

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации –
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета (ШУ)
медресе протокол от 22 августа 2015 год №
Введено приказом № 5 от 22 августа 2015

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной организации
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного управления
мусульман Республики Татарстан»
_____ Хабибуллин Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Исламское право (муамалат)»

(«Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, заочная форма обучения)

Составитель: Мустафин Л.И. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе


(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 августа 2015

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Наименование направления и профиля подготовки	3
3. Код и наименование дисциплины	3
4. Цель и задачи освоения дисциплины	3
5. Место дисциплины в структуре ООП	3
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..	4
7. Структура и содержание дисциплины	6
7.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
7.2. Содержание дисциплины	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1 Рекомендуемая литература	13
8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя	14
11. Методические указания для студентов	17
12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	18

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 4 курса Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации Мамадышского медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан», по направлению – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль – «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка).

Программа рассчитана на получение теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно изучение вопросов связанных: с торговыми и имущественными взаимоотношениями, семейные отношениями: заключение брака, расторжения брака.

2. Наименование направления и профиля подготовки

Рабочая программа составлена согласно Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль – «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.05 Исламское право (муамалят).

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское право (муамалят)» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области исламского права (муамалят), согласно положениям ханафитской религиозно-правовой школы : товарно – имущественные, семейные отношения.

Задачи:

- формирование и развитие логического мышления;
- формирование умения видеть практическое применение исламского права в повседневной и профессиональной деятельности;
- выработка понимания важности изучения исламского права (муамалят);
- вовлечение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов дисциплины Исламское право (муамалят).

5. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Исламское право (муамалят)» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОПД.05).

Данная дисциплина является продолжением курса «Основы поклонения (ибадат)».

Тесно связана с такими дисциплинами как: «Толкование Корана (тафсир)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

Изучение дисциплины «Исламское право (муамалят)» является одной из необходимых основ для дисциплины «Основы проповеди и обязанности имама», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульманина.

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)

- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) у поволжских татар-мусульман.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК)

- *Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения;

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)

- Навыки перевода с арабского языка на татарский и (или) русский языки текстов несложного содержания.
- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право (муамалят)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- догматические положения исламского права (муамалят);
- основную классическую религиозную исламскую терминологию исламского права (муамалят) на арабском языке;
- современные и традиционные методики и технологии по дисциплине «Исламское право (муамалят)»;
- региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- богословское наследие поволжских татар-мусульман по исламскому праву (муамалят).

Уметь:

- разъяснять применение догматических положений исламского права (муамалят) в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- применять терминологию исламского права (муамалят) на арабском языке;
- выполнять профессиональную и богослужебную деятельность;
- проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- реализовывать на практике полученные знания и навыки.

Владеть навыками:

- уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям;
- использования терминологии исламского права (муамалят);
- применения современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «исламское право (муамалят)»;
- выполнения профессиональной и богослужебной деятельности;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой.

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 256 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	256	128	128
Аудиторные занятия	16	8	8
Лекции	12	6	6
Семинары (С)	4	2	2
Самостоятельная работа студентов (СРС)	240	120	120
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

7
.2.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Семинары (часы)
-------	---------------------------------------	---------------	-----------------

1.	Торговля. Продажа с условием признать или отменить сделку. Право признать или расторгнуть сделку после того как покупатель увидел товар. Право признать или аннулировать сделку по причине обнаружения изъяна. Неправильная сделка продажи, недействительная и порицаемая.	1	
2.	Примеры недействительных сделок продажи и правовая норма такой продажи с точки зрения шариата. Примеры неправильных сделок продажи и правовая норма такой продажи с точки зрения шариата. Продажа собаки, леопарда и хищников. Продажа шелковичного червя. Продажа в форме «кто даст больше». Продажа не-мусульманином, находящимся под покровительством мусульман. Порицаемые сделки продажи.	1	
3.	Расторжение сделки по обоюдному согласию сторон (аль-икаля). Аль-мурáбаха и ат-таулийа. Продажа с условием того, что покупатель заново измерит объём и вес. Ростовщичество (ар - риба) Продажа животного в обмен на мясо. Продажа двух различных видов мяса в обмен друг на друга с излишком. Продажа двух различных видов молока в обмен друг на друга с излишком.	1	
4.	Сделки (денежного) обмена (ас-сарф). Продажа золота за серебро оптом. Продажа двух дирхемов и динара за два динара и дирхем. Если человек купил за дирхемы с примесью. Продажа медных денег, находящихся в обращении. Продажа с предоплатой (ас-салям). Семь условий того, чтобы продажа с предоплатой была разрешённой Продажи с предоплатой в отношении драгоценностей и одежды.	1	
5.	Залог (ар- рахн). Заложенное имущество возмещается суммой, которая меньше его стоимости и меньше суммы долга. Человек поместил залог в руки честного человека и шариатская норма в отношении того, если это имущество погибло. Предоставление полномочий на продажу залога при наступлении срока уплаты долга. Правонарушение залогодателя, правонарушение залогополучателя и правонарушение залога. Прирост залога. Когда залог находится у двух человек.	1	
6.	Ограничение дееспособности (аль - хаджр). Причины ограничения дееспособности. Ограничение дееспособности ребёнка и сумасшедшего. Ограничение дееспособности раба. Шариатская норма в отношении слабоумного свободного достигшего совершеннолетия. Шариатская норма в отношении ограничения дееспособности в отношении обанкротившегося должника.		1

	Признание (аль - икърар). Признание в отношении неизвестного. Оговорка в признании. Признание больного. Признание родителями, признание ребёнка и признание супругом.		
7.	Аренда (аль - иджара). Аренда домов, лавок и земель. Аренда платья. Наём кормилицы. Аренда животных. Шариатская норма относительно найма банщика и того, кто занимается кровопусканием. Шариатская норма относительно найма для совершения богоугодных или греховных деяний. Материальная ответственность работающего по найму. Шариатская норма относительно того, когда человек выезжает в путь вместе с арендованным рабом. Когда работник получает плату? Некоторые условия и разногласия между нанимателем и работником. Расторжение договора аренды (найма) или случаи, когда она расторгается сама по себе. Когда аренда становится неправильной по причине условий договора. Условие признать или расторгнуть договор аренды.	1	
8.	Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а). Кто обладает преимущественным правом приобретения. Как обладатель преимущественного права приобретения должен засвидетельствовать это для установления своего права. Каким образом казый выносит решение о преимущественном праве приобретения. Недействительность преимущественного права приобретения. За сколько обладатель преимущественного права приобретения получает своё право, если между покупателем и продавцом, или между обладателем этого права и покупателем возникли разногласия относительно цены. Дом был продан и есть те, кто обладает преимущественным правом его приобретения – как они его разделят. Упоминание уловки для того, чтобы сделать преимущественное право приобретения недействительным.		1
9.	Партнёрство (аш - ширкат). Виды партнёрств. Совместное владение. Деловое партнёрство. Партнёрство аль-муфáвада. Партнёрство аль-'инán. Партнёрство аль-вуджúх. Партнёрство ас-санái'. Партнёрство в сборе дров, заготовке сена и охоте. Шариатская норма в отношении выплаты закята партнёрами. Аль-мудáраба. Когда работник сам занимается аль-мудáраба. Если владелец капитала аль-мудáраба решил работника полномочий. Когда аль-мудáраба становится недействительной.	1	
10.	Уполномоченное представительство (аль - викаля). Договора, заключаемые представителями, делятся на два вида. Условия действительности представительства. Когда представитель	1	

	уполномочивает представителя. Что разрешается представителю, уполномоченному на куплю и продажу. Когда полномочия представителя становятся недействительны. Поручительство (аль - кафала). Поручительство за человека. Поручительство за имущество. Разногласия между поручителем и тем, за кого он поручился в отношении размера долга. Поручительство без обращения со стороны того, за кого поручаются. Поручительство двоих за одного.		
11.	Перевод долга (аль - хавала). Шариатская норма в отношении долговых писем.		1
12.	Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений. Когда один человек заключил мировое соглашение за другого без его указания. Мировое соглашение, заключаемое наследниками для исключения одного из них из числа наследников. Дарение (аль - хiba). Дарение становится состоявшимся в результате получения. Вопросы о том, когда подаренное хотят забрать обратно. Шариатская норма в отношении в отношении подаренного «на всю жизнь» и «пока не умрёт кто-либо из нас».	1	
13.	Захват (аль - гасб). Возмещение захваченного. Один человек зарезал овцу другого без его указания. Прирост захваченного имущества. Освоение невозделываемых земель. Как происходит освоение невозделываемых земель. Право на прилегающую территорию. Вакф. Как учреждается вакф. Объявление вакфом имущества, допускающего деление. Объявление вакфом движимого имущества. Когда человек, объявивший участок земли вакфом, утратит права собственника, если он построил мечеть. Шариатская норма относительно дохода, приносимого вакфом. Найденный ребёнок (Аль - лякыйт). Что разрешается нашедшему ребёнка.	1	
14.	Ан – никах. Как заключается брак. Брак, заключённый мужчиной в состоянии ихрама, и женщиной в состоянии ихрама. Брак заключённый посторонним человеком. Временный брак и аль-мут'а. Разделение супружеских обязанностей между жёнами. (Женщины) запретные по причине происхождения. (Женщины) запретные по причине свойства. (Женщины) запретные для объединения (в браке с одним мужчиной). (Женщины) запретные по причине прав других. (Женщины) запретные по причине неверия и многобожия. Заключение брака с женщинами из числа людей Писания.	1	
15.	Охота и забой животных (ас – сайд ва аз - забиха).	1	

	Охота при помощи обученных хищников. Охота с луком и стрелами. Если дичь была убита тупым концом стрелы. Раздел, посвящённый забою. Что должно быть перерезано при забое. Если человек при забое не произнёс имени Аллаха преднамеренно или по забывчивости. Раздел, посвящённый тому, что дозволено в пищу, а что – нет.		
16.	Завещание (аль – васайя) Шариатская норма относительно завещания если оно выходит за рамки одной трети имущества. Раздел, посвящённый распорядителю завещанием. Раздел посвящённый получателю завещания. Если завещание было сделано двоим. Завещание плода (в утробе матери) и завещание плоду (в утробе матери). Если завещание было сделано детям такого-то или наследникам такого-то. Если (человек) завещал долю или часть своего имущества. Раздел посвящённый освобождению раба, аль-мухábа и дарению во время болезни. Раздел, посвящённый порядку исполнения завещания. Раздел, посвящённый завещанию совершить хадж.		1
	всего:	12	4

Темы семинаров

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Современные виды торговли	1
2.	Никах с христианкой или иудейкой.	1
3.	Напитки: безалкогольные и содержащие алкоголь	1
4.	Халял продукты	1
	всего:	4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Исламское право (муамалят).

8.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

«Ат – Тасхиль ад – дарури ли масаиль аль – Кудури» (рус).

б) дополнительная литература:

1. “Жэвамигуль-кэлим” шәрехе. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2005.
2. Ашик Мухаммад. Исламское право / Мухаммад Ашик. - Казань: Иман, 1999.
3. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие / - Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009.
4. Максуди А.Х. Ибадат-и исламиййа / А.Х. Максуди. – М.; СПб.: Диля, 2008.
5. Максуди Ә. Гыйбадәте исламия / Ә. Максуди. – Казан:
6. Хабибуллина Г.Ю. Методика преподавания исламских дисциплин: учебное пособие / Г.Ю. Хабибуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2013.
7. Якупов В.М. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В.М. Якупов. – Казань: ИД “Хузур”, 2014.
8. Фаизов И “Тахарат и Намаз” Хузур-Спокойствие .2013.
9. Нургалиев Р. “ Наследственное право в исламе” Казан.: 2015.
10. Нургалиев Р.М. Классическое мусульманское семейное право. Наб . Челны “Ислам Нуры”2013
11. Введение в исламские финансы. Мухамат Тани- Усмани.Казан 2016-149
12. Адыгамов Р.К. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама) Курс лекций. Казань.:2007.
13. Ислам дине нигезләр. Казан .; Хузур- тынычлык.2017-608с.
14. Гашыйк.М. Ислам шарияте.Казан.:Иман,2000.

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программы:

Microsoft Word

ABBYY Fine Reader

Интернет-ресурсы:

-Электронная библиотека: <http://darul-kutub.com>

-Аудио- и видео- пособия, учебное телевидение.

-Яндекс. Словари > исламские науки.

-Яндекс. Википедия> исламские науки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства:

1. Диапроектор.
2. Видеосистема для просмотра CD и DVD дисков.
3. Стенд.
4. Интерактивная доска.

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основной формой обучения по дисциплине Исламское право (муамалят) является лекционно - семинарская система. Обычно она используется в практике профессиональной подготовки.

Лекция – это наиболее экономичная по времени форма передачи учебной информации. Основная цель лекции – формирование знаний по предмету. Лекция учит логике мышления, развивает интеллектуальную, эмоциональную, волевую, мотивационную сферы личности.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что студенты пишут конспект.

Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, экзамену. Задача лектора – дать студентам возможность осмысленного конспектирования. Для этого преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средства, помогающие конспектированию это: акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Недостатком лекции считается слабая обратная связь, на основе которой преподаватель может сделать вывод о степени усвоения учебного материала отдельным студентом в данный момент времени. Этот пробел может восполнить семинар.

Семинары предполагают самостоятельную предварительную работу по изучению заранее известных вопросов и обсуждение их учащимися (студентами) на занятии под руководством педагога с целью углубления, расширения и систематизации знаний, выработки познавательных умений, формирования опыта творческой мыслительной деятельности.

Семинару предшествует длительная заблаговременная подготовка: сообщается план занятия, основная и дополнительная литература. Начинаются семинары, как правило, с краткого вступления преподавателя (введение в тему), затем последовательно обсуждаются объявленные вопросы. В конце занятия преподаватель подводит итог, делает обобщение. Если готовились сообщения или доклады, то обсуждение строится на их основе при активном участии оппонентов, которые тоже готовятся заранее.

Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы, быть четкими, краткими, понятными обучающимся. Их можно формулировать как в утвердительной, так и в вопросительной форме. Как правило, на семинарские занятия выносятся не более 4 – 6 вопросов.

Наиболее распространенный вид – семинар-беседа. Он проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя. Предполагается подготовка к семинару всех обучающихся по всем вопросам плана, что позволяет организовать активное обсуждение темы. По конкретным вопросам плана заслушиваются выступления, которые обсуждаются, дополняются другими выступающими.

Педагогическое руководство преподавателя сводится к тому, что он помогает обучающимся подготовить план выступления, найти необходимую литературу для обоснования выводов и утверждений, консультирует по возникающим вопросам.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их активность в дискуссиях, умение формулировать свои позиции, что учитывается как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

11. Методические указания для студентов

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, написание рефератов.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Самостоятельная работа на семинарах.

Подготовку к каждому семинарскому занятию, каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Подготовка к зачету и экзамену.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно - экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к экзамену.

1. Дайте определение торговли.
2. Условие признать или отменить сделку.
3. Что такое право выбора по причине брака?
4. Что такое право выбора после осмотра товара?
5. Виды торговли. Неправильная сделка продажи, недействительная и порицаемая
6. Что такое аль – икаля?
7. Что такое аль - мурабаха и ат – таулийа?
8. Виды ар - риба.
9. Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).
10. Продажа с предоплатой (ас-саям).
11. Определение и положения залога (ар-рахн).
12. Что такое ограничение дееспособности (аль - хаджр)?
13. Положения аль - икърар (признания).
14. Определение, условия и положения аренды (аль - иджара).
15. Аренда (аль - иджара).
16. Какова шариатская норма относительно найма для совершения богоугодных или греховных деяний?

17. Материальная ответственность работающего по найму.
18. Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а).
19. Партнёрство (аш - ширкат). Какие виды партнёрств Вы знаете?
20. Аль-мудараба.
21. Уполномоченное представительство (аль - викаля).
22. Поручительство (аль - кафалья).
23. Перевод долга (аль - хавалья). Какова шариатская норма в отношении долговых писем?
24. Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.
25. Дарение (аль - хиба).
26. Захват (аль - гасб).
27. Передача имущества на хранение (аль - вади'а).
28. Передача в пользование (аль - 'ариййа).
29. Издольщина (аль - музара'а) Неправильная и недействительная издольщина.
30. Уход за садом (аль - мусакá).
31. Освоение невозделываемых земель.
32. Вакф.
33. Найденный ребёнок (аль - лякыйт).
34. Найденное имущество (аль - лукта).
35. Ан – никах.
36. Женщины на которых запрещено жениться.
37. Что значит соответствие супругов?
38. Махр. Размер махра.
39. В каком случае дается обязательный подарок (аль-мут'а)?
40. Молочное родство (рада'а).
41. Ат – талак. Виды развода.
42. Какие бывают фразы-намёки?
43. Как происходит возврат разведённой супруги?
44. Что такое 'идда?
45. В каком случае используется взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан)?
46. Каковы последствия клятвы не вступать в близость с супругой (аль-илья)?
47. Что такое зыхар?
48. Каково искупление зыхара?
49. Содержание (ан – нафакат).
50. Забота о ребёнке (аль - хадана).
51. Перечислите родственников по первостепенности на право воспитывать ребенка.
52. Запретные напитки (аль - ашриба).
53. Охота и забой животных (ас – сайд ва аз - забиха).

54. Жертвоприношение (аль - удхыйа).

55. Завещание (аль – васайа)