) грехи. Действия, являющиеся причиной прощения грехов.	2	3
7	Разновидности веры. Суть понятий “Хидаят” (верный путь) и “Далялят» (путь заблуждения) – общие сведения. Хидаят и вознаграждение, далялят и наказание. Разъяснения относительно того, что хидаят и далялят от Аллаха.	1	2
8	Принуждение в вопросе веры. Причины, ведущие человека на путь заблуждения (далялят). Термин “Воля Аллаха” применительно понятий “хидаят” и “далялят”. Разъяснение аята о том, что некоторым людям никогда не будет дан хидаят.	2	3
9	Принуждение и возможность выбора в вопросе действий человека (точка зрения джабаритов, мутазилитов и представителей “Ахлю сунна вальджамаат”). Повторение.	2	2
10	Понятие “Аджаль” (Смерть). Истинная	2	2

	<p>причина смерти. Смысл хадиса об увеличении срока жизни.</p> <p>Понятие “Таваккуль” (Упование на Аллаха). Консультация к итоговому экзамену.</p>		
--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адыгамов А.К. Акыда. Исламское вероучение. – Казань: «Идел-Пресс», 2012. – 159 с.

б) дополнительная литература:

1) Смысл шафаата (заступничества). Саид Али Кушавчи. К.: 2013.

2) Шихаб Ад-дин Ал-Маржани Халкал-Акида. Истина Вероучения Казан, 2013.

3) Вероучение ислама Акыда. Под ред. Салеева А.З., Фасхутдинова Р.Р. – Москва: издво “Мир знаний”, 2014. – 288 стр.

4) Ислам дине нигезләре Казан .; Хузур-тынычлык. 2017-608с

5) Р.К. Адыгамов. Исламское вероучение. Хрестоматие. Казан. 2008-134 с.

6) Шагавиев Д.А. Исламское вероучение (Иляхият). Хрестоматие. Казан 2008

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Преподавание курса “Исламское вероучение” в среднем профессиональном религиозном мусульманском учебном заведении (медресе) начальной подготовки ведется на основе учебного пособия Адагамова А.К. “Акыда (Исламское вероучение)”; дополнительными учебными пособиями по данной дисциплине являются учебник Курамшина Р.И. “Основы исламского вероучения в доступном изложении (Акыйда. Учебник для начальных медресе и примечетских курсов)” и учебник Валиуллина К.Х. “Такыйдэ”. В упомянутых пособиях основы исламского вероучения рассмотрены согласно трактовке положений данной дисциплины ханафитской религиозно-правовой школы.

Данный курс предназначен для того, чтобы ознакомить студентов с основополагающими принципами исламского вероучения, дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки. Он предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждает осмысливать окружающий мир и своё место в нём. Содержание курса, стиль его изложения учитывает и специализацию студентов, и уровень их подготовленности.

Лекционный курс поделён на отдельные тематические блоки. По ходу занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом пройденного материала. Методом контроля и самоконтроля учащихся в процессе учебной деятельности является опрос, контрольная работа, зачет, экзамен.

Требования к преподавателям:

- иметь высшее или средне-специальное религиозное образование;
- знать специфику преподавания дисциплин в религиозных учебных заведениях;

- иметь опыт работы в студенческом коллективе;
- принимать участие в курсах повышения квалификации по предмету «Исламское вероучение (акыйда)»;
- взаимопосещать занятия с целью изучения передового опыта своих коллег;
- знать основную классическую терминологию по исламскому вероучению на татарском языке;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- прививать студентам уважение к традициям и культурному наследию своей страны, а также толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- развивать в студентах способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей, а также способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;
- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

11. Методические указания для обучающихся

В процессе изучения курса «Исламское вероучение (акыйда)» обязательным является посещение лекционных занятий. Студентам необходимо вести собственный конспект лекций.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с учебником (конспектирование);
- подготовка к зачету и экзаменам;
- подготовка сообщений и выступлений;
- овладение навыками публичных выступлений;
- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- написание курсовых или дипломных работ по тематике дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)»;
- владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером (получение информации в глобальных компьютерных сетях);
- изучение и закрепление основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

12.1. Вопросы к экзамену (I курс, 1 семестр)

1. Основные разделы и принципы исламской акыйды.
2. Источники и основы акыйды.
3. Значение исламской акыйды.
4. Суть понятия «ислам» (дать разъяснение).
5. Суть понятия «иман» (дать разъяснение).
6. Суть понятия «ихсан» (дать разъяснение).
7. Смысл фразы “Ля иляха илля Аллах”.
8. Смысл фразы «Мухаммадур расулюллах».
9. Причины, портящие шахадат (то, что делает свидетельство веры недействительным).
10. Понятие гыйбадат (поклонение) – дать разъяснение.
11. Дать разъяснение понятию «мусульманин».
12. Дать разъяснение понятию «муъмин - мусульманин».
13. Дать разъяснение понятию «кафер».
14. Дать разъяснение понятию «мушрик».
15. Дать разъяснение понятию «маджуси».
16. Дать разъяснение понятию «фасик».
17. Дать разъяснение понятию «мунафик».
18. Мнения ученых относительно сути имана. Понятие «иман» в свете матуридитской акыйды.
19. Способы укрепления имана.
20. Суть понятия «Аллах».
21. Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха.
22. Влияние веры в Аллаха на человека.
23. Дать общее разъяснение относительно имён Аллаха. Привести несколько примеров прекрасных имён Аллаха.
24. Значение знания имён Всевышнего Аллаха.
25. Привести доказательства существования Аллаха.
26. Три известных мнения о существовании Всевышнего Аллаха.
27. Привести доказательства единственности Всевышнего Аллаха.

12.2. Вопросы к экзамену (I курс, 2 семестр)

1. Вера в ангелов как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение). Основные сведения об ангелах.
2. Обязанности, возлагаемые на ангелов.
3. Значение веры в ангелов.

4. Основные сведения о джиннах. Качества джиннов.
5. Дать разъяснение понятиям «Шайтан», «Иблис».
6. Вера в священные Писания как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение). Причины ниспослания священных Писаний.
7. Вахий (Откровение), как способ передачи Божественных Писаний.
8. Известные нам священные Писания. Пророки, через которых они были доведены до людей.
9. То, что объединяет все священные Писания.
10. Особенности Корана.
11. Особенности, свойственные другим священным книгам.
12. Три мнения о возникновении Корана.
13. Вера в пророков как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение).
14. Дать разъяснение сути пророческой миссии.
15. Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников.
16. Пророки, упоминаемые в Коране. Сыйфаты (качества) пророков.
17. Чудеса – их разъяснение в свете пророческой миссии.
18. Чудеса пророка Мухаммада (с.г.в.с.).
19. Отличительные особенности пророка Мухаммада. (с.г.в.с.)

12.3. Вопросы к экзамену (II курс, 3 семестр)

1. Вера в Судный день как одно из условий веры мусульманина.
2. Понятие «Аль-Барзах» – дать краткое разъяснение.
3. Состояние в могиле верующих и неверующих.
4. Сжатие в могиле – дать разъяснение на основе хадисов.
5. Вопросы в могиле.
6. Причины наказания в могиле.
7. Те, кто будет освобожден от наказания в могиле.
8. Названия Судного дня.
9. Общая характеристика признаков Судного дня.
10. Неповторяющиеся признаки Судного Дня.
11. Повторяющиеся признаки Судного дня.
12. Признаки Судного дня, которые должны проявиться в недалёком будущем.
13. Большие признаки Судного дня: дать общую характеристику.
14. Дать характеристику признаку «Духан».
15. Дать характеристику признаку «Даджал».
16. Дать характеристику признаку «Второе пришествие пророка Исы (г.с.)».

17. Дать характеристику признаку «Йаджудж – Маджудж».
18. Дать характеристику признаку «Выход солнца с Запада» (т.е. со стороны захода).
19. Дать характеристику признаку «Дабба»
20. Дать характеристику признаку «Три больших бедствия».
21. Дать характеристику признаку «Большой огонь».
22. Общие сведения о трубе Сур.
23. Создания, которые предположительно не погибнут после первого звука Сура.
24. Восстание людей из могил и их сбор. Описание сбора.
25. Описание площади Махшар.
26. Хисап (Отчёт за совершённые деяния) – дать разъяснение.

12.4. Вопросы к зачету (II курс, 4 семестр)

1. Положение в Судный день мусульман, невыплачивающих закят.
2. Положение в Судный день мусульман, которым в земной жизни было свойственно высокомерие.
3. Положение в Судный день мусульман, несдерживающих обещания.
4. Положение в Судный день мусульман, присваивающих без разрешения земельные участки.
5. Положение в Судный день лицемеров (двуличных).
6. Положение в Судный день мусульман, имеющих привычку подслушивать чужие разговоры.
7. Положение в Судный день мусульман, просящих милостыню, не будучи нуждающимися в ней.
8. Положение в Судный день хозяина или правителя, должным образом не выполняющего своих обязанностей.
9. Категории людей, на которых Аллах в Судный день совсем не обратит внимания и накажет их без суда.
10. Категории людей, которые удостоятся особой милости Аллаха в Судный день и будут укрыты в тени Его трона.
11. Преимущества в Судный день тех, кто оказывает помощь верующим.
12. Положение в Судный день справедливых.
13. Положение в Судный день тех, кто может усмирить свой гнев.
14. Преимущества в Судный день муэдзинов.
15. Преимущества в Судный день регулярно совершающих ритуальное омовение (тахарат).
16. Общая характеристика положения в Судный день неверующих.

17. О враждебном отношении друг к другу обитателей ада.
18. Дать разъяснение понятию «Шафаат».
19. Виды заступничества в Судный день
20. Дать разъяснение понятию «Мизан».
21. Дать разъяснение понятию «Мост Сират»
22. Джаннат (Рай) – дать общую характеристику.
23. Блага и наслаждения Рая.
24. Джаханнам (Ад) – дать общую характеристику.
25. Виды наказаний в Аду.
26. Разговор представителей Рая с представителями Ада.
27. Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате.
28. Вера в Предопределение как одно из условий веры мусульманина.
29. Понятия “Кадар” и “Када”.
30. Как понять то, что находящееся в основе предопределения, является великой тайной Аллаха?
31. О праве выбора в возникающих жизненных проблемах.
32. Виды действий и состояний в вопросе предопределения.
33. Дать разъяснение относительно понятия «Ризк».
34. Как ответить тем, кто утверждает, что совершение ими грехов – это предопределение Аллаха?
35. О необходимости дога (мольбы).
36. О пользе веры в предопределение.

12.5. Вопросы к экзамену (III курс, 5 семестр)

1. Правильная акыйда – суть религии и поклонения человека.
2. Значение наличия связи между человеком и Всевышним Аллахом в свете предмета «Акыйда».
3. Виды доказательств в науке «Акыйда»: далиль «Акли» и далиль «Накли».
4. Источники гакыйды: виды донесения информации «Хабар-мутавадир» и «Хабар-ахад».
5. Три категории, на которое подразделяется все сущее.
6. Сущность Аллаха (особенности).
7. Понятия времени, места и направления относительно Всевышнего Творца.
8. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Вуджуд» (Бытиё).

9. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кыдам» (Безначальность).
10. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль – Бака» (Бесконечность, Извечность).
11. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ас-Самга» (Всеслышание).
12. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Басар» (Всевидение).
13. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Калям» (Речь).
14. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Ильм» (Всезнание).
15. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Хайят» (Обладание вечной жизнью и Способность даровать жизнь).
16. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Вахданийя» (Единственность).
17. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кыйямубинафсиhi» (Независимое от кого-либо существование).
18. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кудра» (Всемогущество).
19. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Мухалифатулиль-хавадис» (Отличие от творений).
20. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ар-Рахман» и «Ар-Рахим» (Милостивость, Милосердность).
21. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Ирада» (Воля).
22. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ат-Таквин» (Способность создавать из ничего).
23. Разъяснения имама Тахави относительно качеств (атрибутов) Аллаха .
24. Понятия «Затия» и «Субутия» в свете качеств (атрибутов) Аллаха.
25. Вера в Аллаха постоянна или изменчива?
26. Разновидности веры (о различных ступенях веры).
27. Принуждение в вопросе веры.
28. Возможность выбора в вопросе действий человека (точка зрения джабаритов, мутазилитов и представителей «Ахлю сунна вальджамаат»).

12.6. Вопросы к экзамену (III курс, 6 семестр)

1. Что такое «Ширк» ?
2. Что такое «Нифак»?
3. Что такое «Куфр»?
4. Разновидности неверующих.

5. Условия при которых человека можно считать неверующим.
6. Условия, при которых неверующий становится верующим и верующий становится неверующим.
7. Дать общую характеристику понятию «Большие (смертные) грехи».
8. Действия, являющиеся причиной прощения грехов.
9. Дать общую характеристику понятиям «Хидаят» и «Далялят».
10. На примере аята из Корана дать разъяснение тому, что Хидаят связан с вознаграждением, а далялят – с наказанием.
11. На примере аятов из Корана дать разъяснение тому, что хидаят и далялят от Аллаха.
12. Причины, ведущие человека на путь заблуждения (далялят).
13. Термин «Воля Аллаха» применительно понятий «хидаят» и «далялят».
14. Дать разъяснение аята о том, что некоторым людям никогда не будет дан хидаят.
15. Дать общую характеристику понятию «Аджаль» (Смерть). Какова истинная причина смерти?
16. Дать общую характеристику понятию «Таваккуль».

12.7. Вопросы для промежуточной контрольной работы - 1

(I курс, 1 семестр):

I вариант

- 1) Суть термина «Акыйда» (перевод слова, другие значения термина, цель дисциплины).
- 2) Дать общее толкование понятию «Аллах».
- 3) Причины, делающие свидетельство веры недействительным.
- 4) Что такое «Иман»?

II вариант

- 1) Суть термина «Акыйда» (перевод слова, другие значения термина, цель дисциплины).
- 2) Принципы исламской акыйды.
- 3) Что такое «Ихсан»?
- 4) Смысл фразы «Мухаммадур расулюллах».

III вариант

- 1) Суть термина «Акыйда» (перевод слова, другие значения термина, цель дисциплины).
- 2) Что такое «Ислам»?
- 3) Что такое «Гыйбадат»?
- 4) Смысл фразы «Ля иляха илля Аллах».

12.8. Вопросы для промежуточной контрольной работы - 2

(I курс, 1 семестр):

I вариант

- 1) Два мнения ученых о сути имана (Понятие «иман» в свете материалистической философии).
- 2) Способы укрепления имана.
- 3) Кто такой «кафир», кто такой «фасик»?
- 4) Привести несколько доказательств существования Аллаха.

II вариант

- 1) Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха.
- 2) Имена Всевышнего Аллаха – дать общую характеристику.
- 3) Кто такой «муьмин - мусульманин», кто такой «маджуси»?
- 4) Привести несколько доказательств существования Аллаха.

III вариант

- 1) Какое влияние оказывает на человека вера в Аллаха?
- 2) Какое значение имеет знание имён Всевышнего Аллаха?
- 3) Кто такой «мушрик», кто такой «мунафик»?
- 4) Привести несколько доказательств существования Аллаха.

12.9. Вопросы для промежуточной контрольной работы

(I курс, 2 семестр):

I вариант

- 1) Значение веры в ангелов.
- 2) Цель ниспослания священных Писаний. Известные нам священные Писания, через каких пророков они были ниспосланы?
- 3) Особенности пророка Мухаммада (с.)

II вариант

- 1) Общие сведения о джиннах, присущие им качества.
- 2) Трёмнения о возникновении Корана.
- 3) Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников.

III вариант

- 1) Общие сведения об ангелах, их обязанности.
- 2) Особенности Корана.
- 3) Суть пророческой миссии (цель прихода пророков). Пророки, упоминаемые в Коране.

12.10. II курс өчен “Кыямэт көне” темасы буенча язма эш сораулары

I вариант

- 1) Кыямэт көне турында гомуми аңлатма бирергә. Нәрсә ул “Әл-Бәрзах”?

- 2) Кабер газаларының сәбәпләре.
- 3) Кыямәт көненең кабатланмый торган галәмәтләре (4).
- 4) Шәфәгать нәрсә ул? Аның төрләре.
- 5) Кыямәт көненең зур галәмәтләрен санап чыгарга.
- 6) Гәйсә (г.с.) галәмәтен тасфирларга.

II вариант

- 1) Кыямәт көне турында гомуми аңлатма бирергә. Нәрсә ул “Әл-Бәрзах”?
- 2) Кабер газабаннан котылучылар.
- 3) Кыямәт көненең якын киләчәктә булырга тиешле галәмәтләре (5).
- 4) Сират күперә – аңлатма бирергә.
- 5) Кыямәт көненең зур галәмәтләрен санап чыгарга.
- 6) Дәжжал галәмәтен тасфирларга.

III вариант

- 1) Кыямәт көне турында гомуми аңлатма бирергә. Нәрсә ул “Әл-Бәрзах”?
- 2) Кабердәге халәт. Кабер кысуы. Кабердәге сораулар.
- 3) Кыямәт көненең кабатлана торган галәмәтләре.
- 4) Кыямәт көненә ышануның файдалары.
- 5) Кыямәт көненең зур галәмәтләрен санап чыгарга.
- 6) Духан галәмәтен тасфирларга.

12.11. Вопросы для промежуточной контрольной работы по теме

« Вера в предопределение» для студентов II курса:

I вариант

- 1) Вера в Предопределение как одно из условий веры мусульманина – дать общее разъяснение.
- 2) Как ответить тем, кто утверждает, что совершение ими грехов – это предопределение Аллаха.
- 3) О необходимости дога (мольбы).

II вариант:

- 1) Виды действий и состояний в вопросе предопределения.
- 2) О праве выбора в возникающих жизненных проблемах.
- 3) О пользе веры в предопределение.

III вариант:

- 1) Понятия “Кадар” и “Када”.
- 2) Как понять то, что находящееся в основе предопределения, является великой тайной Аллаха?

3) Дать разъяснение относительно понятия «Ризк».

12.12. Гакыйдә фәненнән Язма эш сораулары (III курс, 5 семестр)

I вариант:

1. Ни өчен дәрәс гакыйдә кеше кылган гыйбадәтнең нигезе булып тора?
2. Гакыйдә фәнендә “мөтәвәтир” һәм “әхәд” хәбәрләренең аңлатмасы.
3. “Башлангычы бар, ләкин ахыры юк” категориясенә нәрсәләр керә? (Мисал һәм аңлатма).
4. Аллаһ заты аңлатмасында “вакыт” төшенчәсе.
5. القدم – (башлану ноктасы булмаган, мәңгелек) һәм بنفسه القيام (Үзеннән Үзе булучы) сыйфатларына аңлатма бирергә.

II вариант:

1. Кеше тормышында Аллаһы Тәгалә, ахирәт белән бәйләнеш булуның әһәмияте.
2. Гакыйдә фәнендә “гакъли” һәм “нәкъли” дәлилләренең аңлатмасы (мисаллар китереп).
3. “Башлану ноктасы да, ахыры да бар” категориясенә нәрсәләр керә? (мисал һәм аңлатма).
4. Аллаһ заты аңлатмасында “урын” һәм “юнәлеш” төшенчәләре.
5. البقاء (тәмамлануы, бетү ноктасы булмаган мәңгелек) һәм الوحدانية (бердәнберлек) сыйфатларына аңлатма бирергә.

12.13. Вопросы для промежуточной контрольной работы

(III курс, 5 семестр):

I вариант:

- 1) Почему правильная акыйда является сутью религии и поклонения человека?
- 2) Виды донесения информации «Хабар-мутаваतिр» и «Хабар-ахад».
- 3) Что входит в категорию «Небезначальный – бесконечный»? (дать разъяснение с примером).
- 4) Понятие «Время» относительно Всевышнего Творца.
- 5) القدم – (Безначальность) القيام بنفسه (независимое от кого-либо существование) – дать толкование .

II вариант:

- 1) Значение наличия связи между человеком и Всевышним Аллахом в свете предмета «Акыйда».
- 2) Дать разъяснение таким видам доказательств в «Акыйде» как далиль «Акли» и далиль «Накли».
- 3) Что входит в категорию «Небезначальный – небесконечный»? (дать разъяснение с примером).

- 4) Понятия «Место» и «Направление» относительно Всевышнего Творца.
5) البقاء (Бесконечность, Извечность) и الوحدة (Единственность) – дать разъяснение.

12.14. Шкурсөчен имтихан сораулары:

Билет №1

1. Ни өчен “Савап һидәяткә, ә газап даләләткә бәйләнгән” дип әйтәләр? (Мисалга хәдис һәм Коръәннән аятьләр китерергә).
2. “Әжәл” төшенчәсенә гомуми аңлатма бирергә. Әжәл сәбәбе.

Билет №2

1. Һидәят һәм даләләт мәсьәләсендә “Аллаһ теләге” дигәннең аңлатмасы.
2. Кешегә “кәфер” дип әйтүнең шартлары.

Билет №3

1. “Затия” һәм “субутия” төшенчәләре – мисаллар китереп аңлатма бирергә.
2. “Кешеләрнең кайберләре беркайчан да һидәяткә ирешмәс” дигән аятькә аңлатмалар.

Билет №4

1. Аллаһы Тәгалә сыйфатлары хақында имам Тахави аңлатмалары.
2. Көферлекнең төрләре.

Билет №5

1. “Һидәят һәм даләләт – Аллаһтан” дигән фикергә аңлатма бирергә.
2. Көферләрнең төрләре.

Билет №6

1. “Зур гөнаһлар” төшенчәсенә аңлатма бирергә.
2. “Көферлек” төшенчәсе – гомуми аңлатма бирергә.

Билет №7

1. Иман-ышаныч мәсьәләсендә мәжбүр ителү (принуждение) – аңлатма бирергә.
2. “Һидәят” һәм “даләләт” сүзләренең телдәге һәм шәригатытәге мәгънәләрен әйтеп, әлегә төшенчәләргә гомуми аңлатма бирергә.

Билет №8

1. “Әжәл” төшенчәсенә гомуми аңлатма бирергә. Әжәл сәбәбе.
2. Иманның төрле баскычлары хақында аңлатма бирергә.

Билет №9

1. Кешенең гамәлләрендә мәжбүр ителү һәм сайлау мөмкинлегә (жәбәритләр, мүгтәзилитләр һәм “әһлү сүннә вәл жәмәга” вәкилләре фикере).
2. “Нифак” төшенчәсе – аңлатма бирергә.

Билет №10

1. Кешенең даләләткә төшү сәбәпләре.
2. “Ширек” төшенчәсе – аңлатма бирергә.

Билет №11

1. “Аллаһка ышану даимиме, үзгэрүчәнме” – аңлатма бирергә.
2. Кешенең даләләткә төшү сәбәпләре.

Билет №12

1. “Затия” һәм “субутия” төшенчәләре – мисаллар китереп аңлатма бирергә.
2. Кәфернең мөэмингә, мөэминнең кәфергә әйләнү шартлары.

Билет №13

1. “Һидәят” һәм “даләләт” сүзләренең телдәге һәм шәригатытәге мәгънәләрен әйтеп, әлеге төшенчәләргә гомуми аңлатма бирергә.
2. “Аллаһка тәвәккәлләү” төшенчәсенә аңлатма бирергә.

Билет №14

1. Иман-ышаныч мәсьәләсендә мәжбүр ителү (принуждение) – аңлатма бирергә.
2. Кешенең гөнаһлары гафу ителүенә сәбәп булучы гамәлләр.