


Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 22 августа
2015 год № 1 Введено приказом
№ 5 от 22 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»

Хабидуллин А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Толкование Корана (тафсир)»

(«Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Хузин А.Г. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе


(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 августа 2015 г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Наименование направления и профиля подготовки..... | 3 |
| 3. Код и наименование дисциплины..... | 3 |
| 4. Цель освоения дисциплины её место в структуре ООП..... | 3 |
| 5. Место дисциплины в структуре ООП..... | 4 |
| 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 4 |
| 7. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 7.1.Общая трудоемкость дисциплины..... | 7 |
| 7.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя..... | 12 |
| 11. Методические указания для студентов..... | 12 |
| 12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 13 |

1.Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации Мамадышского медресе

Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан» по направлению подготовки - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»);наименование профиля - «Исламские науки и воспитание»

Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно изучение тафсиров Корана.

2. Наименование направления и профиля подготовки

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль: «Исламские науки и воспитание», (начальная подготовка, очная форма обучения)

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.03 «Толкование Корана (тафсир)»

4. Цель освоения дисциплины, её место в структуре ООП

Целью освоения дисциплины «Толкование Корана (тафсир)» является сформировать у студентов знания, умения и навыки понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными темами, проблемами и понятиями курса толкования Корана;
- развить у студентов интерес к данной дисциплине;
- углубить знания студентов по толкованию Корана;
- сформировать диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;
- приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий;
- повысить уровень их подготовки;
- развить в студентах способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- дать общее представление о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман;
- сформировать у студентов общее представление о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- научить студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- научить студентов выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.

- дать понять взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.

-ознакомить студентов с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Толкование Корана (тафсир)» относится к общим профессиональным дисциплинам она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Иностранный язык (арабский)», «Заучивание Корана (хифз)», «Правила чтения Корана (таджвид)», «Чтение Корана (тиляват)», «Исламское вероучение (акыйда)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалат)», «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (тарих аль-анбийа вас-сира)», «Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся-мужчин)», «Женщина в исламе (для обучающихся-женщин)» и «Исламская этика (ахляк)».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК)

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;

- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)

- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование Корана».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- переводы и смыслы пройденных аятов и сур;
- основные источники толкования Корана;
- особенности и трудности толкования Корана;

Уметь:

- правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада (с.г.в.), в которых он толковал Коран;
- читать и понимать содержания изученных текстов Корана, основываясь на первичных навыках аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата;
- связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни;
- разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной литературой по тематике дисциплины "Толкование Корана (Тафсир)".

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|----|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 128 | 42 | 37 | 23 | 26 |
| Аудиторные занятия | 59 | 13 | 17 | 13 | 16 |
| Лекции | 59 | 13 | 17 | 13 | 16 |

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|-------|-------|
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 69 | 29 | 20 | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля | | зачет | зачет | зачет | экз-н |

7.2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) | Самостоятельная работа студентов |
|-------|--|---------------|----------------------------------|
| 1. | Тема: Введение в предмет «Тафсир» (толкование Корана). Методы толкования Корана. Тафсир суры «аль-Фатиха» Содержание темы: Толкование Корана: Кораном, хадисами, высказываниями сподвижников, высказываниями табигинов. Тафсир суры «аль-Фатиха»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 2. | Тема: Сура «Ан-Нас» Содержание темы: Тафсир суры «Ан-Нас»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 1 |
| 3. | Тема: Сура «аль-Фалек» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Фалек»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 1 |
| 4. | Тема: Сура «аль-Ихлас» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Ихлас»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры, хадисы о достоинстве суры. | 2 | 1 |
| 5. | Тема: Сура «аль-Масад» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Масад»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 1 |
| 6. | Тема: Сура «Ан-Наср» Содержание темы: Тафсир суры «Ан-Наср»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 7. | Тема: Сура «аль-Кафирун» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Кафирун»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 8. | Тема: Сура «аль-Каусар» | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Содержание темы: Тафсир суры «аль-Каусар»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | | |
| 9. | Тема: Сура «аль-Магун» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Магун»:ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 10. | Тема: Сура «аль-Курайш» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Курайш»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 11. | Тема: Сура «аль-Филь» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Филь»: историческое событие описываемая в суре «аль-Филь»,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 12. | Тема: Сура «аль-Хумаза» Содержание темы: Сура «аль-Хумаза»:ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 13. | Тема: Сура «аль-Гаср» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Гаср»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 1 | 2 |
| 14. | Тема: Сура «Ат-Такасур» Содержание темы: Тафсир суры «Ат-Такасур»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 15. | Тема: Сура «аль-Карига» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Карига»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 16. | Тема: Сура «аль-Гадият» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Гадият»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 17. | Тема: Сура «Аз-Зальзая» Содержание темы: Тафсир суры «Аз-Зальзая»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 18. | Тема: Сура «аль-Байина» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Байина»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 19. | Тема: Сура «аль-Кадр» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Кадр»: историческое событие описываемая в суре «аль-Кадр»?ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 20. | Тема: Сура «аль-Галяк» Содержание темы: Тафсир суры «аль-Галяк»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 3 |
| 21. | Тема: Сура «Ат-Тин» Содержание темы: Тафсир суры «Ат-Тин»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 22. | Тема: Сура «Аш-Шарх» Содержание темы: Тафсир суры «Аш-Шарх»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 23. | Тема: Сура«Ад-Духа» Содержание темы: Тафсир суры «Ад-Духа»:причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 3 |
| 24. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 1 по 5 Содержание темы: Тафсираятов «аль-Бакара» аят с 1 по 5: ее основная проблематика,польза,извлекаемая из содержания аятов. | 2 | 2 |
| 25. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни») Содержание темы: Тафсираятов «Фазкуруни»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания аятов. | 2 | 3 |
| 26. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан) Содержание темы: Тафсираятов о посте в Рамадан: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | аятов. | | |
| 27. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси») <p>Содержание темы: Тафсираята «АятульКурси»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания аята, хадисы о достоинстве суры.</p> | 2 | 2 |
| 28. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю») <p>Содержание темы: Тафсираятов «Аманаррасулю»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания аятов, хадисы о достоинстве суры.</p> | 2 | 2 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коръэн Кэрим китабы тәфсире һәм укулышы белән . – "Казан: 2009 - б. (ТафсирНогмани)

б) дополнительная литература:

1. Фазлыев Ж. Һәфтияк шәриф.- Казан: «Инсан медиа групп», 2013.-576б.

2. Толкование Священного Корана на русском языке. К.; 2001 (Аль- мунтахаб).

3. Крачковский И.Ю. Коран: Перевод с арабского академика И.Ю. Крачковского / И.Ю. Крачковский Москва: издательство «Раритет», 1990. – 528 с.

4. Ногмани тәфсире (тозәтелгән) 2014 -626б.

5. Коръэн Китабы.-Казан: «Раннур».,2003 -1200 б.

6. Священный Коран в переводе с введением и с комментариями Мауланы Мухаммада Али 1997-1312с

8. Коръэн аятләренен татарча мәгнәләре. Рабит Батулла К.; 2013-632б.

9. Тәшилүл бәйән Фи Тәфсирил Күрүән. Казан-2004(1-4 оләше)

10. Коран и его тасфир: учебное пособие Д.В. Мухутдинов, А.С. Муслимов 2008г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);
- аудиоаппаратура (компьютер) для прослушивания Священного Корана;

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. Преподаватель должен иметь среднее или высшее религиозное образование.
2. Знать специфику преподавания дисциплин в религиозных учебных заведениях;

3. Взаимопосещение занятий с целью изучения передового опыта своих коллег.
4. Должен знать и учитывать разновозрастную психологию студентов.
5. Подходить к уровню освоения студентами курса – индивидуально.
6. Должен уметь сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование Корана».
7. Работать над своим самообразованием.

11. Методические указания для студентов

1. Присутствовать на занятиях.
2. Аккуратно записывать на уроке лекции.
3. Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.
4. Внимательно относиться к прочтению изучаемых на занятиях по дисциплине "Тафсир" коранических текстов с соблюдением канонических правил рецитации.
5. Подготовиться к зачетам .

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Фатиха» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
2. Запись в тетрадь аятов суры «Ан-Нас» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
3. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Фаляк» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
4. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Ихлас» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
5. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Масад» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
6. Запись в тетрадь аятов суры «Ан-Наср» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
7. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Кафирун» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
8. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Каусар» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
9. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Магун» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
10. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Курайш» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
11. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Филь» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

12. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Хумаза» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
13. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Гаср» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
14. Запись в тетрадь аятов суры «Ат-Такасур» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
15. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Карига» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
16. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Гадият» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
17. Запись в тетрадь аятов суры «Аз-Зальзаля» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
18. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Байина» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
19. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Кадр» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
20. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Галяк» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
21. Запись в тетрадь аятов суры «Ат-Тин» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
22. Запись в тетрадь аятов суры «Аш-Шарх» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
23. Запись в тетрадь аятов суры «Ад-Духа» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
24. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Бакара» аят с 1 по 5 на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
25. Запись в тетрадь аятов суры «Фазкуруни» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
26. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан) на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

27. Запись в тетрадь аята «Аятুল-Курси» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

28. Запись в тетрадь аятов суры («Аманаррасулю») на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

Перечень вопросов к зачету

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха», польза извлекаемая из содержания суры.
3. Тафсир суры «аль-Ихлас», польза извлекаемая из содержания суры.
4. Тафсир суры «аль-Фалек», польза извлекаемая из содержания суры.
5. Тафсир суры «Ан-Нас», польза извлекаемая из содержания суры.
6. Тафсир суры «аль-Масад», польза извлекаемая из содержания суры.
7. Тафсир суры «Ан-Наср», польза извлекаемая из содержания суры.
8. Тафсир суры «аль-Кафирун», польза извлекаемая из содержания суры.
9. Тафсир суры «аль-Каусар», польза извлекаемая из содержания суры.
10. Тафсир суры «Ат-Такасур», польза извлекаемая из содержания суры.
11. Тафсир суры «аль-Гаср», польза извлекаемая из содержания суры.
12. Тафсир суры «аль-Хумаза», польза извлекаемая из содержания суры.
13. Тафсир суры «аль-Филь», польза извлекаемая из содержания суры.
14. Тафсир суры «аль-Магун», польза извлекаемая из содержания суры.
15. Тафсир суры «аль-Курайш», польза извлекаемая из содержания суры.
16. Тафсир суры «аль-Карига», польза извлекаемая из содержания суры.
17. Тафсир суры «аль-Гадият», польза извлекаемая из содержания суры.
18. Тафсир суры «Аз-Зальзаля», польза извлекаемая из содержания суры.
19. Тафсир суры «аль-Байина», польза извлекаемая из содержания суры.
20. Тафсир суры «аль-Кадр», польза извлекаемая из содержания суры.
21. Тафсир суры «аль-Галяк», польза извлекаемая из содержания суры.
22. Тафсир суры «Ат-Тин», польза извлекаемая из содержания суры.
23. Тафсир суры «Аш-Шарх», польза извлекаемая из содержания суры.
24. Тафсир суры «Ад-Духа», польза извлекаемая из содержания суры.

25. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 1 по 5, польза извлекаемая из содержания аятов.
26. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни»), польза извлекаемая из содержания аятов.
27. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан), польза извлекаемая из содержания аятов.
28. Тафсир суры «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси»), польза извлекаемая из содержания аята.
29. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю»), польза извлекаемая из содержания аятов.
30. Причина ниспослания суры «аль-Ихлас».
31. Причина ниспослания суры «аль-Фалек».
32. Причина ниспослания суры «Ан-Нас».
33. Причина ниспослания суры «аль-Масад».
34. Причина ниспослания суры «аль-Кафирун».
35. Причина ниспослания суры «аль-Каусар».
36. Причина ниспослания суры «Ат-Такасур».
37. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?
38. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Кадр»?
39. Причина ниспослания суры «аль-Галяк».
40. Причина ниспослания суры «Ад-Духа».

Билеты зачету:

Билет № 1

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Ихлас».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Масад».

Билет № 2

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Фалек».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Наср».

Билет № 3

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Ан-Нас».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Кафирун».

Билет № 4

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Масад».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Фаляк».

Билет № 5

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Ан-Наср».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Ихлас».

Билет № 6

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Кафирун».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Нас».

Билет № 7

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Каусар».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Хумаза».

Билет № 8

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Магун».
4. Причина ниспослания суры «аль-Ихлас».

Билет № 9

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Курайш».
4. Польза, извлекаемая из содержания «аль-Каусар».

Билет № 10

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Филь».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Магун».

Билет № 11

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Хумаза».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «Ат-Такасур».

Билет № 12

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Гаср».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Курайш».

Билет № 13

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Ат-Такасур».
4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Филь».

Билет № 14

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Карига».
4. Причина ниспослания суры «аль-Фаляк».

Билет № 15

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Гадият».
4. Причина ниспослания суры «Ан-Нас».

Билет № 16

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Аз-Зальзаля».
4. Причина ниспослания суры «аль-Масад».

Билет № 17

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Байина».
4. Причина ниспослания суры «аль-Кафирун».

Билет № 18

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Кадр».
4. Причина ниспослания суры «аль-Каусар».

Билет № 19

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Гаяк».
4. Причина ниспослания суры «Ат-Такасур».

Билет № 20

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Ат-Тин».
4. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?

Билет № 21

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Аш-Шарх».
4. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Кадр»?

Билет № 22

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «Ад-Духа».
4. Причина ниспослания суры «аль-Гаяк».

Билет № 23

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха».
3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси»).

4. Причина ниспослания суры «Ад-Духа».

Билет № 24

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 1 по 5.

4. Польза, извлекаемая из содержания аята «АятульКурси».

Билет № 25

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни»).

4. Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Наср».

Билет № 26

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан).

4. Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Масад».

Билет № 27

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю»).

4. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?