

**Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная
организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации -
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»**


**Отчет учебно-воспитательной работы
Мамадышского медресе
на 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи обучения:

1. Создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
2. Реализация обучения студентов по новым стандартам.
3. Повышения качества обучения студентов за счет создания условий для непрерывного развития творческих способностей и внедрения инновационных технологий.
4. Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения.
5. Формирование у студентов навыков здорового образа жизни, организация в медресе спортивных конкурсов, игр; вовлечение их в спортивные кружки. В нашем медресе созданы все условия для обучения студентов; просторные классы, оснащенные интерактивными досками, имеется личная библиотека, видеотека, современный компьютерный кабинет, большой, удобный зал для массовых мероприятий. Создание благоприятного психологического климата в студенческой группе является делом не только ответственным, но и творческим, требующим знания его природы и средств регулирования. Формирование хорошего психологического климата требует понимания психологии людей, обучающихся в учебном заведении, их эмоционального состояния, отношений друг с другом, особенностей индивидуальной и коллективной учебной деятельности. Психологический климат коллектива, обнаруживающий себя, прежде всего в отношениях людей друг к другу и к общему делу, а также на их мироощущении и мировосприятии. Мы максимально постарались создать доброжелательное отношение между преподавателем и обучающимся. Действия преподавателя по созданию здоровой психологической комфортной среды сводился к обеспечению благоприятных условий для взаимодействия «преподаватель - учащийся» с целью обеспечения возможности реализации личности в полной мере. Добивались психологической комфортности на уроке:

- использовали в своей работе просьбу, а не требования;
- использовали методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
- использовали компромиссные решения спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
- старались не допускать стрессобразующие ситуации (все и всегда должно быть под контролем);
- создали «домашнюю» атмосферу урока для полного раскрепощения учащихся;
- использовали на уроках методы эмоциональной разрядки (улыбка, поговорка, афоризм с комментарием).

Обучение проводили по новым стандартным программам, повысили качество обучения студентов за счет создания условий для непрерывного развития творческих способностей и внедрения инновационных технологий. В условиях быстрого темпа развития современного общества возникают серьезные требования к качеству образования молодого специалиста. Сегодняшний выпускник любого профессионального заведения должен быть, прежде всего, компетентным, свободно ориентирующимся в информационном пространстве, владеющим различными способами творческой, проектной и самостоятельной деятельности. Поэтому учебный процесс должен быть инновационным, включающим новые приемы и методы обучения, требующие от педагога творческого отношения к делу. В своей педагогической деятельности возникает необходимость использовать различные типы нестандартных уроков, которые вызывают интерес у студентов к овладению знаниями, активизируют их мыслительную деятельность, творческие способности, желание самостоятельного поиска решения проблемы. Основным внедрением в учебный процесс стал электронный учебник необходимый для самостоятельной работы студентов при очно-заочном и заочном обучении. Это облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала: индуктивный подход, воздействие на слуховую и эмоциональную память и т.п. Также использовались новые информационные технологии (интернет сайты, вотцап группы) в обучении на основе системы поддерживающего обучения. Приоритетная цель педагогов медресе - помочь студентам сделать правильный выбор в жизни, подвести их, не принуждая, к правильным выводам. Это касается формирования позитивного отношения к государству, семье, осознания своего места в жизни, культуре и истории своего народа, манере одеваться и т.д. Студенты медресе в результате работы с ними должны усвоить истину: исламские нормы жизни и морали ничем не отличаются от общечеловеческих заповедей добра. Мусульманин честен, добр и справедлив со всеми, надежен в деле и в своей семье. Он с уважением и любовью относится к родным, коллегам, соседям, всем окружающим его людям. И никогда не сделает того, что запрещено Всевышним. Поэтому по плану были проведены воспитательные мероприятия и проповеди на следующие темы: «Жизнь Пророка – вечный пример», «Любовь к Родине – часть нашей веры», «Мусульманин – значит толерантный», «Этика маленького мусульманина», «Стремление к знаниям – обязанность мусульманина», «Рассказы о милосердии» и т.д. Регулярно ведется работа с одаренными детьми, студентами и преподавателями. В марте месяце проводился конкурс для детей (5-12 лет) «Чтение Корана и намаза», в апреле месяце конкурс для студентов, в мае месяце – для преподавателей. С последующей подготовкой их на республиканские конкурсы. В медресе по запросу населения, организуются АШ-ИФТАР ВО ВРЕМЯ РАМАДАНА, и другие религиозные мероприятия которые сопровождаются вагазами высокопоставленных имамов на темы исламской этики. За этот год наше медресе посетило 120 человек разного возраста. Анализируя работу в медресе, считаем, что поставленные нами задачи в начале года были выполнены и реализованы.

Заместитель директора по учебной работе  Талипов Р.Р.



**Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная
организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации -
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»**

**Отчет учебно-воспитательной работы
Мамадышского медресе
на 2016-2017 учебный год.**

Учебно-воспитательная работа в медресе основывается на законах РФ и РТ «Об образовании» и в других нормативно-правовых документах, направленная на формирование духовной, нравственной и физической культуры студентов. В медресе обучаются 145 студентов, из них 16 являются имамами. Обучение осуществляется по стандартным программам, предоставленным духовным управлением мусульман РТ. Обучение организовано в двух формах: очно-заочная, заочная. Так же есть дополнительное образование детей и взрослых. Учебно-воспитательная работа проводилась планоно, соответственно утвержденным планом. В 2016-2017 году были поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития студентов.
2. Расширение кадровых и материально-технических ресурсов медресе.
3. Повышение профессионализма студентов в деятельности педагога религиозных дисциплин, воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения.
4. Развитие воспитательных функций в семье и в обществе в целом, через просвещение исламской этики на пятничных и праздничных проповедях.
5. Повышение культуры межнациональных отношений через организацию национальных праздников, обычаев, традиций. Приоритетным направлением в воспитательной работе являлось нравственно-этическое воспитание семьи и общества в целом. В условиях острого кризиса, хорошие семейные отношения становятся одной из важнейших ценностей. Для улучшения ситуации в семьях в медресе по плану проводились воспитательные и профилактические мероприятия, беседы, проповеди (например «Гаилә-бәхет ачкычы», «Обязанности мужчин и женщин в семье» и др.). На которых студенты активно участвовали в диспутах, конкурсах, беседах и получили много ценной и полезной информации. Победители получили ценные подарки. По запросам населения проводились дополнительные просветительные проповеди по следующим тематикам:
 1. «Общие представления об Исламе» проповедь имама - хатыйба Ильнар хазрата Загидуллина г.Казань.
 2. «Аллаһының нигъмәтләре» проповедь Юсуф хазрата Давлетшина, имам - мухтасиб г. Нижнекамска и Нижнекамского района. В течение года велась сотрудничество с другими организациями:
 1. С соц.защитой по оказанию (материальной и психологической) помощи трудным семьям и инвалидам.
 2. С приютом «Надежда», с целью оказания помощи детям, оказавшим в трудном жизненном положении.
 3. С профессиональным колледжем по привлечению студентов к учебе в медресе.
 4. С образовательными школами по привлечению детей в кружки дополнительного образования. В медресе организованы кружки по нравственному воспитанию «Ахляк», где посещают 30 детей.

5. Ведется совместная работа с детским садом «Милэшкэй» по запросу родителей и заведующей, где совместно организуются национальные праздники, также ведется просветительно-воспитательная работа. На базе медресе работает общественная организация «Ак калфак». Ее коллектив принимает участие в районных и республиканских конкурсах. Наше медресе принимает активное участие в зональных республиканских конкурсах. Например, студентки Вагизова А. и Салахутдинова Г. приняли участие в исламской студенческой конференции, где Вагизова А. в номинации журналистики заняла 1 место, а Салахутдинова Г. - почетный приз. Кроме того, коллектив медресе уделяет большое внимание спортивно-оздоровительному направлению и ведет целенаправленную работу, привлекая студентов к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Организуются соревнования по теннису, футболу. Студенты Валеев Р., Хисматов К., Хуснуллин Р. участвовали на районных, республиканских, российских соревнованиях по разным видам спорта и заслуженно получили призовые места. Регулярно ведется работа с одаренными детьми, студентами и преподавателями. В марте месяце проводился конкурс для детей (5-12 лет) «Чтение Корана и намаза», в апреле месяце конкурс для студентов, а в мае месяце – для преподавателей. С последующей подготовкой их на республиканские конкурсы. Мустафин Л.И. участвовал в зональном конкурсе по чтению Корана. В этом году медресе по запросу населения организовали АШ-ИФТАР ВО ВРЕМЯ РАМАДАНА, а также праздничные проповеди, праздничные мероприятия, и другие религиозные мероприятия, которые посетило 170 человек разного возраста. Анализируя работу в медресе, можно сделать вывод, что деятельность медресе востребовано для населения и доказывает свою актуальность в нашем городе.

Заместитель директора по учебной работе _____ Талипов Р.Р.



**Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная
организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации -
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»**

**Отчет учебно-воспитательной работы
Мамадышского медресе
на 2017-2018 учебный год.**

Учебно-воспитательная работа в медресе основывается на законах РФ и РТ «Об образовании» и в других нормативно-правовых документах, направленная на формирование духовной, нравственной и физической культуры студентов. В медресе обучаются 169 студентов, из них 30 являются имамами. Обучение осуществляется по стандартным программам, предоставленным духовным управлением мусульман РТ. Обучение организовано в двух формах: очно-заочная, заочная. Так же есть дополнительное образование детей и взрослых. Учебно-воспитательная работа проводилась планомерно, соответственно утвержденным планом. В 2017-2018 году были поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития студентов.
2. Расширение кадровых и материально-технических ресурсов медресе.
3. Повышение профессионализма студентов в деятельности педагога религиозных дисциплин, воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения.
4. Развитие воспитательных функций в семье и в обществе в целом, через просвещение исламской этики на пятничных и праздничных проповедях.
5. Повышение культуры межнациональных отношений через организацию национальных праздников, обычаев, традиций. Приоритетным направлением в воспитательной работе являлось нравственно-этическое воспитание семьи и общества в целом. В условиях острого кризиса, хорошие семейные отношения становятся одной из важнейших ценностей. Для улучшения ситуации в семьях в медресе по плану проводились воспитательные и профилактические мероприятия, беседы, проповеди (например «Гаилә-бәхет ачкычы», «Обязанности мужчин и женщин в семье» и др.). На которых студенты активно участвовали в диспутах, конкурсах, беседах и получили много ценной и полезной информации. Победители получили ценные подарки. В течение года велась сотрудничество с другими организациями:
 1. С соц.защитой по оказанию (материальной и психологической) помощи трудным семьям и инвалидам.
 2. С приютом «Надежда», с целью оказания помощи детям, оказавшим в трудном жизненном положении.
 3. С профессиональным колледжем по привлечению студентов к учебе в медресе.
 4. С образовательными школами по привлечению детей в кружки дополнительного образования. В медресе организованы кружки по нравственному воспитанию «Ахляк», где посещают 20 детей.
 5. Ведется совместная работа с детским садом «Миләшкэй» по запросу родителей и заведующей, где совместно организуются национальные праздники, также ведется просветительно-воспитательная работа. На базе медресе работает общественная организация «Ак калфак». Ее коллектив принимает участие в районных и республиканских конкурсах. Наше медресе принимает активное участие в зональных

республиканских конкурсах. Например, студент 1 курса Абдурашидов М.А. участвовал на конкурсе Чтецов Корана в Набережных Челнах где занял 1 место. Студентка Султанова Ф.М. приняла участие в исламской студенческой конференции в Казани. Кроме того, коллектив медресе уделяет большое внимание спортивно-оздоровительному направлению и ведет целенаправленную работу, привлекая студентов к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Организуются соревнования по теннису, футболу. Регулярно ведется работа с одаренными детьми, студентами и преподавателями. В марте месяце проводился конкурс для детей (5-12 лет) «Коран (наизусть) и для взрослых (чтения Корана)», в апреле месяце конкурс для студентов 1 курса (по Фикху), а в мае месяце – для преподавателей. С последующей подготовкой их на республиканские конкурсы. В этом году медресе по запросу населения организовали АШ-ИФТАР ВО ВРЕМЯ РАМАДАНА, а также праздничные проповеди, праздничные мероприятия, и другие религиозные мероприятия, которые посетило 170 человек разного возраста. Анализируя работу в медресе, можно сделать вывод, что деятельность медресе востребовано для населения и доказывает свою актуальность в нашем городе.

Заместитель директора по учебной работе _____ Талипов Р.Р.

