

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от ____
20__ год №__ Введено приказом
№__ от ____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»
_____ Хабибуллин А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы поклонения (ибадат)»
(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Хабибуллин А.М. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе _____

(подпись)

Талипов Р.Р. от ____ 20__ г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Наименование направления и профиля подготовки..... | 3 |
| 3. Код и наименование дисциплины..... | 3 |
| 4. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 5. Место дисциплины в структуре ООП..... | 4 |
| 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 5 |
| 7. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 7.1. Общая трудоемкость дисциплины..... | 7 |
| 7.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 11. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя..... | 13 |
| 12. Методические указания для студентов..... | 18 |
| 13. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 24 |

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации Мамадышского медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан» по направлению подготовки - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»); наименование профиля - «Исламские науки и воспитание»

Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно изучение следующих разделов исламского права: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж.

2. Наименование направления и профиля подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»; наименование профиля подготовки- «Исламские науки и воспитание»

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.04. «Основы поклонения (ибадат)»

4. Цель(и) и освоения дисциплины, ее место в структуре ООП

Целью освоения дисциплины «Основы поклонения» является:

- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж, позволяющие реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает решение следующих задач:

- развитие у обучающихся интереса к данной дисциплине;

- ознакомление студентов с основополагающими принципами данной области исламского права с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов права;
- развитие у студентов навыка работы с литературой в данной области исламского права;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами исламского права.
- формирование умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках данной области исламского права;
- обеспечение подготовки специалиста в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования;
- развитие у обучающихся навыка применять полученные знания в профессиональной и богослужебной деятельности;
- формирование компетентного специалиста, способного выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы поклонения» (фикх аль-ибадат) относится к базовому компоненту «Общепрофессиональных дисциплин». (ОПД.04.)

Дисциплина «Основы поклонения» рассматривает одну из областей исламского права. Исламское право (фикх) – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.

«Основы поклонения» рассматривает область исламского права, касающуюся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат). Предметом изучения дисциплины является комплекс теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж. Изучение данной правовой дисциплины в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования имеет важное общетеоретическое и прикладное значение. Изучение дисциплины «Основы поклонения» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как “Толкование Корана (Тафсир)”, “Изречение пророка Мухаммада) Хадис”, “Основы проповеди обязанности имама”. «Исламское вероучение (акыйда)», «Исламское право (фикх аль-муамалят)»

Учащийся, изучающий данную дисциплину должен иметь некоторые общекультурные компетенции, включая в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)

- Навыки устного и письменного перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной и иной тематики;
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения

качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и значение дисциплины;
- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- основополагающие принципы и основные правовые заключения ханафитской правовой школы по изучаемым темам;
- терминологию изучаемых тем;
- принципы, методы, этапы формирования, взаимосвязь основных исламских наук;
- региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимую для изучения исламских наук на арабском языке;
- основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимую для использования в профессиональной деятельности;

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского права;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- объективно рассматривать богословские проблемы в рамках данной области исламского права;
- работать с литературой в области исламского права;
- давать определение всех изученных понятий в языковом и правовом смысле;
- приводить практические примеры по изученным темам;
- выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;

- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)».

владеть навыками:

- организации культурно-просветительской деятельности;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой;
- устного и письменного перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной и иной тематики;
- чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- чтения Корана с соблюдением канонических правил рецитации;

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 264 часов

| Виды учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | |
|------------------------|-------------|----------|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость | 264 | 42 | 46 | 42 | 46 | 42 | 46 |
| Аудиторные занятия | 90 | 13 | 17 | 13 | 17 | 13 | 17 |
| Самостоятельная работа | 174 | 25 | 33 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Вид итогового контроля | экзамен | ЭК | ЭК | ЭК | ЭК | ЭК | ЭК |

7.2. Содержание дисциплины:

| № | Наименование и содержание тем занятий | Аудит. занятия(часы) | Сам. Раб. (часы) |
|----|--|-----------------------|------------------|
| | Семестр 1 (1-ый курс) Раздел 1: Введение. | 13 | 25 |
| 1. | Понятие исламской доктрины. Деяния в Исламе и ее виды. Совершеннолетие и разумность. | 1 | 2 |
| 2. | Понятие поклонения в Исламе и ее виды. | 1 | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Вера и подтверждение веры. Вера в Аллаха, в ангелов, в пророков, в книги, в предопределение, в судный день и воскрешение из мертвых, в рай и ад, | 1 | 1 |
| 4. | Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует и его сподвижники. | 1 | 2 |
| | Раздел 2: Понятие и содержание науки «Основы поклонения» | | |
| 1. | Принципы, методы, этапы формирования, взаимосвязь основных исламских наук; Предмет и содержание «Основы поклонения» как науки. Цели и задачи дисциплины. Определение основных понятий дисциплины, таких как «Исламский шариат» и «фикх». | 1 | 2 |
| 2. | Обзор, имеющейся литературы по данной дисциплине. Связь «Основы поклонения» с другими религиозными дисциплинами. | 1 | 2 |
| | Раздел 3: Ритуальная чистота. | | |
| 1. | Определение чистоты. Место чистоты в исламе. Степени очищения. | 1 | 2 |
| | Раздел 4: Малое и полное омовение. | | |
| 1. | Обязательность малого омовения. Обязательные действия малого омовения. Желательные действия во время малого омовения. | 1 | 2 |
| 2. | 2.Порицаемые действия во время малого омовения. Действия, нарушающие малое омовение. Действия, запретные в состоянии отсутствия омовения. В каких случаях совершается малого омовение. | 1 | 2 |
| 3. | Условия протирания кожаной обуви (аль-масх). Сроки действительности протирания. Действия, нарушающие аль-масх. Протирание лангет и бинтов. | 1 | 2 |
| 4. | Обязательность полного омовения. Обязательные действия полного омовения. Желательные действия во время полного омовения. | 1 | 2 |
| 5. | Порицаемые действия во время полного омовения. Действия, нарушающие полное омовение. Действия, запретные в состоянии отсутствия полного омовения. В каких случаях совершается полное омовение. | | |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| | Раздел 5:Таяммум (очищение земель) | | |
| 1. | Обязательные действия таяммума. Желательные действия таяммума. Законность таяммума. Порядок совершения таяммума. Условия действительности таяммума. Действия, нарушающие таяммум. | 1 | 2 |
| | Раздел 6: Нечистоты | | |
| 1. | Нечистоты и их очищение. Подмывание. Практика и этика отправления естественных потребностей. | 1 | 2 |
| | Семестр 2 (1-ый курс) | 17 | 33 |
| 2. | Чистая и очищающая вода, чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Чистота одежды и тела. | 1 | 2 |
| | Раздел 7:Хайд (месячные), нифас (послеродовые кровотечения) и истихада (кровотечения). | | |
| 1. | Продолжительность хайда, нифаса и истихада. Состояние чистоты. Условное состояние чистоты. Установления, | 1 | 2 |
| | Раздел 8: Молитва (намаз). Призыв к молитве (азан и икама). | | |
| 1. | Аргументы узаконенности молитвы из Корана и Сунны. | 1 | 2 |
| 2. | Временные границы молитв. Направление молитвы (Кыбла). Намерение. | 1 | 2 |
| 3. | Узаконенность азана и икамы. Условия действительности азана. Как следует произносить азан и икама. Фразы азана и икамы. Поощряемое в азане. Запрещенное и нежелательное время молитв. | 1 | 2 |
| | 7. Молитва (намаз) | | |
| 1. | Зикры намаза (Прославления Всевышнего в намазе). Намаз в два ракаата. Намаз в четыре ракаата. | 1 | 1 |
| 2. | Намаз для женщин. | 1 | 2 |
| 3. | Тасбих и молитва (дуа). Намаз больного. | 1 | 2 |
| 4. | Кто обязан совершать молитву. Условия действительности молитвы. Обязательные действия молитвы (фарды). Необходимые действия молитвы (ваджибат). Рекомендуемые действия молитвы (суннан). Поощряемое в намазе. | 1 | 2 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 5. | Молитва согласно сунне пророка. Порядок совершения молитвы. Восполнение пропущенных молитв. Действия, нарушающие молитву. Порицаемые действия во время молитвы. Разрешенное в намазе. | 1 | 2 |
| | 8. Виды молитв. | | |
| 1. | Коллективная молитва. Успевший и опоздавший. Мечеть и Соборная мечеть. Пятничная молитва. | 1 | 2 |
| 2. | Восполнение пропущенного намаза. Саджда сахву. Путаница в намазе. Саджда тияват. | 1 | 2 |
| 3. | Находящийся дома и путник. Пятничная молитва. Праздничная молитва. | 1 | 2 |
| 4. | Намаз таравих. Дополнительные намазы (нафиль). | 1 | 2 |
| | Раздел 7: Погребальные обряды. | | |
| 1. | Обмывание умершего человека. | 1 | 2 |
| 2. | Заворачивание умершего в саван. Погребальная молитва. Похороны. | 1 | 2 |
| 3. | Посещение кладбищ. Региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман. | 1 | 2 |
| | Семестр 3 (2-ой курс) | 13 | 29 |
| | Раздел 8: Пост. | | |
| 1. | Определение поста. Лица, для которых пост является обязательным. | 1 | 5 |
| 2. | Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать пост. | 2 | 5 |
| 3. | Виды поста. | 2 | 5 |
| 4. | Обстоятельства, требующие искупления поста (каффарат). | 2 | 3 |
| 5. | Обстоятельства, требующие восполнения поста (када). | 2 | 4 |
| 6. | Обстоятельства, не нарушающие пост. Порицаемые действия во время поста. | 2 | 4 |
| 7. | Искупление поста (каффарат). | 2 | 3 |
| | Семестр 4 (2-ой курс) | 17 | 29 |
| 1 | Восполнение поста (када). Выплата фидьи. Игтикаф. | 2 | |
| | Раздел 9: Закят. | | |
| 1. | Определение закята. Необходимые условия обязательности выплата закята. | 2 | 5 |
| 2. | Выплата закята. Нисаб (количество). Кому выплачивается закят. | 2 | 5 |
| 3. | Налог на урожай ('ушр). Распределение закята. | 3 | 5 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 4. | Виды имущества, облагаемого закятом. | 2 | 5 |
| 5. | Милостыня аль-фитр. Фидья. Садака. | 3 | 5 |
| 6. | Понятие жертвоприношения в Исламе. Виды и порядок жертвоприношения. | 3 | 4 |
| | Семестр 5 (3-ий курс) | 13 | 29 |
| | Раздел 10: Хадж. | | |
| 1. | Аргументация обязательности хаджа из Корана и Сунны. | 4 | 10 |
| 2. | Обряды Хаджа. Условия обязательности хаджа. | 4 | 6 |
| 3. | Обязательные действия (фард и ваджиб) во время хаджа. | 3 | 7 |
| 4. | Виды хаджа. | 2 | 3 |
| | Семестр 6 (3-ий курс) | 17 | 29 |
| 1 | Виды хаджа | 2 | 3 |
| 2 | Различные молитвы. Лунные месяцы. Праздничные дни и ночи. | 3 | 6 |
| 3 | Порядок совершения хаджа | 3 | 6 |
| 4 | Порядок совершения умры. | 3 | 6 |
| 5 | Запреты ихрама. | 3 | 6 |
| 6 | Нарушения в действиях хаджа. | 3 | 5 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. "Гыйбадат аль-ислямия" / А.Х. Максуди, 2013.

2. Әхмәтһади Максуди Ә Гыйбадәте ислямия. -Казан: "Матбугат йорты" нәшрияты, 2012. - 144

Дополнительная литература:

1. Под общей редакцией Д.В.Мухетдинова. Абдульхамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх. Том 1, Изд.дом "Медина" 2010.

2. Ашик Мухаммад. Исламское право / Мухаммад Ашик. - Казань: Иман, 1999.

3. Гашыйк М. Ислам шәригате / М. Гашыйк. – Казан: Иман, 2000.

4. Батров Р.Г. Әбү-Хәнифәнең тормышы һәм мирасы / Р.Г. Батров. – Казан: Татарстан Фәннәр Академисе тарих Институты, 2008.

5. Файзов И. Тахарат и Намаз / И. Файзов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013.

6. Якупов В. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В. Якупов. – Казань: Хузур, 2014.

7. Нургалеев Р.М. Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы / Р.М. Нургалеев. – Казань: РИУ, 2009.
8. Сәмигуллин К. Ураза / К. Сәмигуллин. – Казан: Хузур-Спокойствие, 2014.
9. Адыгамов Р.К. Основы мусульманского права /. – Казань: РИУ, 2003.
10. Абубекеров Ш.М. / Исламское право в таблицах (начальный уровень), первое издание, Казань 2009.
11. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама/.- Казань: 2014
12. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие / - Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009.
13. Сабиров Н.Р. Ислам в истории и культуре татарского народа: методические рекомендации для учащихся средних профессиональных религиозных учебных заведений (медресе) / Н.Р. Сабиров. – Казань: ТГГПУ, 2009.
14. Шангараев Р.Р. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения / Р.Р. Шангараев. – Казань: ТГГПУ, 2009.
15. Баранов Х.К.. Арабско-русский словарь, изд.7-е.Изд-во «Русский язык».М.,1989

Программное обеспечение и Интернет –ресурсы

Программы:

Microsoft Word

ABBYY Fine Reader

Интернет-ресурсы:

-Электронная библиотека: <http://koob.ru>

-Аудио- и видео- пособия, учебное телевидение.

-Яндекс. Словари > гуманитарные науки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Экранно-статические технические средства: диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков;
- аудиовизуальные средства обучения;
- наглядные пособия, таблицы и т.п.
- электронная библиотека курса (использование компьютерных книг).

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

«Основы поклонения» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего преподавателя основ ислама, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Изучение дисциплины «Основы поклонения» осуществляется на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Существенным дополнением служат учебно-методические, иллюстративные материалы. Все виды деятельности обучающихся должны быть обеспечены доступным учебно-методическим материалом (учебниками, учебными и методическими пособиями). Учебные материалы должны быть доступны в печатном виде, а кроме этого могут быть представлены в электронном варианте.

В учебном процессе рекомендуется использовать следующую учебно-методическую литературу:

1. Аз-Зухайли Вахба. Фикх аль-ислями ва адиллятуху. – Дамаск: Дар аль-Фикр, 2007.
2. Аль-Касани Г.М. Бадаиғ ас-санаиғ / Г.М. Аль-Касани. – Бейрут: Дар аль-фикр, 1996.
3. Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн.2 – Н.Новгород: Медина, 2004.
4. Абу аль-Хасан аль-Кудури. Мухтасар аль-Кудури. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013.
5. Адыгамов Р.К. Основы мусульманского права / Р.К. Адыгамов. – Казань: РИУ, 2003.
6. Аз-Зухайли Вахба. Фикх аль-ислями ва адиллятуху. – Дамаск: Дар аль-Фикр, 2007.
7. Батров Р.Г. Әбү-Хәнифәнең тормышы һәм мирасы / Р.Г. Батров. – Казан: Татарстан Фәннәр Академисе тарих Институты, 2008.
8. Гашыйк М. Ислам шәригате / М. Гашыйк. – Казан: Иман, 2000.
9. Зариф С. Закият / С. Зариф. – Казань: РИУ, 2001.

10. Кайа А. Иман вэ гыйбадэт / А. Кайа – М., 1992.
11. Кайа А. Мәңгелек йортка таба / А. Кайа – Хельсинки-Мәскәү, 1992.
12. Максуди А.Х. Ибадат-и исламиййа / А.Х. Максуди. – М.; СПб.: Диля, 2008.
13. Муслимов А. Китаб аль-джаназа / А. Муслимов. – Н.Новгород: Медина, 2007.
14. Назири Д.А. Намаз посланника Аллаха / Д.А. Назири. – Казань: Апанаевская мечеть, 2011.
15. Нургалеев Р.М. Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы / Р.М. Нургалеев. – Казань, 2011.
16. Сәмигуллин К. Ураза / К. Сәмигуллин. – Казан: Хузур-Спокойствие, 2014.
17. Файзов И. Тахарат и Намаз / И. Файзов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013.
18. Якупов В. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В. Якупов. – Казань: Хузур, 2014.
19. “Жәвамигуль-кәлим” шәрехе. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2005.
20. Абу аль-Хасан аль-Кудури. Мухтасар аль-Кудури. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013.
21. Адгамов Р.К. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Курс лекций / Р.К. Адгамов. – Казань: ТГГПУ, 2007.
22. Ас-Сайис Мухаммад Гали. Тарих аль-фикх аль-ислами / Мухаммад Гали ас-Сайис. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-гильмия, 1990.
23. Ашик Мухаммад. Исламское право / Мухаммад Ашик. - Казань: Иман, 1999.
24. Батров Р.Г. Әбү-Хәнифәнең тормышы һәм мирасы / Р.Г. Батров. – Казан: Татарстан Фәннәр Академисе тарих Институты, 2008.
25. Валиуллин, К. Х. Исламское право: разделы муамалят / К. Х. Валиуллин. – Казань : ТГГПУ, 2011. – 150 с.
26. Гашыйк М. Ислам шәригате / М. Гашыйк. – Казан: Иман, 2000.
27. Гильманов М.Р. Теология: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения / М.Р. Гильманов. – Казань: ТГГПУ, 2009.
28. Зайнуддинов Д.Р. Методы преподавания религиозных дисциплин: Учебное пособие / Д.Р. Зайнуддинов. – Казань: ТГГПУ, 2009.
29. Кайа А. Иман вэ гыйбадэт / А. Кайа – М., 1992.
30. Кайа А. Мәңгелек йортка таба / А. Кайа – Хельсинки-Мәскәү, 1992.
31. Коулсон Н.Дж. История исламского права / Пер. с англ. И.А. Мухаметзарипова. – Наб. Челны: “Ислам нуры”, 2013.
32. Курбанов Р.В. Фикх мусульманских меньшинств Мусульманское законодательство в современном немусульманском мире (на примере стран Западной Европы и Северной

- Амери́ки): монография / Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – М. – Н.Новгород: ИД “Медина”, 2011.
33. Мөхәммәт Әбү Зәһра. Әбү Хәнифә / Һәдиева Н., Әхмәтьянова Г. тәржемәсе. – Казан: “Иман” нәшрияты, 2008.
34. Нургәлеев, Р. М. Классическое мусульманское семейное право / Р. М. Нургәлеев. - Наб. Челны: Духовно-деловой центр "Ислам Нуры", 2013. - 100
35. Сафина Р.М. Педагогика. Методика преподавания исламских наук: учебно-методическое пособие для студентов исламских учебных заведений. – Уфа: Изд. «Здравоохранение Башкортостана», 2011.–245 с.
36. Зайнуддинов, Д. Р. Методы преподавания религиозных дисциплин: Учебное пособие / Д. Р. Зайнуддинов. - Казань: ТГГПУ, 2009. - 61 с.
37. Казыйханов В. Иман дәрәсләре. Мәктәп балалары өчен уку әсбабы. 1 нче кисәк. Казан: «Дом печати» нәшрияты, 2003.
38. Кукушин В. С. Теория и методика воспитания. Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 508 с.
39. Мәчетләр каршындагы беръеллык курслар өчен укыту программасы. Төзүчесе: Вәлиулла хәзрәт Якупов. – Казан: ТЖМДН нәшрияты, 2011.
40. Мөхәммәтшина А.В. Коръән һәм кешелек тарихы (дәрәс эшкәртмәсе). Дәүләт тарих, архитектура һәм сәнгать музей-тыюлыгы “Казан Кремле.” Татарстан Республикасы Милли музейе. Казан, 2002.
41. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 кн. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – Кн. 1.: Общие основы, процесс обучения. - 576 с.
42. Сейд Мухаммад Накыб аль-Атгас. Концепция образования в исламе. Основы построения исламской философии образования. – пер. с англ. под ред. Камилева С.Х. – М.: Типография МПГУ, 2000. – 67с.
43. Хабибуллина Г.Ю. Исламское образование. Инновационные процессы в конфессиональном образовании. Часть 1. Учебное пособие (для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама). – М.: ООО «ГК ИТЛ», 2007. – 167 с.
44. Педагогика: Учебное пособие. - 4-ое изд. переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 2002. – 519 с.

45. Ван Мохт Нор Ван Дауд. Философия и практика образования Сейда Мухаммада Накыба аль-Аттаса – изложение исходной концепции исламизации. Перевод с английского под редакцией Саида Х.Кямилева. М.: Институт исламской цивилизации, 2006. – 573 с.
46. Гимазова Р.А. Просветительская деятельность Нигматуллиных-Буби. – Казань: Печатный двор, 2004. – 220 с.
47. Коблов Я.Д. Конфессиональные школы казанских татар. – Казань: Центральная типография, 1916. – 119 с.
48. Сухомлинский В.А. О воспитании: золотой фонд педагогики / Сост. Латышкина Д.И. – М.: Школьная пресса, 2003. – 192 с.
49. Ушинский. – Переиздание. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. – 224 с. – (Антология гуманной педагогики).
50. Хужиэхмэтов Ә.Н. Дидактика: Югары һәм махсус урта уку йортлары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2002.
51. Чагрыджи М. Мусульманская нравственность /Перевод с турецкого Г.Р.Ахметьяновой. Казань: Российский исламский университет, 2010.
52. Эрдил Кемаледдин. Семейная педагогика в исламе (перевод с турецкого). М.: ООО «Издательская группа «САД»», 2008. – 152 с.

Книги по основам поклонения, излагая разделы по намазу, закяту, хаджу и посту, включают в себя 4 положения: 1) словарное и терминологическое значения; 2) важность, достоинства, награда за исполнение и наказание за оставление; 3) практическое исполнение; 4) мудрость ниспослания (цели и польза). При преподавании поклонения охват этих 4-х положений очень важен, причем третье (практическое исполнение) положение должно составлять основную часть преподавания и требует подробного объяснения. Четвертое положение (мудрость ниспослания) составляет самую важную часть преподавания, поскольку является очень сильно воздействующей, частью поклонения.

Уроки по основам поклонения, наряду с лекциями, очень важно вести в практической форме (например, взятие тахарата, чтение намаза и т.д.).

Составление плана урока

- 1) Просмотреть по теме урока учебник, используемый на уроке, а также дополнительную литературу;
- 2) написать тему урока;
- 3) указать тип урока: комбинированный, закрепляющий, контрольный, обобщающий, ознакомительный;
- 4) поставить цели и обозначить задачи урока;
- 5) записать, используемые средства обучения;
- 6)

кратко указать методы преподавания; 7) описать ход урока; 8) указать планируемое время по каждому этапу; 9) указать домашнее задание.

Этапы проведения урока (подготовка к уроку; проведение урока)

1 – В начале урока проверить домашнее задание, повторить прошедшую тему, ответить на вопросы учащихся. 2 – Ознакомить учащихся с темой, целями и задачами урока. 3 – Пробудить у учащихся интерес к новой теме путем постановки проблемы (вопроса) или связыванием темы урока с каким-либо религиозным положением либо событиями из жизни. 4 – При объяснении, тему надо разделить на несколько частей, чтобы учащимся было легче его воспринимать. 5 – В конце урока преподаватель, задав вопросы, проверяет уровень усвоения темы учащимися, повторяет основные положения пройденной темы. 6 – Дать домашнее задание.

Программа данного курса реализуется также в процессе чтения лекций, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Лекции – монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. Лекция является непревзойденным средством изложения большого объема материала в короткий срок, позволяет развить множество новых идей. При подготовке лекционного курса и конкретной лекции педагогу необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д. лекция должна отражать новейшие достижения теории и практики по проблеме. Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. Начиная каждый модуль курса, необходимо охарактеризовать его место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими разделами и значение для будущих разделов. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Излагаемый на лекции материал должен соответствовать программным требованиям относительно объема необходимых знаний по дисциплине. Важнейшие качества лекции – это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить примеры, ставить проблемные вопросы. При этом предпочтительнее использование отдельных элементов инновационных педагогических технологий – лекции – диалог, лекции - полилог.

Рекомендуется использование преподавателем стимулирующих и мотивирующих учебную деятельность методов (метод проектов):

- Метод дискуссий, используемый при обсуждении прочитанных текстов.
- Создание преподавателем целенаправленных проблемных ситуаций, которые учащийся должен самостоятельно разрешить и выразить свое субъективное отношение.
- Описание педагогических ситуаций и проблем в обучении исламских наук.
- Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, дифференцированный зачет, экзамен).

12 . Методические указания для студентов

1. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины.

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении вопросов не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектированию либо аннотированию первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения,
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

Также студенту необходимо:

-Реализация обучения в виде коллективной формы, в рамках лекций и самостоятельной работы. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками.

- Обязательное посещение всех лекций и практических занятий, выполнение указаний преподавателя.

- Постоянное чтение материалов для развития навыков преподавания, а также ведение уроков на младших курсах, на воскресных курсах, в кружках дополнительного образования при мечетях.

Студенту важно знать, что самостоятельная работа является важным звеном в обучении и включает в себя следующее:

- 1) Чтение основной и дополнительной литературы;
- 2) проведение практических занятий;
- 3) устное и письменное выполнение заданий;
- 4) подготовка к экзаменам.

2. Рекомендации по написанию рефератов.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать тему рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается с учетом личностного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в

связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более дробным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр специальности. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении отмечается актуальность проблемы, т. е. дается ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущей специальностью; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема, т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, разделенных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

В заключении делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

В списке источников перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

3.Рекомендации по написанию курсовых работ.

По ряду тем студенты пишут курсовую работу. Курсовая работа – это итог самостоятельного изучения студентом одной из проблем дисциплины. В процессе написания работы студент должен научиться находить информацию, обобщать и анализировать его; научиться сопоставлять различные мнения по проблеме и делать выводы.

Курсовую работу выполняют под руководством научного руководителя, утвержденного заведующим кафедрой.

Написание курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы. Выбирая тему курсовой работы, студент должен, прежде всего, руководствоваться собственным интересом. Темы курсовых работ можно получить на кафедре. Тема не должна быть слишком широкой («Брак в исламе») или слишком узкой (например, «Временный брак»).

2. Подбор информации по выбранной проблеме. После выбора темы студент должен ознакомиться с научной литературой по этой теме.

3. Определение структуры и содержания работы. После изучения темы составляется план курсовой работы (главы и параграфы).

4. Написание чернового варианта, работы, который представляется руководителю на проверку.

5. Написание окончательного варианта. Исправив ошибки и устранив все недостатки работы, отмеченные руководителем, студент приступает к подготовке окончательного варианта.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, в котором указывается название учебного заведения, название кафедры, тема работы, фамилия и инициалы студента, номер группы, фамилия, инициалы и ученые академические звания научного руководителя, название города, в котором находится данное учебное заведение, а также год написания работы.

2. Введение. Во введении дается обоснование выбора темы, раскрывается ее актуальность, определяется цель и основные задачи работы, а также указываются методы и материал исследования.

3. Основная часть. Текст курсовой работы должен соответствовать теме, как по содержанию, так и по форме. Не допускается переписывание материала из используемых источников, либо прямое копирование их из Интернета. Основная часть обычно состоит из двух глав, название которых должно быть кратким, содержательным и не повторять название самой курсовой работы. В первой главе рассматривается история вопроса, то есть осуществляется анализ имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных авторов, критическая оценка различных точек зрения по данной проблеме, указывается, какие положения являются еще недостаточно изученными или спорными и требуют дальнейшего исследования. При этом не следует приводить большое количество цитат из анализируемой литературы, лучше изложить взгляды авторов своими словами и лишь в некоторых случаях использовать цитаты. Приводя цитату необходимо, чтобы в её тексте сохранились все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитату внутри текста заключают в кавычки. Все цитаты подтверждаются библиографической ссылкой на источник, либо, цифровым оформлением ссылки в квадратных скобках, например, [3.57], где 3 – номер источника в списке использованной литературы, 57 - номер страницы в источнике; либо на каждой странице внизу делается сноска - источник.

В конце первого раздела делаются обобщения и ставятся конкретные задачи для практической части работы.

Вторая глава является основной и посвящается описанию и анализу собранного материала.

Параграфов в главе должно быть не менее 2 и, желательно, не более 4, названия которых раскрывают и конкретизируют содержание главы, но не повторяют ее названия. Объем параграфа не может быть меньше 4-5 страниц, он нумеруется двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, первая - номер главы, вторая - номер параграфа (например, 1.3).

4. Заключение. В заключении работы автор делает выводы. Выводы должны быть краткими и соотноситься с поставленными во введении задачами.

5. В конце работы приводится список использованной литературы. Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников - арабскими цифрами.

6. Приложение.

Курсовая работа оформляется:

1. на белой бумаге формата А4 объемом 30 страниц печатного текста, без учета приложений;
2. параметры страницы: поля верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.
3. выравнивание текста производится по ширине, шрифт: Times New Roman;
4. нумеруются страницы арабскими цифрами; титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но номера на них не ставят;
5. главы нумеруются арабскими цифрами;
6. список использованной литературы размещается в конце работы; приложения (если имеются) нумеруются последовательно арабскими цифрами;

При защите курсовой работы студент должен отметить следующие моменты:

1. обоснование выбора темы, ее актуальность;
2. обзор и характеристика использованных источников;
3. краткое изложение содержания работы в соответствии с ее планом;
4. выводы.

4.Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень вопросов к экзамену

Введение

1. Понятие исламской доктрины.
2. Деяния в Исламе и ее виды. Совершеннолетие и разумность.
3. Понятие поклонения в Исламе и ее виды.
4. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует и его сподвижники.
5. Вера и подтверждение веры.
6. Вера в Аллаха, в ангелов, в пророков, в книги, в предопределение, в судный день и воскрешение из мертвых, в рай и ад,

Раздел об очищении

1. Перечислите действия, нарушающие малое омовение.
2. Действительно ли омовение женщины, на ногти которой нанесен лак?
3. Портит ли омовение прикосновение к женщине?
4. В каких случаях рекомендуется совершить полное омовение?
5. Какую воду можно использовать для совершения омовения?
6. Какое значение очищению придает ислам? Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка.
7. В каком случае истинджа является рекомендуемым и обязательным действием?
8. В чем заключается польза омовения?
9. Является ли полоскание рта во время совершения малого омовения обязательным действием?
10. Обязательно ли соблюдать установленный порядок во время совершения малого омовения?
11. Какие действия порицаются во время совершения малого омовения?
12. Что запрещается совершать во время отсутствия малого омовения?

13. Каким условиям должна соответствовать обувь, протираемая взамен мытья ноги?
14. Можно ли протирать тонкие носки?
15. Какая часть обуви протирается?
16. Портится ли протирание повязки, если ее сменили на новую?
17. Существует ли сроки для протирания повязки?
18. Что запрещается во время отсутствия полного омовения?
19. Перечислите обязательные действия полного омовения.
20. Если у человека непроизвольное выделение мочи, как он совершает малое омовение и когда его омовение считается нарушенным?
21. Какой допустимый размер тяжелых нечистот на теле или одежде молящегося?
22. Какой допустимый размер нечистот на одежде или теле молящегося?
23. Укажите минимальный и максимальный срок менструации у женщин.
24. Определите продолжительность менструации в следующих случаях:
 - а) выделение крови продолжалось 8 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 6 дней;
 - б) выделение крови продолжалось 10 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
 - в) выделение крови продолжалось 13 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
 - г) выделение крови прервалось после трех дней на один день.
25. Укажите минимальный и максимальный срок послеродового кровотечения.
26. Что запрещается во время менструации?
27. В каких случаях выделение крови считается истихада?
28. Как совершается таяммум?
29. Перечислите причины, допускающие совершение таяммума.
30. Каков срок протирания обуви для путешественника и для находящегося дома?

Раздел о молитве

1. Кто обязан совершать молитвы?
2. Определите временные границы обязательных ежедневных молитв.
3. Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка на установление определенного времени для молитв.

4. Перечислите добровольные молитвы.
5. Укажите время совершения молитвы «Духа».
6. Определите количество ракаатов молитвы приветствия мечети, истихара, омовения.
7. Когда совершается молитва истихара?
8. Приведите доказательство на желательность совершения ночных молитв.
9. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «витр».
10. Перечислите условия действительности молитвы.
11. Определите аурат у мужчин и женщин в молитв.
12. Перечислите столпы молитвы.
13. Является ли чтение дуа «ас-Сана» обязательным действием в молитве?
14. Обязательно ли произносить намерение на молитву вслух?
15. Нарушается ли молитва, если пропущено чтение дуа «Кунут»?
16. Что делать молящемуся, если он пропустил первое сидение в молитве?
17. Чем отличается азан от икамата? Перечислите несколько отличий.
18. Какая фраза добавляется во время азана утренней молитвы?
19. Для всех ли молитв произносится азан и икамат?
20. Произносится ли азан икамат для возмещения пропущенной молитвы?
21. Портит ли молитву чихание?
22. Портит ли молитву улыбка?
23. Портит ли молитву жевание жевательной резинки?
24. Портится ли молитва, если во время ее совершения убрать вышедшие волосы под платок?
25. Можно ли совершать обязательные молитвы, сидя без причины?
26. Можно ли совершать добровольные молитвы, сидя, без причины?
27. Кто обязан совершать пятничную молитву?
28. Допустимо ли совершение женщинами молитвы коллективно без мужчин?
29. Восполняется ли пятничная молитва?
30. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на пятничную молитву?
31. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на праздничную молитву?
32. Чем отличается праздничная молитва от других молитв?
33. В какие дни и после каких молитв произносится такбир «ат-Ташрик»?
34. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «Таравих».
35. Когда молитва «витр» совершается коллективно?
36. Возмещается ли пропущенная молитва «Таравих»?

37. Как совершает молитву путник?
38. Обязан ли путник сокращать молитвы?
39. Может ли путник совмещать молитвы?
40. Как возмещаются молитвы, пропущенные в пути, дома?
41. Если человек не в состоянии совершать молитвы, стоя или не в состоянии совершать земные и поясные поклоны, как он выполняет эти обряды?

Раздел о погребальных обрядах

1. Разрешается ли женщинам посещать могилы?
2. Как нужно вести себя около умирающего человека?
3. Кого омывают?
4. Перечислите части савана мужчины.
5. Перечислите части савана женщины.
6. Допустима ли отсрочка похорон без причины?
7. Какие слова произносят во время помещения покойного в нишу?
8. Укажите столпы заупокойной молитвы.
9. Перечислите обязательные действия в отношении умершего человека.
10. Как совершается заупокойная молитва?
11. Опишите, какой должна быть могила?
12. Может ли мужчина обмывать свою жену?
13. Можно ли хоронить человека без савана?
14. Если обмывание покойного является невозможным, какие действия можно предпринять?
15. Приведите доказательство о необходимости сокрытия недостатков покойного.
16. Перечислите желательные действия во время обмывания покойного.
17. Какой наиболее предпочтительный цвет савана?
18. Может ли жена омыwać своего мужа?
19. Совершается ли заупокойная молитва по самоубийцам?
20. Разрешается ли прощаться с покойным?
21. Какие региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман вам известны?

Раздел о посте

1. Перечислите виды поста.

2. Перечислите действия, не портящие пост.
3. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан?
4. Каждому ли больному разрешается не соблюдать пост?
5. Перечислите виды поста, для которых необходимо совершить намерение с вечера до рассвета.
6. Перечислите виды поста, для которых разрешается совершить намерение до полудня.
7. Обязательно ли совершать искупление тому, кто нарушил восполнение поста месяца рамадан?
8. Можно ли держать пост в сомнительный день (30 число Шагбана) если он совпал с понедельником, с намерением на добровольный пост?
9. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать?
10. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену?
11. Действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа?
12. Действителен ли пост только в день гашура?
13. Портит ли пост не преднамеренная рвота?
14. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до следующего Рамадана.
15. Перечислите дни, когда пост запрещен.
16. Разрешено ли во время игтикафа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
17. Расскажите о пользе поста.
18. Что такое игтикаф?
19. Перечислите виды игтикафа и объясните их.
20. Перечислите действия, нарушающие пост и требующие совершения только восполнения.
21. Кто выплачивает фидья?
22. Укажите причины, которые допускают несоблюдение поста в месяц рамадан.
23. Кто обязан поститься в месяц рамадан?
24. Приведите доказательство на обязательность поста в месяц Рамадан.
25. Кто постится в день Арафата?
26. Укажите причину поста в день Ашура.
27. Почему пророк Мухаммад постился по понедельникам и четвергам?
28. Приведите хадис, указывающий на достоинство поста пророка Дауда.
29. Кто обязан выплачивать садака-фитр?
30. Укажите размер садака-фитр.

Раздел о закяте

1 Определите сумму закята:

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 200 000 р. | |
| 2 | 10 овец, 20 коров и 4 верблюда | |
| 3 | 70 гр. серебра | |
| 4 | акции на сумму 85000. | |
| 5 | 200 кг. огурцов (с земли с искусственным | |

- 2 Перечислите 8 категорий людей, которые имеют права на средства закята.
- 3 Разрешается ли выплата закята родной сестре?
- 4 Кто обязан выплачивать закят?
- 5 Перечислите необходимые условия выплаты закята с имущества.
- 6 Определите размер нисаба.
- 7 Действительна ли выплата закята., если обнаружится, что получатель не относится к 8 категориям людей, перечисленных в Коране?
- 8 Какие виды имущества облагаются закятом?
- 9 Разрешается ли выплата закята мужу?
- 10 Как высчитывается закят?
- 11 Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
- 12 Выплачивает ли закят владелец следующего имущества: 40 г золота, 30 г серебра и 500 долларов?
- 13 Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
- 14 Какие условия существуют для выплаты закята с животных?
- 15 Определите закят с верблюдов: а) 26, б) 37.
- 16 Определите закят с коров: а) 25, б) 35.
- 17 Как выплачивается закят с посевов?
- 18 С какого имущества закят не выплачивается?
- 19 Выплачивается ли закят с машины?
- 20 Суммируются ли разные виды имущества для достижения размера нисаба?

Раздел о хадже

1. Для кого обязателен хадж?
2. Когда обязателен хадж?
3. Действителен ли хадж ребенка, не достигшего половой зрелости?
4. Действителен ли хадж женщины без сопровождения близкого родственника?
5. Перечислите столпы хаджа.

6. Действителен ли хадж, если не совершили таваф прибытия?
7. Чем отличается хадж таматту' от хаджа ифрада?
8. Чем отличается хадж кыран от хаджа таматту'?
9. Какие обряды хаджа паломник совершает в 10 день зульхиджа?
10. Какие обряды хаджа паломник совершает в 9 день зульхиджа?
11. Какие обряды хаджа паломник совершает в 11 день зульхиджа?
12. Какова предыстория бросания камней в столбы во время хаджа?
13. Какова предыстория легкого бега первые три круга во время тавафа?
14. Какова предыстория бега между холмами Сафа и Марва во время хаджа?
15. Какова предыстория обряда жертвоприношения?
16. Когда совершается 'умра?
17. Перечислите обряды 'умры.
18. Когда прекращают произнесение фразы «ат-Тальбия» в хадже и в 'умре?
19. Что должен совершит паломник взамен обязательного жертвоприношения в хадже, если он не в состоянии его принести?
20. Перечислите запреты ихрама?
21. Что представляет собой ихрам?
22. Сколько видов хаджа существует?
23. Существует ли отличия в совершении хаджа женщиной от мужчины?
24. Допустимо ли занятие торговыми делами во время хаджа?
25. Отличается ли ихрам женщины от ихрама мужчины?
26. Может ли женщина в период менструации совершать хадж?
27. Является ли посещение Медины обязательным обрядом хаджа?
28. Укажите время стояния в долине Арафат.
29. Если паломник по какой-либо причине опоздал на стояние в долине Арафат, засчитывается ли его хадж?
30. Когда было вменено в обязанность совершение хаджа?
31. Приведите хадисы, раскрывающие значение хаджа.
32. Определите хукм следующих действий (фард, важиб, сунна...).

| | | |
|---|--|--|
| 1 | стояние на Арафате | |
| 2 | чтение салавата в молитве | |
| 3 | первое сидение после первых двух ракагатов молитвы | |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | постригание волос | |
| 5 | совершение тавафа прибытия | |
| 6 | прощальный товар | |
| 7 | Слушание хутбы в пятничной молитве | |
| 8 | жертвоприношение в хадже таматтуг | |
| 9 | бег между холмами Сафа и Марва для гумы | |
| 10 | Садакатул-фитр | |

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. В каких случаях малое омовение является обязательным?
2. Что портит малое омовение?
3. Что является фарзом в большом омовении?
4. В чем отличие в омовении мужчин и женщин?
5. Каков порядок таяммума?
6. Перечислите тяжелые виды наджаса.
7. Какие отличия есть в намазе мужчины и женщины?
8. Перечислить фарзы намаза.
9. Перечислить ваджибы намаза.
10. Необходимые условия для совершения пятничного намаза.
11. Какой хукм чтения суры Фатиха в намазе?
12. Сколько ракагатов в витр намазе?
13. Что такое кунут?
14. Обязательно ли восполнение прерванного дополнительного намаза?
15. Как совершается саджда-саху?
16. Хукм саджда-тилавата.
17. Как совершает намаз больной человек?
18. Какой хукм сокращения ракагатов фарз намаза путником?
19. Кто обязан выплачивать закят?
20. Каков нисаб для обязательности закята?
21. Кому выплачивается закят?
22. Как исчисляется нисаб для товаров?
23. Есть ли нисаб для гушра?

24. Дайте языковое и шариатское определение поста.
25. В каких случаях обязательно и возмещение, и искупление за пост.
26. Каков хукм восполнения дополнительного поста?
27. Портит ли пост введение лекарства уколом?
28. Дайте терминологическое определение хаджа.
29. Перечислить фарзы хаджа.
30. Перечислить ваджибы хаджа.
31. Что запрещено в состоянии ихрама?
32. Порядок выполнения ифрад хаджа.
33. Порядок выполнения таматтуг хаджа.
34. Порядок выполнения кыйран хаджа.
35. Какое искупление предусмотрено за надевание одежды в ихраме?
36. Какое искупление предусмотрено за стрижку волос в ихраме?
37. Какое искупление предусмотрено за стрижку ногтей в ихраме?
38. Какое искупление предусмотрено за применение духов и масел в ихраме?
39. Какое искупление предусмотрено за пересечение миката без ихрама?
40. Какое искупление предусмотрено за несоблюдение порядка выполнения действий хаджа?
41. Какое искупление предусмотрено за преждевременный выход из ихрама?
42. Какие наказания предусмотрены за охоту в ихраме?
43. Порядок выполнения гумры.
44. Обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода
45. Укажите на основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимую для использования в профессиональной деятельности.

Перечень тем рефератов

1. Времена фарз-намазов.
2. Макрух времена для намазов.
3. Условия (шурут) намаза.
4. Фарзы и ваджибы намаза.
5. Сунны и адабы намаза.
6. Чтение Корана в намазе.
7. Частичное опоздание на фарз-намаз.
8. Потеря омовения во время намаза.
9. Положения шахида.
10. Кто обязан выплачивать закят.

11. Закят из золота и серебра.
12. Закят из товаров.
13. Закят из животных.
14. Кому выдается закят.
15. Кто обязан и кто не обязан держать пост в рамзанае.
16. Как устанавливается начало и конец месяца Рамазана.
17. Намерения на различные виды поста.
18. Что портит и что не портит пост.
19. Условия обязательности хаджа.
20. Фарзы, ваджибы и суннаты хаджа.
21. Языковое и терминологическое значения фикха.
22. Порядок выполнения ифрад-хаджа.
23. Порядок выполнения таматтуг-хаджа.
24. Порядок выполнения кыйран-хаджа.
25. Важность намаза.
26. Актуальность выплачивания закята в сегодняшних реалиях.
27. Важность поста.
28. Социальная роль поста.
29. Социальная роль хаджа.
30. Намаз путника.
31. Принципы, методы, этапы формирования, взаимосвязь основных исламских наук.
32. Современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)».

Перечень тем курсовых работ

- 1.Таяммум.
- 2.Протирание ичигов и повязок.
- 3.Месячные, послеродовые и болезненные кровотечения.
- 4.Положения больных в вопросах омовения.
- 5.Наджаса и очищение от них.
- 6.Азан и икама.

7. Отличия мужчины и женщины в намазе.
8. Витр-намаз.
9. Суннат и дополнительные намазы.
10. Восполнение пропущенных намазов.
11. Коллективный намаз и предводительство в намазе.
12. Саджда-саху.
13. Саджда тилават.
14. Намаз больного.
15. Намаз путника.
16. Джумга-намаз.
17. Праздничные намазы.
18. Намазы затмения солнца и луны.
19. Истикса-намаз.
20. Таравих-намаз.
21. Хауф-намаз.
22. Намаз в Каабе.
23. Омование и заворачивание в саван покойника.
24. Дженаза-намаз.
25. Похороны покойного.
26. Гушр.
27. Фитр-садака.
28. Возмещение поста.
29. Игтияф.
30. Микаты и вхождение в состояние ихрама.
31. Запреты ихрама.
32. Таваф прибытия, рамль и идтыйбаг, таваф-намаз.
33. Кыйрана.
34. Порядок таматтуга.
35. Месяцы хаджа.
36. Нарушение запретов ихрама по шариатской причине.
37. Запреты Харам-территории.
38. Жертвоприношение в хадже.
39. Социальная значимость профессии имама.
40. Региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

Примерные вопросы для итогового экзамена

I. Раздел «Виды действий»:

- 1) Что такое «фарз», его виды, примеры; Что такое «ваджиб», примеры, отличие ваджиба от фарза.
- 2) Что такое «сунна», ее виды, примеры.
- 3) Что такое «мустахаб», примеры; Что такое «мубах», примеры.
- 4) Что такое «харам», примеры; Что такое «макрух», его виды, примеры; Что такое «мустакрах», примеры.
- 5) Дать разъяснение относительно термина «мукалляф».

II. Раздел «Нечистоты»:

- 1) Разновидности нечистот, примеры.
- 2) Этикет посещения туалета, правила совершения «истинджа».
- 3) Положения шариата относительно чистоты воды. Условия пригодности воды для совершения омовения.
- 4) Порядок совершения малого омовения (тахарат). Обязательные действия (фарзы) тахарата. Рекомендуемые действия (суннаты) тахарата. Желательные действия (мустахабы) тахарата. Порицаемые действия (действия макрух) тахарата. Причины, делающие малое омовение недействительным (то, что портит тахарат).
- 5) Положения шариата относительно протирания кожаных носков (читек) при совершении малого омовения.
- 6) Особенности совершения омовения при наличии каких-либо ран (джабира).
- 7) Совершение большого омовения (гусль): причины, делающие обязательным совершение большого (полного) омовения для мужчин и для женщин;
- 8) Порядок совершения полного омовения (гусля); обязательные действия (фарзы) гусля; рекомендуемые действия (суннаты) гусля.
- 9) Совершение ритуального очищения во время отсутствия воды (таяммум): условия, при которых разрешается совершение ритуального очищения песком или землей; порядок совершения таяммума;
- 10) Обязательные действия (фарзы) таяммума; рекомендуемые действия (суннаты) тахарата; причины, делающие таяммум недействительным (то, что портит таяммум).

III. Раздел о поклонении: Намаз.

- 1) Что такое намаз? Роль и место этого вида поклонения в жизни практикующего мусульманина. Названия (на русском, татарском и арабском языках) и время пяти основных намазов.
- 2) Рукуны намаза: 8 внешних рукунов(8 обязательных условий, которые необходимо выполнить до начала намаза); 8 внутренних рукунов (8 обязательных условий, которые необходимо выполнить во время совершения намаза).
- 3) Ваджибы (обязательные действия) в намазе.
- 4) Рекомендуемые действия (суннаты) в намазе.
- 5) Желательные действия (мустахабы) в намазе.
- 6)Порицаемые действия (действия макрух) в намазе.
- 7) Действия, делающие намаз недействительным (муфсиды намаза).
- 8) Сведения о коллективной молитве.
- 9) Датж разүяснение терминам “Мудрик” и “Масбук”.
- 10)Правила восполнения пропущенного намаза (“намаз казасы”).
- 11) Прчины и првила совершения “саджда-и-саху”).
- 8) Намаз путника (мусафира).
- 13) Порядок совершения “Саджда - и - титяват”.
- 9) Положение о Пятничном намазе: 8 условий обязательности Пятничного намаза; 6 условий проведения Пятничного намаза; порядок совершения Пятничного намаза.
- 10) Праздничные намазы: какие праздничные намазы есть в исламе; 5 условий проведения праздничного намаза; Время проведения праздничных намазов, их отличие от намазов повседневных; порядок совершения праздничного намаза.
- 11) Когда читается Таравих намаз. Количество рикагатов, порядок проведения с учетом региональных традиций.
- 12) Положение о Дженаза – намазе: 8 условий проведения Дженаза намаза; отличие Дженаза – намаза от повседневных намазов; порядок проведения Дженаза намаза с учетом региональных традиций.

13) Виды дополнительных намазов (нафиль) с разъяснениями.

IV.Раздел о поклонении: Пост (Ураза).

- 1) Значение и польза поста. Наличие каких 6 условий делает пост обязательным?
- 2) Для кого пост в месяц Рамадан не обязателен?
- 3) Виды поста. Дуасухура и ифтара.
- 4) Этикет соблюдения поста. Дуасухура и ифтара.
- 5) Фарзы и суннаты поста.
- 6) Обстоятельства, нарушающие пост: причины, требующие лишь восполнения (каза) и штрафного искупления (каффарат).
- 7) Обстоятельства, не нарушающие пост.
- 8) Действия «макрух» во время поста.
- 9) В какие дни запрещено держать пост (харам), в какие дни порицаемо (макрух)?
- 10) Какие есть виды дополнительного поста?
- 11) Что означают термины «Фитр», «Фидия».
- 12) Что такое «игътикаф». Виды и условия игътикафа.

V.Раздел о поклонении: Закят.

- 1) Что такое закят? Роль закята в Исламе. Кто обязан выплачивать закят?
- 2) Что такое нисаб. С какого имущества и в каком количестве отчисляется закят?
- 3) С какого имущества закят не выплачивается?
- 4) Закят с золота, серебра и наличных денег.
- 5) Закят с овец и коз.
- 6) Закят с коров, лошадей.
- 7) Закят с того, что растет на земле. Условия его выплаты.

- 8) 8 категорий лиц, которым должен выплачиваться закят. Кому из родственников разрешено давать закят?

VI. Раздел о поклонении: Хадж.

- 1) Что такое «Хадж»? Значение хаджа, роль и место этого вида поклонения в религиозно-правовой системе ислама.
- 2) Для кого обязателен хадж (условия при которых хадж становится обязательным).
- 3) Действия, которые необходимо совершить перед поездкой в хадж.
- 4) Фарды и ваджибы хаджа.
- 5) Суннаты хаджа. Что такое ихрам?
- 6) Действия, которые запрещены паломнику, облаченному в ихрам.
- 7) Порядок совершения хаджа (краткое изложение).
- 8) Перечислить названия видов хаджа, их основные отличия.
- 9) Как совершается хадж Таматтуг, Ифрад и Кыран?
- 10) Что такое Тальбия, Сагый, Таваф, Ихрам, Умра?
- 11) Порядок совершения Умры (малый хадж).
- 12) Проступки (нарушения) хаджа. Виды наказаний (искуплений) за нарушения.
- 13) Нарушение состояния Ихрама. Искупление нарушений
- 14) Нарушение неприкосновенности территории Аль-Харам. Искупление нарушений.