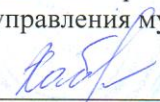


Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 22 августа
2015 год № 1 Введено приказом
№ 5 от 22 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»

Хабидуллин А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История пророков и жизнеописание пророка

Мухаммада (тарих аль-анбийа вас-сира)»

(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)

(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Хузин А.Г. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе


(подпись)

Талипов Р.Р. от 22 авг 2015 г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Наименование направления и профиля подготовки.....	3
3. Код и наименование дисциплины.....	3
4. Цель освоения дисциплины.....	3
5. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
7. Структура и содержание дисциплины.....	6
7.1.Общая трудоемкость дисциплины.....	6
7.2. Содержание дисциплины.....	7
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.....	18
11. Методические указания для обучающихся.....	18
12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	19

1.Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 1,2,3 курсов Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации Мамадышского медресе

Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан» по направлению подготовки - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»); наименование профиля - «Исламские науки и воспитание». Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу.

2. Наименование направления и профиля подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль: «Исламские науки и воспитание», (начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.06 «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

4. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира) является изучение жизнедеятельности божьих посланников, упоминаемых Всевышним в священном Коране, с учетом наличия биографического материала и сведений об их пророческой деятельности, а также видения исторической значимости того или иного персонажа.

Задачи дисциплины :

- ознакомление студентов с жизнеописаниями пророков;
- развитие у студентов интерес к данной дисциплине;
- формирование диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;
- приобщение студентов к активным формам самостоятельной работы;
- повышение уровень их подготовки.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира) относится к общим профессиональным дисциплинам она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Исламское вероучение (акыйда)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалят)», «Комментирование Корана (тафсир)», «Изречение пророка Мухаммада (хадис)», «Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся-мужчин)», «Женщина в исламе (для обучающихся-женщин)» и «Исламская этика (ахляк)».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК)

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию.

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

Общие педагогические компетенции (код - ОПК)

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «История пророков (тарих аль-анбийа)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факты о пророках;
- основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;

- специальную терминологию в данной области.

Уметь:

- анализировать события, имевшие место в жизни пророков.
- анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.
 - соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.
 - толерантно относиться к различным культурам, религиям и работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.
 - вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
 - выстраивать толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.
 - решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.
- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «История пророков (тарих аль-анбийа)».
- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

Владеть:

- умением связывать истории из жизни пророков и примеры из реальной жизни;
- навыками самоанализа своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

7. Структура и содержание дисциплины.

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	196	29	36	28	38	28	37
Аудиторные занятия	90	13	17	13	17	13	17
Лекции	90	13	17	13	17	13	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	106	16	19	15	21	15	20
Вид итогового контроля							

7.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Самостоятельная работа
	1 семестр	13	16
1.	Введение. 1. Пророческие миссии: цель их послания людям (общее	1	2

	<p>пояснение)</p> <p>2.Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними</p> <p>3.Известные пророки</p>		
2.	<p>Тема: Пророк Адам.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотворение пророка Адама(а.с.) 2. Сотворение Хаввы (Евы)(р.г.) 3. Соблазн Иблиса, в результате которого произошло грехопадение Адама(а.с.). Покаяние Адама(а.с.) 4. Изгнание из рая Адама(а.с.)и Хаввы(р.г.) 5. Адам(а.с.) – первый пророк. 6. История Хабиля и Кабиля. 7. Смерть Адама(а.с.) 8.Шис(а.с.) – сын Адама(а.с.) и второй пророк. 	1	2
3.	<p>Тема: Пророк Идрис.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идрис(а.с.) –пророк, который живым перенесен на небеса. 2. Другие достоинства Идриса(а.с.)(первым ввел письменность , шитье одежды и тд.) 3. История Идриса(а.с.), связанная с Харутом и Марутом. 	1	1
4.	<p>Тема: Пророк Нух</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поклонение идолам народа Нуха(а.с.) 2. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с.) . 3. Нух(а.с.) проклинает свой народ. 4. Строительство ковчега. 5. Великий потоп и спасение верующих. 6. Причины гибели народа Нуха(а.с.). 7. Смерть Нуха(а.с.). 	1	4

5.	<p>Тема: Пророк Худ(а.с.).</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призыв пророка Худа (а.с.) народа Адиты к вере. Непринятие этим народом его призыва. 2. Наказание Аллаха народу Адиты. 	1	1
6.	<p>Тема: Пророк Салих.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отречение народа самудитов от призыва Салиха(а.с.). 2. Чудо Салиха(а.с.); смерть священного верблюда. 3. Гибель народа самудитов: причины, последствия. 	1	1
7.	<p>Тема: Пророк Ибрахим.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место пророка Ибрахима(а.с.) среди пророков. Ибрахим(а.с.) – Халилуллах(друг Аллаха ,Ханиф (последователь истинной религии единобожия), Абуль-анбия (отец пророков). 2. Спор Ибрахима(а.с.) с язычниками(на примере народов Харан и Вавилон). 3. Чудесное спасение Ибрахима(а.с.) из огня. 4. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруд; унижительная смерть Намруда. 5. Переселение Ибрахима(а.с.) в Египет и в Мекку. 6. Стрoение Каабы. 7. Смерть Ибрахима(а.с.) 	1	1
8.	<p>Тема: Пророк Лут(а.с.).</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пренебрежительное отношение народа к призыву Лута, их упорство в совершении свойственного им греха . 2. Ниспослание Луту(а.с.) ангелов. 3. Наказание Аллаха народу Лута. 	1	1

9.	<p>Тема: Пророк Исмаил.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>1.Рождение Исмаила(а.с.) и история о приказе принести его в жертву.</p> <p>2. Общие сведения о пророке Исмаиле(а.с.)</p>	1	1
10.	<p>Тема: Пророк Исхак(а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <p>1.Рождение Исхака(а.с.)</p> <p>2. Общесведения о пророке Исхаке(а.с.)</p>	1	1
11.	<p>Тема: Пророк Якуб (а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <p>1. Общие сведения о пророке Якубе (а.с.)</p>	1	1
12.	<p>Тема: Пророк Юсуф (а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <p>1. Сновидение пророка Юсуфа(а.с.).</p> <p>2. Зависть братьев пророка Юсуфа(а.с.) и их заговор.</p> <p>3. Юсуф(а.с.) - в колодце . Его спасение.</p> <p>4. Случай, пришедший между Юсуфом (а.с.) и Зулейхой.</p> <p>5. Пребывание Юсуфа(а.с.) в темнице.</p> <p>6. . Толкование снов Юсуфом (а.с.)</p> <p>7. Юсуф(а.с.) – правитель Египта.</p> <p>8. Прибытие родных Юсуфа(а.с.) в Египет.</p> <p>9. Претворение в жизнь сна Юсуфа(а.с.), увиденного в детстве.</p> <p>10. Женильба на Зулейхе.</p> <p>11. Встреча с братьями и прощение их.</p> <p>12. Пребывание Якуба(а.с.) в Египет.</p>	1	1

13.	<p>Тема: Пророк Шуайб (а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неприятие призыва пророка Шугайба (а.с.) к истинной вере народом Мадьян. 2. Гибель народа Мадьян. 3. Спасение уверовавших. 	1	1
14	2 семестр	13	19
	<p>Тема: Пророк Муса (а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рождение Мусы(а.с.)Обстановка в стране во время правления Фараона. 2. Воспитание Мусы(а.с.) в семье Фараона. 3. Прибытие Мусы (а.с.) в Мадьян, его женитьба. 4. Разговор Мусы (а.с.) с Аллахом , получение известия о возложении на него обязанностей пророка. 5. Ниспослание Священной Торы. 6. Спор Мусы(а.с.) с Фараоном. 7. Чудеса Мусы(а.с.). 8. Состязание колдунов с Мусой (а.с.). Уверование колдунов в Единого Господа. 9. Красное море - место спасения и гибели. 10. Муса(а.с.) и Харун. 11. Муса(а.с.) и Хыдр. 12. Особенности и достоинства пророка Мусы(а.с.) 13. Смерть Мусы(а.с.) 	2	2
15	<p>Тема: Пророк Харун.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание темы: Общие сведения о пророке Харун (а.с.) 	1	1

16	<p>Тема: Пророк Дауд.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауд (а.с.) – царь-пророк. 2. Способности, чудеса и мудрость Дауда(а.с.) 3. Ошибка Дауда(а.с.) и порицание его ангелами. 4. Дауд(а.с.) и священная книга Забур (Псалтырь) (краткая информация). 5. Смерть Давуда(а.с.) 	1	1
17	<p>Тема: Пророк Сулейман.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сулейман(а.с.) – сын Дауда (а.с.) и еще один царь-пророк. 2. Чудеса Сулеймана(а.с.), его власть . 3. Качества Сулеймана(а.с.) (честность,мудрость,сила-воли,скромность). 4. Истории в Коране связанные с Сулейманом(а.с.): Сулейман(а.с.) и лошади, Сулейман(а.с.) и муравьи, Сулейман(а.с.) и удод, Сулейман(а.с.) и царица Балкис. 5. Смерть Сулеймана(а.с.) 	1	1
18	<p>Тема: Пророк Айюб.</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытание Айюбу(а.с.) , его выдержка и терпение. Вознаграждение за терпение. 2. Милость Аллаха по отношению Айюбу(а.с.) Поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.). 	1	1
19	<p>Тема: Пророк Юнус (а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призыв Юнуса(а.с.) народу Нинва. Неприятие его народом и последующее покаяние. 2. История о Юнысе (а.с.) и ките. 	1	1
20	<p>Тема: Пророк Ильяс (а.с.) и пророк Алясаг (а.с.).</p> <p>Содержание темы:</p>	1	1

	<p>1. Общие сведения о пророке Ильясе (а.с.)</p> <p>2. . Ильяс(а.с.) и Ирмала бинт Афлятун.</p> <p>3. Ильяс(а.с.) и Хыдр(а.с.)</p> <p>4. Ильяс(а.с.) - пророк, который вознесся на небеса и будет жив до Судного дня.</p> <p>5. Сведения о Аль-Йасаге (а.с.) и его чудесах.</p>		
21	<p>Тема: Пророк Зуль-Кифль (а.с.)</p> <p>1. Содержание темы: Общая сведения о пророке Зуль-Кифле (а.с.) и его терпеливости.</p>	2	2
22	<p>Тема: Пророк Закарийя(а.с.) и пророк Яхья(а.с.)</p> <p>Содержание темы: 1. История про отце и сыне - пророках на примере сур "Аль-Имран", " Марьям", "Аль-Анбийя".</p> <p>2. Смерть пророков Закарийя(а.с.), Яхья(а.с.). Уроки, извлекаемые из истории об их смерти.</p>	1	2
23	<p>Тема: Пророк Иса(а.с.)</p> <p>Содержание темы:</p> <p>1. Краткие биографические сведения о матери Исы (а.с.) Марьям. Рождение Марьям (р.г.), ее родные, обязанность порученная ей.</p> <p>2. Рождение Исы(а.с.)</p> <p>3. Чудеса Исы(а.с.)</p> <p>4. Трудности при пророческой деятельности Исы(а.с.) и при призыве к истинной вере.</p> <p>5. История про вознесение Исы на небеса.</p> <p>6. Приход Исы(а.с.) на землю во второй раз перед Судным днем.Его деятельность,поклонение, смерть.</p> <p>7. Иса(а.с.) и священная книга Инджил (Библия).</p> <p>8. Качества пророка Исы (а.с.), суть его благочестия, особенности его пророческой миссии.</p>	2	3
24	<p>Тема:Род пророка Мухаммада, его рождение и детство.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Введение. Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Высокое положение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.</p> <p>Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и</p>	4	4

	юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди.		
25	3 семестр	13	15
	Тема:Жизнь до пророчества. Содержание темы: Поездка в Сирию. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы.	4	4
26	Тема:Начало пророческой миссии. Содержание темы: Начало пророчества. Первое откровение. Повеление Всевышнего призывать людей. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.	2	2
27	Тема:Первые мусульмане и трудности на их пути. Содержание темы: Противодействиемногобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Наказание мусульман.	4	5
28	Тема:Открытое обращение с призывом к исламу. Содержание темы: Призыв к близким. Обращение в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др.	2	3
29	Тема:Переселение в Эфиопию. Содержание темы: Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их гостей как своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман . Снятие осады бойкота многобожниками. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.	1	1
	4 семестр	17	21
	Тема:Переселение в Эфиопию.	1	2
30	Тема:«Аль-исра и аль-ми'радж». Содержание темы: Присяги меккцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'раджаятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера	4	5

	данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга.		
31	Тема:Переселение в Медину. Содержание темы: Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним.	2	3
32	Тема:Основные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину. Содержание темы: Строительство первой мечети в Кубе. Первые два года после переселения. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратимство переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак пророка с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями.	10	11
	5 семестр	13	15
	Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины. Осада Медины. Наказание племени курайза. Походы против Банумусталик.	13	15
	6 семестр	17	20
	Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: римскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йемена, главам Омана.	3	3
33	Тема:Взятие Мекки. Содержание темы: Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на племя хавазин. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество.	8	10
34	Тема:Болезнь и смерть пророка Мухаммада. Содержание темы: Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молитве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны.	2	3
35	Тема:Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада. Содержание темы:	2	2

	Одежда, еда и сон пророка. Милость, терпение, снисходительность, щедрость, храбрость и целеустремленность пророка		
36	Тема: Чудесные знамения пророка Мухаммада. Содержание темы: Чудеса случившиеся до пророчества. Чудеса случившиеся после становления пророком.	2	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

а) основная литература:

1. Хазрати Мухаммад/Сунгатулла Бикбулатов
2. Кыйсас аль-Анбийа

б) дополнительная литература:

1. Печать пророков. Центр заочного просвещения “Амир” 2002г.
2. Пәйгәмбәрләр тарихы. Фарит Яхин. 1992 Казан
3. Шакиржан эл-Хәмиди. Тарих-әнбия. Москва: ООО “Издательская группа “Сад” ,2010.
5. Ибрагим Т., Ефремова Н. Мусульманская священная история от Адама до Иисуса. Рассказы Корана о посланниках божиих. I-II часть. Москва: научно-издательский центр «Ладомир», 1996.
6. Пәйгамбәрәбез Мөхәммәд Саллаллһу галәйһи вә сәлләм. - Казан: ”Матбугат йөртү” нәшрияты, 2004. - 735 бит.
7. Шейх-Мухаммад – худар. Свет истины. Жизнеописание Господина всех посланников Казан. 2016.-239 б.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);
- видеосистема (телевизор) для просмотра Флеш карт (CD-дисков)

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. Преподаватель должен иметь среднее или высшее религиозное образование.
2. Знать специфику преподавания дисциплин в религиозных учебных заведениях;
3. Взаимопосещение занятий с целью изучения передового опыта своих коллег.
4. Должен знать и учитывать разновозрастную психологию студентов.
5. Подходить к уровню освоения студентами курса – индивидуально.
6. Работать над своим самообразованием.
7. Научить студентов осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
8. Научить студентов найти общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

11. Методические указания для студентов

1. Присутствовать на занятиях.
2. Аккуратно записывать на уроке лекции.
3. Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.

4. Научиться осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
5. Научиться найти общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
6. Подготовиться к зачету и экзамену .

12. Контрольные материалы по промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работе студентов.

1. Пророческие миссии: цель их послания людям.
2. Чтение тему о пророке Адам.
3. Чтение тему о пророке Идрис.
4. Чтение тему о пророке Нух.
5. Чтение тему о пророке Худ.
6. Чтение тему о пророке Салих.
7. Чтение тему о пророке Ибрахим.
8. Чтение тему о пророке Лут.
9. Чтение тему о пророке Исмаил.
10. Чтение тему о пророке Исхак.
11. Чтение тему о пророке Якуб.
12. Чтение тему о пророке Юсуф.
13. Чтение тему о пророке Шуайб.
14. Чтение тему о пророке Муса.
15. Чтение тему о пророке Харун.
16. Чтение тему о пророке Давуд.
17. Чтение тему о пророке Сулейман.
18. Чтение тему о пророке Айюб.
19. Чтение тему о пророке Юнус.
20. Чтение тему о пророке Ильяс.
21. Чтение тему о пророке Альясаа.
22. Чтение тему о пророке Зуль-Кифль.
23. Чтение тему о пророке Закарийя.
24. Чтение тему о пророке Яхья.
25. Чтение тему о пророке Иса.
26. Чтение тему род пророка Мухаммада, его рождение и детство.
27. Чтение тему жизнь до пророчества.
28. Чтение тему начало пророческой миссии.
29. Чтение тему первые мусульмане и трудности на их пути.
30. Чтение тему открытое обращение с призывом к исламу.
31. Чтение тему переселение в Эфиопию.
32. Чтение тему «аль-исра и аль-ми'радж».
33. Чтение тему переселение в Медину.
34. Чтение тему основные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину.
35. Чтение тему взятие Мекки.
36. Чтение тему болезнь и смерть пророка Мухаммада.
37. Чтение тему внешние и внутренние качества пророка Мухаммада.
38. Чтение тему чудесные знамения пророка Мухаммада.

Перечень вопросов

Примерные контрольные вопросы зачету «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

1. Опиши становление Муса (а.с.) пророком.
2. Чудеса и особенности Сулеймана (а.с.)
3. История о Юнусе (а.с.) и о рыбе кит.
4. Сколько было жен и детей Якуба(а.с.)
5. Общее сведение о Якубе(а.с.)
6. Особенности качества пророка Давуда(а.с.)
7. Испытание Аюба(а.с.) и полезные уроки.
8. Чудеса Мусы(а.с.) (перечислять).
9. Причина попадания в темницу Юсуфа (а.с.)
10. Смерть пророков Закарийя (а.с.), Яхья (а.с.) и полученные уроки от их смерти.
11. Чудеса Исы(а.с.)
12. Во сколько лет умерли Давуда(а.с.), Сулейман(а.с.), Юсуфа(а.с.).
13. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с.). Нух(а.с.) проклинает народ, великий потоп. Причины гибели народа(Нуха(а.с.)).
14. События между Юсуф (а.с.) и Зулейха и исход.
15. Муса(а.с.) и жадный Карун (гибель Каруна)
16. Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними.
17. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруд, исход.
18. История о Юнусе(а.с.) и о рыбе кит.
19. Встреча Юсуфа(а.с.) с братьями и прощение их.
20. Обязанности пророков.
21. Призыв, чудо Салиха(а.с.), гибель народа самудитов: причины, последствия.
22. Жены и дети пророка Ибрахима(а.с.)
23. Цель ниспослание пророков.
24. Выпавшее испытание Айюбу(а.с.) его терпеливость поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.)
25. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

Билеты к зачету

1 вариант

1. Опиши становление Муса (а.с.) пророком.
2. Чудеса и особенности Сулеймана (а.с.)
3. История о Юнусе (а.с.) и о рыбе кит.
4. Сколько было жен и детей Якуба (а.с.)
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

2 вариант

1. Общее сведение о Якубе (а.с.)
2. Особенности качества пророка Давуда (а.с.)
3. Испытание Аюба (а.с.) и полезные уроки.
4. Чудеса Мусы (а.с.) (перечислять).
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

3 вариант

1. Причина попадания в темницу Юсуфа (а.с.)
2. Смерть пророков Закарийя (а.с.), Яхья (а.с.) и полученные уроки от их смерти.
3. Чудеса Исы(а.с.)
4. Во сколько лет умерли Давуда(а.с.), Сулейман(а.с.), Юсуфа(а.с.).

5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

4 вариант

1. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с). Нух(а.с.) проклинает народ, великий потоп. Причины гибели народа(Нуха(а.с.)).
2. События между Юсуф (а.с.) и Зулейха и исход.
3. Муса(а.с.) и жадный Карун (гибель Каруна)
4. Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними.
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

5 вариант

1. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруд, исход.
2. История о Юнысе(а.с.) и о рыбе кит.
3. Встреча Юсуфа(а.с.) с братьями и прощение их.
4. Обязанности пророков.
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

6 вариант

1. Призыв, чудо Салиха(а.с.),гибель народа самудитов: причины, последствия.
2. Жены и дети пророка Ибрахима(а.с.)
3. Выпавшее испытание Айюбу(а.с.) его терпеливость поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.)
4. Цель ниспослание пророков.
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

Примерные контрольные вопросы зачету «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

1. Мир до появления пророка.
2. Рождение и детство пророка.
3. Начало пророческой миссии.
4. Первые мусульмане и трудности на их пути.
5. Обнародование пророческой миссии.
6. Переселение в Эфиопию.
7. События исра и ми'радж.
8. Переселение в Медину.
9. Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.

Примерные контрольные вопросы экзамену «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

1. Мир до появления пророка.
2. Рождение и детство пророка.
3. Начало пророческой миссии.
4. Первые мусульмане и трудности на их пути.
5. Обнародование пророческой миссии.
6. Переселение в Эфиопию.
7. События исра и ми'радж.
8. Переселение в Медину.
9. Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
10. Битва при Бадре.
11. Битва при Ухуде.
12. Завоевание Мекки.
13. Битва при Хунейн.
14. Окружение Таифа.
15. Битва при Табуке.
16. Последнее паломничество Пророка.

17. Последняя проповедь Пророка.

Вопросы для самопроверки

1. Каково было положение арабского общества до появления ислама?
2. Расскажите о роде и предках Пророка
3. Какие чудеса сопровождали рождение Пророка?
4. В какой семье воспитывался Мухаммад 1-ые годы жизни?
5. Во сколько лет Пророк остался круглой сиротой?
6. Какие события произошли в жизни Мухаммада до 12 лет?
7. Каково участие Пророка в перестройке Каабы?
8. Как произошло ниспослание первого откровения Пророку?
9. Кто стал первым последователем Пророка?
10. Сколько раз в день предписывалось совершать молитву в первые годы от начала пророчества?
11. Какими способами многобожники старались воспрепятствовать распространению ислама?
12. Через какие испытания пришлось пройти первым мусульманам: Билялю, семье Йасира и другим?
13. Когда и как происходило переселение мусульман в Эфиопию?
14. В чем заключается смысл бойкота?
15. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.
16. В чем заключается смысл событий исра и ми'радж?
17. Как происходила подготовка к переселению из Мекки в Медину?
18. С какими трудностями столкнулись мухаджиры при переселении?
19. Как происходило переселение Пророка?
20. В каком селении была построена первая мечеть в истории ислама?
21. Как происходило возведение мечети в Медине?
22. В чем заключается суть побратимства мухаджиров сансарами?
23. Какие пункты содержались в Мединской грамоте?
24. В каком году предписывается пост, закят и изменение направления молитвы?
25. В чем причины битвы при Бадре?
26. Каковы результаты битвы при Бадре?
27. По каким причинам и как происходило выселение кайнукаитов из Медины?
28. Каковы причины и последствия Битвы при Ухуде?
29. Как происходила осада Медины?
30. Что послужило причиной наказания племени курайза?
31. Какова суть перемирия в Худайбийе?
32. Каким правителям соседних областей были посланы письма с призывом принять ислам? Откликнулись ли они на данный призыв?
33. Как происходило взятие Мекки?
34. Какие рейды были предприняты в девятом году после переселения?
35. В чем причины похода на Табук?
36. По каким причинам мусульмане разорвали договор с язычниками?
37. Как происходило прощальное паломничество Пророка?
38. Наставление Пророк своей общине в прощальном походе?

Вариант 1

Ф.И. _____ Группа _____ Число _____

1. Где и когда родился Мухаммад(с.г.в.)? _____

2. События

произошедшие в жизни Мухаммада(с.г.в.) 6-12 годах? _____

3. Когда и как произошло первое откровения Мухаммаду(с.г.в.)?

4. В чем заключается

смысл события «Исра» и “ми'радж”?

5. . Какие важные дела которые выполнил Мухаммад(с.г.в.) в Медине? _____

6. Какой год называется год скорби? _____

7. Кто такой мухаджир? _____

Ф.И. _____ Группа _____ Число _____

1. Что вы знаете о родителях и о родных Мухаммада(с.г.в.)? _____

2. Какие события произошли в жизни Мухаммада(с.г.в.) до 6-ти лет?

3. Впервые во сколько лет и на ком женился Мухаммад(с.г.в.)? _____

4. Кто стал первым мусульманином из мужчин, из женщин и из детей ?

5. В чем суть важности события “Ми'радж”?

6. Что такое “хиджрат”? С кем совершил хиджрат Мухаммад(с.г.в.)?

7. Кто такой ансар? _____

Билеты к экзамену:

Вариант 1

Ф.И. _____ **Группа** _____ **Число** _____

1. Где и когда родился Мухаммад(с.г.в.)?

2.События

произошедшие в жизни Мухаммада(с.г.в.) 6-12 годах?

3.Когда и как произошло ниспослание первого откровения Мухаммаду(с.г.в.)?

4. В чем заключается смысл событий «Исра»и«Ми'радж»?

5. Важные дела которые выполнил Мухаммад(с.г.в.) в Медине:

6. Какой год он год скорби?

7. Кто такой _мухаджир?

8. Сколько лет жил Мухаммад(с.г.в.) в Медине?

9.Битва при Бадре.Причина:

Результаты:

(Последствия) _____

10.Каковы условия перемирия в Худайбийе?

Ф.И. _____ Группа _____ Число _____

1. Что вы знаете о родителях и о родных Мухаммада(с.г.в.)? _____

2. Какие события произошли в жизни Мухаммада(с.г.в.) до 6-ти лет?

3. Впервые во сколько лет и на ком женился Мухаммад(с.г.в.)? _____

4. Кто стал первым последователем Пророка из мужчин, из женщин и из детей?

5. В чем суть важности события “Ми’радж”?

6. Что такое “Хиджрат”? С кем совершил хиджрат Мухаммад(с.г.в.) ?

7. Кто такой ансар? _____

8. Сколько лет жил Мухаммад(с.г.в.) в Мекке? _____

9. Битва при Ухуде. Причина

Последствие:

10. Болезнь и смерть Мухаммада(с.г.в.) _____

