

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации –
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета (Шуры)
медресе протокол от _____ 20__ год
№__ Введено приказом №__ от _____
_____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики Татарстан»
_____ Хабибуллин А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)»

(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, очно-заочная форма обучения)

Составитель: Галимуллин Р.Р. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по учебной работе _____

(подпись)

Талипов Р.Р. от _____ 20__ г.

г.Мамадыш
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Наименование направления и профиля подготовки.....	3
3. Код и наименование дисциплины.....	3
4. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
5. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
7. Структура и содержание дисциплины.....	6
7.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
7.2. Содержание дисциплины.....	6
7.3. Темы и их содержание.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8.1. Рекомендуемая литература.....	12
8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.....	11
11. Методические указания для обучающихся.....	12
12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся в Мусульманской религиозной организации Профессиональной образовательной организации – «Мамадышского медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан по направлению подготовки - «Исламские науки и воспитание»(квалификация (степень)для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»)

Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно на изучение правила чтения Корана (таджвид).

2. Наименование направления и профиля подготовки

Рабочая программа составлена согласно образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания». Наименование профиля - «Исламские науки и воспитание»(квалификация (степень)для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама») (начальная подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.02.01 «Правила чтения Корана (таджвид)»

4. Цель(и) освоения дисциплины, её место в структуре

Целью преподавания дисциплины является:

Овладение студентами теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана и первичными умениями применять их на практике.

После прохождения курса по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)» студенты должны:

1. Знать:

- характерные особенности арабских букв;

- фонетику (звуковые стороны) арабского языка;
- характеристику классификации звуков;
- артикуляционную классификацию звуков;
- основную специальную терминологию науки таджвид;
- правила чтения Священного Корана;
- этику чтения Священного Корана.

2. Уметь:

- правильно произносить арабские буквы;
- находить правила таджвида и применять их.

Владеть:

- основной специальной терминологией; правилами чтения Священного Корана.

5. Место дисциплины в структуре ООП

Наука таджвид взаимосвязана с предметами: чтение Корана (тиляват), заучивание Корана (хифз) и арабский язык.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Ознакомление студентов с характерными особенностями арабских букв, фонетикой (звуковыми сторонами) арабского языка, характеристикой классификации звуков, артикуляционной классификацией звуков;
- 2) Удаление от ошибки речи как ясной, так и скрытой, допускаемые во время речидостижение правильного чтения букв из мест артикуляции, правил таджвида;
- 3) Ознакомление студентов с основной специальной терминологией данной науки.
- 4) Ознакомление с правилами чтения Священного Корана
- 5) Достижение студентами того, что при чтении Священного Корана они могли находить правила таджвида и применять их при чтении;
- 6) Осознание студентами важности знания данной науки, его превосходства над другими предметами.

7) Достижение студентами осознания величия Аллаха Всевышнего и необходимости быть скромным при разговоре с Ним; при чтении Корана.

8) Достижение студентами благовоспитанности и проявления глубокого уважения к Священному Корану.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом:

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. **Общерелигиозные компетенции** включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общего представления о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;

- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ по ООП начального религиозного образования и СПРМО (начальной подготовки) с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. **Специальные педагогические компетенции** включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Правила чтения Корана (таджвид)».

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 132 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	132	62	70
Аудиторные занятия	60	26	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

7.2.Содержание дисциплины:

3 семестр			
1	Наука рецитации Корана, её значение.	2	2
2	Классификация букв по месту образования (<i>махрадж</i>). Свойства букв.	4	4
3	Особенности чтения в окончаниях слов.«Та-марбута»	2	2

4	«Алиф–мукаддара». «Уау-мукаддара». «Йа – мукаддара».	2	2
5	«Йа-алифия». «Уау-алифия».	2	2
6	Артикль “Аль”. Васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв).	2	3
7	Виды написания и особенности произношения.«Хамза»	2	3
8	Буквы и виды «мадда».	2	2
9	Естественное удлинение. «Маддтаби`ы »	2	3
10	Соединительная долгая гласная «Маддмуттасыль»	2	3
11	Разделительная долгая гласная. «Маддмунфасыль»	2	3
12	Долгая гласная прегражденная постояннымсукуном. «Маддлязим»	2	4
4 семестр			
13	Долгая гласная прегражденная временнымсукуном.«Маддгарид лис-сукун».	2	2
14	Долгая гласная со слабыми буквами. «Мадд лин»	2	2
15	Правила чтения «нуна с сукуном» и «танвина». Изхар. Идгам с гунной (правило ассимиляции с носовым звуком). Идгамбезгунны (правило ассимиляции без носового звука).	5	5

	Икляб (правило изменения, превращения) Ихфа с гунной (правило сокрытия с помощью носового звука).		
16	Правила чтения «мима с сукуном». Идгаммисляйнсагыр. Ихфашафави. Изхаршафави.	4	4
17	Правила ас-симилирования букв «Идгаммисляйн».	3	3
18	Правило ассимиляции букв, являющихся родственными. «Идгаммутаджанисайн»	3	3
19	Правило ассимиляции букв, являющихся близкими по произношению. «Идгаммутакари баин»	3	3
20	Правила «Танвинтаксирин» правило танвина с огласовкой касра.	2	3
21	Пауза при чтении Корана. «Сакта»	1	3
22	Правило звонких взрывных согласных. «Калькаля»	1	2
23	Правила чтения буквы «ра», и буквы «лям».	1	3
24	Правила чтения священного слова «Аллах».	1	2

25	Правила остановки.	2	2
26	Правила чтения местоимения «Һа».	2	2
27	Аяты «Саджда». Земной поклон	2	2
	Всего	60 часов	66часов

7.3. Темы и их содержание

1. Этикет чтения Корана
2. Освоение произношения арабских букв в вариантах их коранической фонетики посредством махража.
3. Правильное чтение та-марбуты в окончаниях.(«Мугалим сани» 28 страница).
4. Правильное чтение «Алиф–мукаддара». «Уау-мукаддара». «Йа – мукаддара».(«Мугалим сани»28 страница.
5. Правильное чтение «Йа-алифия». «Уау-алифия». («Мугалим сани» 29 страница.)
6. Правильное чтение Артикля “Аль”. Васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв).(«Мугалим сани» 30, 31 страницы).
7. Значок «Хамза»–виды написания, особенности произношения и правильного чтения. («Мугалим сани»26,27 страницы).
8. «Мадд» (правило удлинения гласного звука). «Алиф», «уау», «йа».
9. Правильное чтение «Маддтаби`ы» естественное удлинение. Найти правила в сурах «Ихлас», «Фаляк», «Нас».
10. Правильное чтение «Маддмуттасыль». Найти правила в сурах «Курайш», «Магун», «Наср».
11. Правильное чтение «Маддмунфасыль». Найти правила в сурах «Каусар»,

«Кафирун», «Масад».

12. Правильное чтение «Маддлязим». Найти правила в сурах «Назигат», «Габаса».

13. Правильное чтение «Маддгарыйз». Найти правила в сурах «Кафирун», «Нас».

14. Правильное чтение «Маддлийн». Найти правила в сурах «Курайш».

15. Правильное чтение «Нун с сукуном и танвина». Найти правила в сурах «Масад», «Ихлас», «Фаляк».

16. Правильное чтение «Мим с сукуном». Найти правила в сурах «Кафирун», «Масад».

17. Правильное чтение «Идгаммисляин» без гунны. Найти правила в сурах «Хумазах», «».

19. Правильное чтение Правила «Таксиртанвин». Найти правила в сурах «Ихлас», «Фаляк», «Нас».

20. Правильное чтение Сакта. Найти правила из Корана «Кахф», «Йасин».

Правильное чтение «Калькаля» научиться правильно читать буквы калькаля.

22. Правильное чтение Твёрдое и мягкое букв.

23. Правильное чтение буквы «алиф».

24. Правильное чтение буквы «ра», и буквы «лям».

25. Правильное чтение священного слова «Аллах».

26. Правильное чтение остановки.

27. Правильное чтение местоимения «Һа».

28. Аяты «Саджда». Порядок совершения «Тиляватсажда». Учить дуасажда. Найти аятысажда.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.

2. Рабочее место преподавателя

а) основная литература:

«Таджвид Карабаш» Абдуррахман Карабаш.

б) дополнительная литература.

1. Вэлиуллин К.Х. Ислам тэрбиясе дэреслэрен укыту методлары. Укыту эсбабы /К.Х. Вэлиуллин. - Яр Чаллы: «Ислам нуры» эш- мэкэрлек үзэге. - 2013. с. 193

2. Максуди А.Х. в оригинале «Мугаллим сани». Казань 64 стр.

3.А.Кая, Ф.Йосыф.Коръэн укырга өйрэнэбез (элифба) / перевод с турецкого — Анкара :«Диянэт эшлэре башканлыгы», 1997. — 68 стр.

4.Г.Харисова. Коръэн уку дэреслэре –Казань. 2013. 176 стр.

5.Г.Х. Харисова Тэжвид. Коръэн уку кагыйдэлэре.2007

6.Салихжан Эл-Барури “Фэн тажвид” К.; 1999

7.Ж.Зайнуллин. Элифба. Казан. ;1991-112б.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ноутбук или телевизор, CD диски

musulmanin.com/mualim-sani.ru

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Телевизор, ноутбук, видеосистемы для просмотров CD-дисков.

10. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Методические указания для преподавателей

Методические указания для преподавателей

Программа данного курса реализуется в процессе обоюдной, двусторонней работы: учитель должен не только объяснить то или иное правило, но и тут же продемонстрировать его на практике. Ученики в свою очередь выполняют упражнения, читают аяты по данной теме урок по таджвиду – это совместная кропотливая работа преподавателя и обучающихся.

А также включает в себя проведение практических занятий и семинаров, организацию самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, создание тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

На семинарских занятиях задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает как выступления студентов, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Студенты должны учиться отстаивать свою точку зрения.

На практических занятиях рекомендуется использовать психодиагностические методики в целях самопознания и самосовершенствования студентов. Методики должны быть валидными, надежными, стандартизированными. При проведении методик необходимо учитывать требования к процедуре проведения тестирования, к обработке полученных материалов.

11. Методические указания для студентов

1. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также

конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к зачету за 3 семестр:

1. Наука рецитации Корана, её значение.
2. Классификация букв по месту образования (*махрадж*), свойства букв.
3. Та-марбута – особенности чтения в окончаниях слов.
4. Дайте определение на Алиф-мукаддара, уау-мукаддара, йа – мукаддара?
5. Дайте определение на Йа-алифия, уау-алифия. Артикль “Аль”, васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв).
6. Хамза – виды написания и особенности произношения.
7. Буквы и виды «мадда». Правила чтения «нуна с сукуном» и «танвина».

Перечень вопросов к экзамену за 4 семестр

1. Правила чтения «мима с сукуном».
2. Правила чтения буквы «алиф».
3. Правила чтения буквы «ра». Правила чтения буквы «лям». «Калькаля».
4. Твёрдое и мягкое произношение букв. Правила чтения священного слова «Аллах».
5. Правила ас-симилирования букв («Идгаммис-ляин»,
6. «Идгам мутаджанисаин», «Идгаммутакарибаин»).
7. Правила «Таксир танвин». Сакта. Правила остановки.
8. Правила чтения местоимения «Һа». Аяты «Саджда».