

Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании педагогического совета (Шуры) медресе протокол от 12 августа 2015 год № 1 Введено приказом № 5 от 22 августа 2015 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор Мусульманской религиозной организации – «Профессиональная образовательная организация - Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан»



/Хабибуллин А.М.

**Программа дополнительного образования детей и взрослых  
«Исламские науки»**

Направления подготовки: Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых  
«Подготовка для поступающих в медресе»

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Р.Р.Талипов

«22» августа 2015 года

## Пояснительная записка

### **«Программа дополнительного образования детей и взрослых**

**«Исламские науки»** (далее – Программа) была разработана для желающих ознакомиться с основами одной из мировых религий ислама, и включает в себя практические занятия, теоретический блок в виде лекционных занятий.

Данная программа была разработана в целях распространение знаний о истории и культуре ислама среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Особенностью данной образовательной программы является ее строгое соответствие духовно-нравственным традициям народов России, исповедующих ислам, что на практике означает соблюдение и следование ханафитской богословско-правовой школы, традиционной, в первую очередь, для мусульманских народов Волго-Уральского региона России.

Мусульмане, проживающие на этой территории, имеют богатую духовную традицию, фактически утерянную в советский период. Возрождение этой традиции в Поволжье происходит на протяжении последних 25 лет: действуют мусульманские приходы, объединенные в систему духовных управлений, осуществляют деятельность духовные образовательные учреждения, издаются периодические издания, печатается литература на исламскую тематику.

Разработка и потребность в реализации данной образовательной программы стало результатом постоянного общественного запроса, вызванного интересом к истории и культуре ислама со стороны населения.

Система профессионального мусульманского образования не в состоянии полноценно удовлетворить этот запрос в силу своей специфики, и, соответственно, существует потребность в разработке краткосрочной общеобразовательной программы освещающей основные вопросы связанные историей и культурой ислама. Данная программа поделена на следующие образовательные дисциплины по темам:

**«Правила чтения Корана»(таджвид)**

**«Исламское вероучение» (акыйда)**

**«Основы поклонения» (ибадат)**

**« Жизнеописание пророка Мухаммада» (сира)**

**«Исполнение основных мусульманских религиозных обрядов»**

**«Исламская этика» (ахляк)**

**«Заучивание Корана» (хифз)**

В Программе приводятся темы теоретических (лекционных) (ЛК) и практических (семинарских) занятий (ПЗ) по каждой дисциплине, темы рефератов, примерные варианты тестов, контрольных вопросов, методические рекомендации по освоению Программы, а также требования к организации самостоятельной работы слушателей. В перечне информационного обеспечения Программы указаны основные источники, электронные ресурсы и дополнительная литература.

**1.Целью программы является**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования в области теологических наук
- распространение знаний об исламе среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня

**2.Трудоемкость программы составляет 396 аудиторных часа.****3.Требования к результатам освоения Программы.**

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- Основные вопросы исламского вероубеждения согласно школе имама Аль-Матуриди;
- Вопросы касающиеся обрядовой практики,
- характерные черты деятельности современных исламских течений и сект и угрозу которую они представляют.

**уметь:**

- читать Корана согласно правилам рецитации(таджвид);
- различать ложные группы и секты, убеждения которых не соответствуют общим правилам и нормам ислама;

**владеть:**

- навыками исполнения мусульманских ритуалов
- навыками проведения общественно значимых обрядов.

**4. Объем Программы и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах
<b><i>Аудиторные занятия:</i></b>	396
Лекции (ЛК)	305
Практические занятия (ПЗ)	91
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	396
<b><i>ИТОГО</i></b>	792

**5. Содержание Программы.**

1	«Правила чтения Корана»	Аудиторные часы	Самос	всего
---	-------------------------	-----------------	-------	-------

	(тажвид)			г. работа	
		лекции	Практические занятия		
1.1	Вводная лекция (этикет при чтении Корана) Артикуляция букв арабского алфавита.	4	4	10	18
1.2	Буквы истигля - твердые звуки. Эмфатические согласные. Буквы истифаль – мягкие звуки.	4	4	10	18
1.3	Правила «Нун» и «Мим» с сукуном и танвина. Идгам - (правила ассимиляции).	4	4	10	18
1.4	Мад (правила удлинения гласного звука)	8	4	10	22
1.5	Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».	2	4	10	16
1.6	Вакф - правила остановки при чтении для обновления дыхания. Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида‘ валь вакф).	9	11	12	32
	<b>Итого аудиторных часов 62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>124</b>

2	«Исламское вероучение» (акыйда)	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
2.1	Аллах. Существование Аллаха. Имена и атрибуты Аллаха	8		8	16
2.2	Божественные писания. Виды божественных писаний Коран	9		9	18

2.3	Ангелы. Атрибуты ангелов. Обязанности ангелов. Джинны. Атрибуты джиннов.	10		10	20
2.4	Пророки и посланники. Обязанности пророков. Атрибуты пророков. Виды чудес Мухаммад (с.а.в.)	10		10	20
2.5	Судный день, Смерть, Могила, Признаки Судного дня, Воскрешение, Сбор, Расчет, Сырат, Рай, Ад, Заступничество	15		15	30
2.6	Предопределение. Попытки оправдаться предопределением. Нежелательность углубления в предопределение. Проблема неизменности и изменчивости веры. Статус грешника в исламе.	10		10	20
	<b>Итого аудиторных часов 62</b>	<b>62</b>		<b>62</b>	<b>124</b>

3	«Основы поклонения» (ибадат)	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
3.1	Ритуальная чистота. Малое (частичное) омовение. Полное омовение. <i>Таяммум</i> . Протираание кожаной обуви. Нечистоты. Подмывание ( <i>истинджа</i> ).	10	3	10	23
3.2	Молитва. Временные границы молитв.	16	10	20	46

	<p>Призыв на молитву (азан).</p> <p>Извещение о начале совершения молитвы (<i>икамат</i>).</p> <p>Условия действительности совершения молитвы.</p> <p>Столпы молитвы (<i>фарды</i>).</p> <p>Обязательные действия (<i>ваджибы</i>) молитвы.</p> <p>Рекомендуемые действия (<i>суннаты</i>) молитвы.</p> <p>Выполнение молитвы в пути.</p> <p>Коллективная молитва.</p> <p>Пятничная молитва.</p> <p>Праздничная молитва в день праздника. Разговенья и в праздника Жертвоприношения.</p> <p>Добровольные молитвы.</p> <p>Действия, нарушающие молитву.</p> <p>Порицаемые действия во время молитвы.</p>				
3.3	<p>Пост.</p> <p>Причины, которые допускают несоблюдение поста.</p> <p>Действия, нарушающие пост.</p> <p>Действия, не нарушающие пост.</p> <p>Порицаемые действия во время поста.</p> <p>Виды поста.</p> <p>И'тикаф.</p> <p>Милостыня-фитр.</p>	10	4	10	24
3.4	<p>Закят.</p> <p>Необходимые условия обязательности выплаты закята с имущества.</p>	6	3	22	31

	Кому выплачивается закят.				
	<b>Итого аудиторных часов 62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>124</b>

4	«Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)»	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
4.1	Введение в науку «Сира». Предмет и задачи курса.	5		5	10
4.2	Родословная, рождение, детство и деятельность пророка (с.г.в.) Начало откровения Призыв (тайный и открытый)	10		10	20
4.3	1-ое переселение в исламе Год скорби Начало переселения сподвижников 1-ая присяга 2-ая присяга Чудо путешествия ночью и Вознесения	10		10	20
4.4	На пути в Медину Образование исламского общества Сражение при Бадре Предательство евреев племени бану Кайнука Сражение при Ухуде День Ар-раджи и Бир Аль-мауна	10		10	20
4.5	Уход бану Ан-надир Мелкие походы на враждебные племена	10		10	20

	Хадис о клевете Битва «Хандак» Перемирие при Аль Худайбие Битва бану Курайза				
4.6	Битва «Хайбар». Походы на племена и послание писем к царям. Умра Аль-Када. Сражение при Муте. Открытие Мекки. Битва «Хунейн». Битва «Табук». Болезнь и кончина пророка. Прощальный Хадж пророка и его проповедь.	10		10	20
	<b>Итого аудиторных часов 55</b>	<b>55</b>		<b>55</b>	<b>110</b>

5	«Исполнение основных мусульманских религиозных обрядов»	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
5.1	- Роль мечетей в общественной жизни. - Создание приходов. - Важность исполнения основных обрядов. - Важность <i>дагвата</i> (призыва).	10	4	20	34
5.2	- Коллективные молитвы. - Пятничная проповедь.	13	4	10	27
5,3	- Ураза-байрам. - Корбан-байрам.	6	4	10	20
5.4	- Меджлисы. - Имянаречение.	7	4	10	21
5.5	- Обряд бракосочетания( <i>никах</i> ). - Погребальные обряды.	6	4	12	22
	<b>Итого аудиторных часов 62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>124</b>

6	«Исламская этика (ахляк)»	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
6.1	<p>Определение этики как науки. Предмет исследования этики. Цель этики. Разделы этики. Связь этики с другими дисциплинами. Ислам и этика. Этика эпохи Пророка Мухаммада сал-ляллаху аляйхи ва саллям. Нравственность Пророка Мухаммада салляллаху аляйхи ва саллям.</p>	9		9	18
6.2	<p>Место человека как личности в исламской этике. Воспитание сознательности и самоконтроля под влиянием глубокой веры в Бога. Знание и действие в исламской этике. Человек как ценность. Обязанности человека по отношению к самому себе.</p>	7		6	13
6.3	<p>Примеры положительных качеств личности в Коране и в сунне пророка (вера, знание и разум, богобоязненность, милосердие, щедрость,</p>	9		9	18

	терпение, скромность любовь, страх перед Аллахом, истигфар, зикр, братство, единство, чистота, стремление выглядеть красиво, здоровье, кроткость и прощение, сила..)				
<b>6.4</b>	Примеры отрицательных качеств человека, описанные в Коране и Сунне пророка (Неверие, бидга, показуха, высокомерие, зависть, лицемерие, гордыня, беспечность, гнев, ненависть, сплетни, клевета, жадность, несправедливость по отношению к сироте, высокомерие, неверие, гнев, ненависть, зависть, лицемерие, беспечность. Методы избавления от отрицательных качеств). Причины падения нравственности в современном обществе. Пути решения проблем нравственного воспитания молодежи, предлагаемые Исламом.	6		7	13
	<b>Итого аудиторных часов 31</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	<b>62</b>

<b>7</b>	<b>«Заучивание Корана»</b>	<b>Аудиторные часы</b>	<b>Самос</b>	<b>всего</b>
----------	----------------------------	------------------------	--------------	--------------

	(хифз)			г. работа	
		лекции	Практические занятия		
7.1	Вводная лекция (этикет при заучивании Корана).	6	2	5	13
7.2	Сура 1.«Аль-Фатиха»; «Аят Трона». Сура 114 «Люди». Сура 113 «Рассвет». Сура 112 «Очищение» .  Сура 111 «аль-Масад».	8	4	15	27
7.3	Сура 110 «Помощь». Сура 109 «Неверные» Сура .108 «Изобилие» . Сура 107 «Подаяние».	7	4	10	21
7.4	Сура 106 «Курайшиты». Сура 105 «Слон». Сура 104 «Клеветник». Сура 103 «Знак времени».	7	4	10	21
7.5	Сура 102 «Накопление». Сура 101 «Бичевание». Сура 100 «Мчащиеся». Сура 96. «Сгусток крови».	7	3	10	20
7.6	Сура 99 «Землетресение». Сура 97. «Предопределение». Сура 98. «Ясное знамение». Сура 95. «Смоковница». Сура 91. «Солнце».	7	3	12	22
	<b>Итого аудиторных часов 62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>124</b>

## 6. Темы рефератов

1. История переводов Корана в России.
2. Канонические стили чтения Корана.
3. Категории грехов в исламском вероучении.
4. Исламское вероучение в трудах татарских богословов.
5. Отличительные особенности выполнения намаза в ханафитском мазхабе.
6. Особенности совершения паломничества.
7. Пост в месяц Рамадан.
8. Правила распределения закята.
9. Деятельность Габдурахима Утыз Имяни.
10. Вклад Шигабуди́на Марджани в мировую богословскую мысль.
11. Движение религиозного обновления у татар.
12. Татарская мечеть и ее архитектура.
13. Важность совершения призыва(дагъвата) в исламе.
14. Традиции Курбана Байрама у российских мусульман.
15. Обряд бракосочетания согласно ханафитскому мазхабу.
16. Традиционализм в религии с современной точки зрения.
17. Исламская культура в быту.

## **7. Примерные варианты оценочных материалов**

### **«Правила чтения Корана» (таджвид)**

#### **7.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Правила чтения Корана»**

1. Дайте лексическое и терминологическое определение слова «таджвид»?
2. Возникновение науки таджвид: время, причины?
3. Что является пользой изучения науки таджвид?
4. В чем заключается суть теоретической части науки таджвид, ее хукм?
5. В чем заключается суть практической части науки таджвид, ее хукм?
6. Назовите существующие категории людей при чтении Священного Корана, суть каждого из них?
7. Перечислите 6 превосходств, имеющих в Священном Коране и Хадисах Пророка (Да благословит его Аллах и приветствует)?
8. Перечислите обязательно соблюдаемые нравственные нормы по отношению к Священному Корану и поощряемые?
- Аль-исти́газ: смысл, употребляемые выражения, хукм употребления.
9. Перечислите состояния скрытого чтения аль-исти́газа?
10. Перечислите состояния открытого чтения аль-исти́газа?
11. Состояния и допустимые стороны чтения аль-исти́газа в начале сур и при чтении не с начала сур.
12. Аль-басмаля: смысл, употребляемые выражения, хукм употребления.
13. Перечислите состояния скрытого чтения аль-басмаля?
14. Перечислите состояния открытого чтения аль-басмаля?

15. Состояния и допустимые стороны чтения аль-басмаля в начале сур и при чтении не с начала сур.
16. Дайте определение «махариджу аль-хуруф»?
17. Классификация звуков по месту образования звуков («махариджу аль-хуруф»).
18. Дайте определение аль-хальк (горло), перечислите махраджи на которые он делится?
19. Перечислите махраджи аль-лисан (язык)?
20. Перечислите махраджи аль-джауф (полость), аш-шафатан (губы), аль-хайсум (нос)?
21. Дайте определение правилам Изхар, Икляб, Ихфа с гунной?
22. Дайте определение Идгам с гунной и Идгам без гунны?
23. Найдите в суре «аль-Баййина» (№ 98) примеры правила Идгам с гунной и Идгам без гунны?
24. Найдите в суре «аз-Зальзала» (№ 99) и «аль-Карига» (№101) примеры правила Изхар?
25. Найдите в суре «аль-Хумаза» (№ 104) примеры правила Икляб?
26. Найдите в суре «аш-Шарх» (№ 94) примеры правила Ихфа с гунной?
27. Дайте лексическое и терминологическое определение идгама, назовите его причины и пользу?
28. На какие виды делится идгам?
29. Идгам аль-мутамасилийн: в каких случаях бывает, на какие виды делится?
30. Идгам аль-мутакарибайн: перечислите в каких случаях бывает?
31. Идгам аль-мутажанисайн: перечислите в каких случаях бывает?
32. Перечислите правила произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном, дайте определение каждому правилу?
33. Дайте лексическое и терминологическое значение слова «ал-мадд», перечислите буквы мадд (удлинения)?
34. Дайте определение правилам: мадд табиы (естественное удлинение), мадд муттасыль (соединительная долгая гласная), мадд мунфасыль (разделительная долгая гласная), мадд лязим (долгая гласная прегражденная постоянным сукуном), мадд гарыйз (долгая гласная прегражденная временным сукуном), мадд лин (долгая гласная со слабыми буквами): мадд лин лязим и мадд лин гарыйз?
35. Дайте лексикологическое и терминологическое значение произнесению полнозвучно и произнесению смягченно (ат-таркыйм)?
36. Назовите буквы, всегда читаемые полнозвучно?
37. Назовите буквы, читаемые иногда полнозвучно, а иногда смягченно?
38. Назовите буквы, всегда читаемые смягченно?
39. Дайте лексическое и терминологическое определение «аль-вакф», «ас-сакт»?
40. Назовите места «сакт» в Священном Коране?
41. Перечислите знаки вақыфа, употребляемые в Казанском и Мединском издании Священного Корана?

**Образцы тестировых материалов по дисциплине «Правила чтения Корана» (тажвид)**

**1. В последнем аяте суры «альФатиха» мадд алиф (ад-даллин) тянется:**

- a) два хараката.
- б) четыре-пять харакатов.
- в) шесть харакатов.

**2. Какие из нижеперечисленных букв являются твердыми?**

- a) أ
- b) خ
- c) ب
- d) ج
- e) ط

**3. Напишите по-татарски транскрипцию следующих слов:**

a) مُسَلِّمٌ

б) اسْتَنْصَرَ

в) أَكْرَمَ

**4. Сколько тянется Мадд табиы?**

- a) 2.
- б) 4.
- в) 6.

**5. Сколько тянется Мадд муттасыль?**

- a) 2-3.
- б) 4-5.
- в) 6-7.

**6. Сколько тянется Мадд лязем?**

- a) 5.
- б) 4.
- в) 6.

**7. Сколько твердых букв в арабском языке?**

- a) 5.
- б) 10.
- в) 7.

**8. Сколько мягких букв в арабском языке?**

- a) 30.
- б) 21.
- в) 25.

**9. Сколько солнечных букв в арабском языке?**

- а) 15.
- б) 16.
- в) 14.

**7.2.Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Исламское вероучение» (акыйда)**

1. На какие два основных вида делятся законы шариата?
2. Дайте определение науки «Вероучение ислама» ?
3. Что является предметом науки «Вероучение ислама»?
4. Назовите имена ученых, заложивших основы науки «тавхид»?
5. Перечислите цели науки «Вероучение ислама» ?
6. Каково правовое положение (хукм) науки «тавхид» в шариате?
7. Перечислите четыре наименования науки «тавхид» и поясните, почему она так называется?
8. Какова история появления науки «тавхид»?
9. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
10. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо)?
11. Приведите доказательства в пользу единства Творца?
12. Приведите доказательство в пользу извечности Творца?
13. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «Знающий», «Всеслышащий», «Всевидящий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей». В чем состоит отличие Аллаха от творений?
14. Допустим ли вопрос о месте нахождения Аллаха? Почему?
15. Как следует понимать термин «истива»?
17. Каковым может быть лицемерие Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?

18. Дайте определение терминов «када'», «кадар», «истита'а»?
19. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их?
20. Прочитайте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле?
21. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле?
22. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение», «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад»?
23. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души?
24. Перечислите доводы суннитов в пользу существования Рая и Ада в данный момент?
25. Прочитайте священные тексты, подтверждающие возможность заступничества пророков и праведников за грешников?
26. Какова цель послания посланников и пророков?
27. Могут ли быть посланниками только люди? Могут ли быть посланниками женщины? Почему?
28. Перечислите обязанности посланников?
29. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
30. Кто был первым пророком и кто последним?
31. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
32. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
33. Перечислите качества, обязательные для посланников?
34. На какие два вида делятся ангелы?
35. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов?
36. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие

писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран?

37. Дайте определение следующим терминам: му'джиза, карама, ма'уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов?

38. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он - Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?

39. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман-суннитов?

40. Перечислите достоинства 'Умара ибн ал-Хаттаба?

41. Перечислите достоинства 'Усмана ибн 'Аффана?

42. Перечислите достоинства 'Али ибн Абу Талиба?

### **Образцы тестировых материалов по дисциплине «Исламское вероучение»**

#### **(акыйда)**

#### **1. Укажите признаки судного дня?**

- а) Появлени Даджаля.
- б) Всемирное потепление.
- в) Появление Яджужа и Маджужа.
- г) Появление атомной бомбы.
- д) Восход солнца с Запада.

#### **2. Что из нижеперечисленного являются именами архангелов?**

- а) Микаил.
- б) Фидаил.
- в) Джабраил.
- г) Азраил.
- д) Разаил.

#### **3. Качества ангелов:**

- а) Не совершают грехи.
- б) Созданы из огня.
- в) Созданы из нура и имеют крылья.

#### **4. Перевод и значение шахады “Ля иляхя илля Аллах”:**

- а) Есть Бог кроме Аллаха.

- б) Нет Бога кроме Аллаха.
- в) Мухаммад посланник Его.

**5. Перевод и значение шахады: “Мухаммаду расулуллах”:**

- а) Мухаммад посланник Его.
- б) Мухаммад сын Его.

**6. Какая книга ниспосылалась Пророку Мухаммаду с.г.в:**

- а) Коран.
- б) Тора.
- в) Библия.

**7. Цель ниспослания пророков:**

- а) Наставить людей на истинный путь.
- б) Донести до людей ислам.

**8. Состояние в могиле праведного человека:**

- а) С лёгкостью ответит на все заданные ангелами вопросам.
- б) Не сможет ответить на вопросы и подвергнется мучениям в могиле.

**9. Состояние в могиле неверующего человека:**

- а) Не сможет ответить на вопросы ангелов и подвергнется мучениям.
- б) Сможет ответить на вопросы и попадёт в рай.

**10. Кто такой Даджаль?**

- а) Лжепророк.
- б) Пророк.
- в) Бог.

**11. Скакой целью придёт Иса г.с?**

- а) Чтобы убить Даджаля.
- б) Чтобы построить справедливое общество.

### **7.3.Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Основы поклонения» (ибадат)**

#### **Раздел об очищении**

1. Перечислите действия, нарушающие малое омовение?
2. Действительно ли омовение женщины, на ногти которой нанесен лак?
3. Портит ли омовение прикосновение к женщине?
4. В каких случаях рекомендуется совершить полное омовение?
5. Какую воду можно использовать для совершения омовения?
6. Какое значение очищению придает ислам? Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка.
7. В каком случае истинджа является рекомендуемым и обязательным действием?
8. В чем заключается польза омовения?
9. Является ли полоскание рта во время совершения малого омовения обязательным действием?
10. Обязательно ли соблюдать установленный порядок во время совершения малого омовения?
11. Какие действия порицаются во время совершения малого омовения?
12. Что запрещается совершать во время отсутствия малого омовения?
13. Каким условиям должна соответствовать обувь, протираемая взамен мытья ног?
14. Можно ли протирать тонкие носки?
15. Какая часть обуви протирается?
16. Портится ли протирание повязки, если ее сменили на новую?
17. Существует ли сроки для протирания повязки?
18. Что запрещается во время отсутствия полного омовения?
19. Перечислите обязательные действия полного омовения.
20. Если у человека непроизвольное выделение мочи, как он совершает малое омовение и когда его омовение считается нарушенным?
21. Какой допустимый размер тяжелых нечистот на теле или одежде молящегося?
22. Какой допустимый размер нечистот на одежде или теле молящегося?
23. Укажите минимальный и максимальный срок менструации у женщин.
24. Определите продолжительность менструации в следующих случаях:
  - а) выделение крови продолжалось 8 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 6 дней;
  - б) выделение крови продолжалось 10 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
  - в) выделение крови продолжалось 13 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;

- г) выделение крови прервалось после трех дней на один день.
25. Укажите минимальный и максимальный срок послеродового кровотечения.
26. Что запрещается во время менструации?
27. В каких случаях выделение крови считается истихада?
28. Как совершается таяммум?
29. Перечислите причины, допускающие совершение таяммума.
30. Каков срок протирания обуви для путешественника и для находящегося дома?

### **Раздел о молитве**

1. Кто обязан совершать молитвы?
2. Определите временные границы обязательных ежедневных молитв.
3. Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка на установление определенного времени для молитв.
4. Перечислите добровольные молитвы.
5. Укажите время совершения молитвы «Духа».
6. Определите количество ракаатов молитвы приветствия мечети, истихара, омовения.
7. Когда совершается молитва истихара?
8. Приведите доказательство на желательность совершения ночных молитв.
9. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «витр».
10. Перечислите условия действительности молитвы.
11. Определите аураат у мужчин и женщин в молитв.
12. Перечислите столпы молитвы.
13. Является ли чтение дуа «ас-Сана» обязательным действием в молитве?
14. Обязательно ли произносить намерение на молитву вслух?
15. Нарушается ли молитва, если пропущено чтение дуа «Кунут»?
16. Что делать молящемуся, если он пропустил первое сидение в молитве?
17. Чем отличается азан от икамата? Перечислите несколько отличий.
18. Какая фраза добавляется во время азана утренней молитвы?
19. Для всех ли молитв произносится азан и икамат?
20. Произносится ли азан икамат для возмещения пропущенной молитвы?
21. Портит ли молитву чихание?
22. Портит ли молитву улыбка?
23. Портит ли молитву жевание жевательной резинки?
24. Портится ли молитва, если во время ее совершения убрать вышедшие волосы под платок?
25. Можно ли совершать обязательные молитвы, сидя без причины?
26. Можно ли совершать добровольные молитвы, сидя, без причины?
27. Кто обязан совершать пятничную молитву?
28. Допустимо ли совершение женщинами молитвы коллективно без мужчин?
29. Восполняется ли пятничная молитва?
30. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на пятничную

молитву?

31. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на праздничную молитву?

32. Чем отличается праздничная молитва от других молитв?

33. В какие дни и после каких молитв произносится такбир «ат-Ташрик»?

34. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «Таравих».

35. Когда молитва «витр» совершается коллективно?

36. Возмещается ли пропущенная молитва «Таравих»?

37. Как совершает молитву путник?

38. Обязан ли путник сокращать молитвы?

39. Может ли путник совмещать молитвы?

40. Как возмещаются молитвы, пропущенные в пути, дома?

41. Если человек не в состоянии совершат молитвы, стоя или не в состоянии совершать земные и поясные поклоны, как он выполняет эти обряды?

### **Раздел о погребальных обрядах**

1. Разрешается ли женщинам посещать могилы?

2. Как нужно вести себя около умирающего человека?

3. Кого омывают?

4. Перечислите части савана мужчины.

5. Перечислите части савана женщины.

6. Допустима ли отсрочка похорон без причины?

7. Какие слова произносят во время помещения покойного в нишу?

8. Укажите столпы заупокойной молитвы.

9. Перечислите обязательные действия в отношении умершего человека.

10. Как совершается заупокойная молитва?

11. Опишите, какой должна быть могила?

12. Может ли мужчина обмывать свою жену?

13. Можно ли хоронить человека без савана?

14. Если обмывание покойного является невозможным, какие действия можно предпринять?

15. Приведите доказательство о необходимости сокрытия недостатков покойного.

16. Перечислите желательные действия во время обмывания покойного.

17. Какой наиболее предпочтительный цвет савана?

18. Может ли жена омыwać своего мужа?

19. Совершается ли заупокойная молитва по самоубийцам?

20. Разрешается ли прощаться с покойным?

### **Раздел о посте**

1. Перечислите виды поста.

2. Перечислите действия, не портящие пост.

3. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан?

4. Каждому ли больному разрешается не соблюдать пост?

5. Перечислите виды поста, для которых необходимо совершить намерение с вечера до рассвета.
6. Перечислите виды поста, для которых разрешается совершить намерение до полудня.
7. Обязательно ли совершать искупление тому, кто нарушил восполнение поста месяца рамадан?
8. Можно ли держать пост в сомнительный день (30 число Шагбана) если он совпал с понедельником, с намерением на добровольный пост?
9. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать?
10. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену?
11. Действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа?
12. Действителен ли пост только в день гашура?
13. Портит ли пост не преднамеренная рвота?
14. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до следующего Рамадана.
15. Перечислите дни, когда пост запрещен.
16. Разрешено ли во время игтикафа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
17. Расскажите о пользе поста.
18. Что такое игтикаф?
19. Перечислите виды игтикафа и объясните их.
20. Перечислите действия, нарушающие пост и требующие совершения только восполнения.
21. Кто выплачивает фидья?
22. Укажите причины, которые допускают несоблюдение поста в месяц рамадан.
23. Кто обязан поститься в месяц рамадан?
24. Приведите доказательство на обязательность поста в месяц Рамадан.
25. Кто постится в день Арафата?
26. Укажите причину поста в день Ашура.
27. Почему пророк Мухаммад постился по понедельникам и четвергам?
28. Приведите хадис, указывающий на достоинство поста пророка Дауда.
29. Кто обязан выплачивать садака-фитр?
30. Укажите размер садака-фитр.

### Раздел о закяте

1. Определите сумму закята:

1	200 000 р.	
2	10 овец, 20 коров и 4 верблюда	
3	70 гр. серебра	
4	акции на сумму 85000.	
5	200 кг. огурцов (с земли с искусственным	

- 2 Перечислите 8 категорий людей, которые имеют права на средства закята.
- 3 Разрешается ли выплата закята родной сестре?

- 4 Кто обязан выплачивать закят?
- 5 Перечислите необходимые условия выплаты закята с имущества.
- 6 Определите размер нисаба.
- 7 Действительна ли выплата закята, если обнаружится, что получатель не относится к 8 категориям людей, перечисленных в Коране?
- 8 Какие виды имущества облагаются закятом?
- 9 Разрешается ли выплата закята мужу?
- 10 Как высчитывается закят?
- 11 Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
- 12 Выплачивает ли закят владелец следующего имущества: 40 г золота, 30 г серебра и 500 долларов?
- 13 Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
- 14 Какие условия существуют для выплаты закята с животных?
- 15 Определите закят с верблюдов: а) 26, б) 37.
- 16 Определите закят с коров: а) 25, б) 35.
- 17 Как выплачивается закят с посевов?
- 18 С какого имущества закят не выплачивается?
- 19 Выплачивается ли закят с машины?
- 20 Суммируются ли разные виды имущества для достижения размера нисаба?

### **Раздел о хадже**

1. Для кого обязателен хадж?
2. Когда обязателен хадж?
3. Действителен ли хадж ребенка, не достигшего половой зрелости?
4. Действителен ли хадж женщины без сопровождения близкого родственника?
5. Перечислите столпы хаджа.
6. Действителен ли хадж, если не совершили таваф прибытия?
7. Чем отличается хадж таматту' от хаджа ифрада?
8. Чем отличается хадж кыран от хаджа таматту'?
9. Какие обряды хаджа паломник совершает в 10 день зульхиджа?
10. Какие обряды хаджа паломник совершает в 9 день зульхиджа?
11. Какие обряды хаджа паломник совершает в 11 день зульхиджа?
12. Какова предыстория бросания камней в столбы во время хаджа?
13. Какова предыстория легкого бега первые три круга во время тавафа?
14. Какова предыстория бега между холмами Сафа и Марва во время хаджа?
15. Какова предыстория обряда жертвоприношения?
16. Когда совершается 'умра?
17. Перечислите обряды 'умры.
18. Когда прекращают произнесение фразы «ат-Тальбия» в хадже и в 'умре?
19. Что должен совершить паломник взамен обязательного жертвоприношения в хадже, если он не в состоянии его принести?
20. Перечислите запреты ихрама?

21. Что представляет собой ихрам?
22. Сколько видов хаджа существует?
23. Существует ли отличия в совершении хаджа женщиной от мужчины?
24. Допустимо ли занятие торговыми делами во время хаджа?
25. Отличается ли ихрам женщины от ихрама мужчины?
26. Может ли женщина в период менструации совершать хадж?
27. Является ли посещение Медины обязательным обрядом хаджа?
28. Укажите время стояния в долине Арафат.
29. Если паломник по какой-либо причине опоздал на стояние в долине Арафат, засчитывается ли его хадж?
30. Когда было вменено в обязанность совершение хаджа?
31. Приведите хадисы, раскрывающие значение хаджа.

### **Образцы тестировых материалов по дисциплине «Основы поклонения» (ибадат)**

#### **1. Во время стояния в молитве (*кыйам*) руки у мужчин располагаются:**

- а) На груди.
- б) Над пупком.
- в) Под пупком.

#### **2. Во время переходов в намазе при произнесении такбира:**

- а) Надо поднимать руки.
- б) Не надо поднимать руки.

#### **3. Громкое произнесение «Амин» после Фатихи в молитве:**

- а) Сунна.
- б) Макрух.

#### **4. Исполнение намаза приветствия во время *хутбы джумга*:**

- а) Сунна.
- б) Макрух.

#### **5. Что означает термин *ль-амру биль-маъруф ва нахью ан ал-мункар*?**

- а) Призыв к благому и удержание от запретного.
- б) Призыв к предписываемому в исламе и предупреждение о последствиях отклонений от его норм.

в) Призыв к исламу и запрет порицаемого .

**6. Кому из следующих родственников можно отдать закят:**

- а) Отцу.
- б) Тете.
- в) Брату.
- г) Внуку.

**7. Количество такбиров в джаназе намазе:**

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.
- г) 6.

**8. К чьему мнению следует прислушаться при определении времени начала и окончания месяца Рамадан?**

- а) Местному духовному управлению.
- б) Саудовской Аравии.
- в) Египту.

**9. Для чего нужен тахарат?**

- а) Чтобы очиститься от большого осквернения.
- б) Для выплаты закята.
- в) Для совершения молитвы.

**10. Для чего нужно большое омовение?**

- а) Чтобы очиститься от большого осквернения .
- б) Чтобы одеть чистую одежду.
- в) Для совершения молитвы.

**7.4.Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада» (сира)**

1. Как звали родителей посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
2. Из какого племени был посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
3. Как называется год, в котором родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?

4. В какой день недели родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
5. В каком месяце родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
6. Кто был опекуном посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, после смерти его матери?
7. Кто был лучшим другом посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, до и после получения пророчества?
8. Кто является первой женой посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
9. В какой город посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижники, да будет доволен ими Аллах, совершили хиджру (переселение)?
10. Во сколько лет посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, покинул этот мир?
11. Из какого рода был посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
12. Как называется пещера, в которой посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, уединялся для поклонения?
13. Сколько лет было посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, когда умерла его мать?
14. Сколько лет было посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, когда умер его дед?
15. Как называется первая мечеть, построенная мусульманами?
16. Во сколько лет посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, получил первое откровение от Джибриля, мир ему?
17. Назовите имя сподвижника, в доме которого тайно собирались посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижники, да будет доволен ими Аллах.
18. Сколько лет было посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, когда он совершил путешествие в Шам (территория нынешних Сирии, Палестины, Ливана и Иордании)?
19. В каком году состоялась битва при Бадре?
20. В каком году по хиджре произошло открытие Мекки мусульманами?
21. Сколько раз посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, был упомянут в Коране именем «Мухаммад»?
22. Как называлась пещера, в которой скрывались посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, с Абу Бакром, да будет доволен им Аллах, при переселении в Медину?
23. Сколько лет посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, вел скрытый призыв в Мекке?
24. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, не хотел выдвигаться к горе Ухуд для сражения, а хотел выждать, пока мекканцы сами

придут к Медине. Однако он выдвинулся к Ухуду из-за возражения молодых мусульман, которые не участвовали при Бадре и хотели побывать на поле сражения. По какой причине посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, не хотел выдвигаться к горе Ухуд, а хотел выждать в Медине приход язычников?

25. Назовите родословную посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, до пятого колена.

### **Образцы тестировых материалов по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада» (сира)**

#### **1. Город в котором родился пророк Мухаммад (с.г.с):**

- а) Мекке.
- б) Медине.
- в) Египте.

#### **2. Первая жена пророка Мухаммада (с.г.с):**

- а) Амина .
- б) Фатима .
- в) Хадиджа.

#### **3. Род пророка Мухаммада (с.г.с):**

- а) Хашимид.
- б) Курайш.
- в) Бану Шайбан .

#### **4. Что изучает предмет сира?**

- а) Жизнеописание Пророка Мухаммада с.г.в.
- б) Основу поклонения.
- в) Грамматику арабского языка.

#### **5. Рождение пророка Мухаммада с.г.в. Год рождения:**

- а) 571 год.
- б) 570 год.
- в) 572 год.

#### **6. Назовите имя молочной матери Пророка?**

- а) Халима.
- б) Амина.
- в) Фатима.

**7. Сколько было лет пророку, когда произошло распятие его груди?**

- а) 5 лет.
- б) 6 лет.
- в) 7 лет.

**8. Сколько было лет пророку во время кончины его матери?**

- а) 6 лет.
- б) 8 лет.
- в) 7 лет.

**9. Где умер дядя пророка Габдульмутталиб?**

- а) В Мекке.
- б) В Медине.
- в) В Йасрибе.

**10. Сколько было лет пророку когда он совершил путешествие в Аш-Шам(Сирию)?**

- а) 12 лет.
- б) 13 лет.
- в) 15 лет.

**11. В какой битве участвовал пророк в возрасте 15 лет?**

- а) В битве Ярмук.
- б) В битве при Бадре.
- в) В битве при Ухуде.

**12. Сколько было лет Хадидже при замужестве?**

- а) 40 лет.
- б) 30 лет.
- в) 25 лет.

**7.5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Исполнение основных мусульманских религиозных обрядов»**

1. Назовите два вида проповеднической деятельности имама и дайте им определения.
2. Перечислите основные принципы исламского призыва. Кратко объясните их.
3. Приведите хадис о том, как Пророк Мухаммад призывал к исламу своим личным примером.
4. Как вы понимаете правило призыва «Воспитывай, а не разоблачай» ?
5. Перечислите требования, предъявляемые к исламской проповеди.
6. Назовите особенности проповеди, посвященной бракосочетанию.
7. На какие тафсиры следует опираться при подготовке проповедей?
8. Какие приемы рекомендуется использовать во вводной части проповеди?
9. Опишите процесс подготовки проповеди.
10. Перечислите религиозные ритуалы, в которых имам обычно принимает участие.
11. Не противоречат ли такие народные традиции как «мавлид», «маджлисы 3,7,40 дня» требованиям шариата. Обоснуйте ваш ответ.
12. Расскажите, как следует совершать «суджуд сахв», если имам ошибся во время молитвы.

- 13.Опишите традиционный порядок зикра после завершения молитвы.
- 14.Опишите порядок совершения праздничной молитвы. Выделите ее особенности.
- 15.Опишите порядок омовения покойного.
- 16.Перечислите условия погребальной молитвы.
- 17.Перечислите условия обязательности выплата заката.
- 18.Перечислите условия никаха.
- 19.Каким образом проводится обряд имянаречения? Какие имена 20.желательно, а какие не следует давать новорожденным?
- 21.В чем важность социальной деятельности прихода?
- 22.Перечислите основные направления социальной деятельности прихода.
- 23.Посредством каких мероприятий приход может оказывать материальную поддержку нуждающимся?
- 24.В чем может быть выражена консультационная деятельность прихода?
- 25.Какие направления благотворительности существуют в исламе?
- 26.Каким образом следует выстраивать работу с детьми и молодежью? В чем важность этой работы?
- 27.Какие особенности работы со старшим поколением? Какие социальные службы и общественные организации могут сотрудничать с приходом в этом направлении?
- 28.В чем важность работы с женской половиной прихода? Как следует ее организовать?
- 29.Приведите примеры реабилитационной деятельности, которую можно организовать в приходе.
- 30.Как следует ухаживать за мусульманскими кладбищами? Какие государственные структуры, общественные организации и категории населения могут оказать помощь приходу в данном виде деятельности?
31. Какие нормативные акты регулируют образовательную деятельность при мечети?

32. Кто имеет право преподавать на курсах, функционирующих при мечети?
33. Где еще, кроме мечети, имам имеет право организовать преподавание основ веры?
34. Как трактует закон понятие «религиозное образование»?
35. Каким образом следует организовать преподавание основ ислама?
36. В чем особенности женского религиозного образования?
37. Какой вклад внесли женщины в религиозное образование?
38. Какие книги, прежде всего, должны быть в библиотеке при мечети?
39. Как предписывает шариат обращаться с религиозной литературой?
40. Какие книги не следует допускать в библиотеку при мечети?
41. В чем важность определения целей деятельности мусульманской религиозной организации?
42. От каких факторов зависит структура мусульманской религиозной организации?
43. Каким образом следует укреплять командный дух работников мусульманской религиозной организации?
44. Какие особенности следует учитывать при подборе персонала для работы при мечети?
45. В чем важность планирования деятельности прихода? С какими инстанциями необходимо согласовать этот план?
46. Для чего нужно взаимодействие между различными отделами прихода?
47. Назовите основные направления хозяйственной деятельности в приходе. Подробно расскажите о каждой из них.
48. Чем важен для деятельности прихода опыт организаторской работы бизнесменов и чиновников?

49. Какую пользу деятельности прихода может принести привлечение интеллигенции?
50. Что такое попечительский совет? Какова его функция в приходе?
51. Какова структура ДУМ РТ?
52. Дайте определение терминам: паломничество (хадж), зайарат, религиозный туризм. Какие цели ставит каждое из этих деяний?
53. Чем отличается паломничество от религиозного туризма? В чем особенности их организации?
54. Какой хадж-оператор Республики Татарстан занимается организации паломничества в Мекку?
55. Что такое вакф? В чем его особенности?
56. Для чего нужны акты вскрытия ящика добровольных пожертвований и акты приема передачи?
57. Перечислите виды налогов, уплачиваемые мусульманскими религиозными организациями.
58. Для чего нужен учет материалов? Каким образом он осуществляется?
59. Какими документами подтверждаются расходы?
60. Для чего нужна инвентаризация религиозной организации? Каким образом она производится?
61. Перечислите основные направления деятельности мусульманских организаций согласно законодательству.
  
62. Перечислите особенности деятельности товарищества.
63. К каким последствиям приводит регистрация прихода как религиозной организации?
64. Назовите особенности принятия на работу граждан в качестве сотрудников религиозной организации.
65. Какие формальности следует соблюдать при принятии на работу нового сотрудника?

**Образцы тестировых материалов по дисциплине «Исполнение основных мусульманских религиозных обрядов»**

**1. Что означает термин *ль-амру биль-маъруф ва нахью ан ал-мункар*?**

- а) Призыв к благому и удержание от запретного.
- б) Призыв к предписываемому в исламе и предупреждение о последствиях отклонений от его норм.
- в) Призыв к исламу и запрет порицаемого.

**2. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв.**

- а) Все люди, живущие в нашей стране.
- б) Только мусульмане.
- в) Только соблюдающие предписания ислама.
- г) Все люди в не зависимости от их места проживания и их убеждений.

**3. Празднование *мавлида* является:**

- а) Доброй традицией Сунной.
- б) Недопустимым нововведением (*бидгат*).
- в) Порицаемым деянием (*макрух*).

**4. Поминки (*маджлис*) на 40-й день:**

- а) Надо проводить, потому что таков обычай.
- б) Надо проводить, потому что есть шанс сделать *дагъват* людям.
- в) Не надо проводить, потому что *бидгат* (неприемлемое нововведение в религии).
- г) Надо оставить на усмотрение самих верующих.

**5. Кому из следующих родственников можно отдать *закят*:**

- а) Отцу.
- б) Тете.
- в) Брату.
- г) Внуку.

**6. Количество *такбиров* в *джаназе* намазе:**

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.

г) 6.

**7. К чему мнению следует прислушаться при определении времени начала и окончания месяца Рамадан?**

А) Местному духовному управлению.

Б) Саудовской Аравии.

В) Египту.

**8. Этика женитьбы:**

а) Выбирать жену по богобоязненности.

б) Выплачивать махр (свадебный подарок).

**9. Обязанности и права мужа:**

а) Вежливо относиться к жене.

б) Обеспечивать всем необходимым.

в) Обучить ее Исламу.

**10. Как женщина должна относиться к супругу?**

а) Не терять чувства стыда перед мужем.

б) Не вступать в споры с супругом.

в) Подчиняться мужу.

**7.6.Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Исламская этика» (ахляк)**

1.Как возникли термин «этика» и «мораль»?

2.Каково содержание золотого правила нравственности?

3.Дайте определение исламской этики?

4.Что изучат исламская этика?

5.Что является предметом исламской этики?

6.Дайте определение «коранической этики», «традиционной этики» и «философской этики»?

7.Основные классификации намерений и действий в исламской этике.

8. Понимание блага и зла в исламской этике.
9. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи добра и зла?
10. Какие моральные этические проблемы поднимались в трудах Г. Утыз-Имяни?
11. Какие моральные этические проблемы поднимались в трудах Абу Хамид Мухаммад Аль-Газали Ат-Туси?
12. Перечислите положительные качества личности, упоминаемые в Коране и в сунне пророка.
13. Какие методы предлагаются в Коране и в сунне пророка для избавления от отрицательных качеств.
14. Что сообщается в сунне о характере Пророка?
15. Перечислите отрицательные качества личности, упоминаемые в Коране и в сунне пророка?
16. Какие методы применял Пророк при воспитании сподвижников?
17. Что завещал Пророк в своей последней проповеди?
18. Перечислите десять обязанностей учащегося и обучающегося упомянутых в книге Абу Хамида Мухаммад ал-Газали ат-Туси «Ихйа' 'улум ад-дин» (Возрождение религиозных наук)?
19. Перечислите восемь обязанностей обучающего, упомянутых в книге Абу Хамида Мухаммад аль-Газали ат-Туси «Ихйа' 'улум ад - дин» (Возрождение религиозных наук)?
20. Какую роль играет отец в воспитании детей. Приведите пример из жизни пророка?
21. Причины падения нравственности в обществе.
22. Важность семейных взаимоотношений в исламе.
23. Понятие, предмет, цели «Исламской этики».
24. Понятие этики в мусульманских обществах.

25. В чем различие «мусульманской этики» от «исламской этики»?
26. Понятие «этика Корана и сунны».
27. Дайте определение «традиционной этики», «философской этики»?
28. Соотношение этики и права в арабо-мусульманской культуре.
29. Становление этической и религиозно-правовой мысли (фикх) в исламе.
30. Общность объекта и системы оценок в этике и фикха.
31. Системообразующие принципы мусульманской этики.
32. Основные классификации намерений и действий в исламской этике .
33. Понимание блага и зла в мусульманской этике.
34. Классификация намерений и действий.
35. Аффекты и действие в отношении другого.
36. Понятие «Состояние» и «предрасположенность».
37. Отличие монашества и аскетизмы.
38. Основные жанры, в которых обсуждалась этическая проблематика.
39. Дайте определение понятию «поклонение»?
40. Этика в мусульманских обществах.
41. Какова основная идея аль-Фараби? Что в ней понимается под счастьем?
42. Идеи Ибн Сина и ас-Сухраварди?
43. Этикет семейных взаимоотношений.
44. Этикет общения.
45. Этикет учителя и ученика.
46. Какие моральные этические проблемы поднимались в трудах Г. Утыз-Имяни?
47. Причины падения нравственности в обществе.
48. Пророк как пример для всего человечества.
49. Наш Пророк как отец семейства.
  
50. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи добра и зла?

51. Перечислите положительные качества личности, упоминаемые в Коране и в сунне пророка?

52. Какие методы предлагаются в Коране и в сунне пророка для избавления от отрицательных качеств?

### **Образцы тестировых материалов по дисциплине «Исламская этика» (ахляк)**

#### **1. Что изучает предмет «Этика»?**

- а) Совесть.
- б) Нрав.
- в) Мораль в соответствии с Кораном и Сунной.

#### **2. Как воспитать в себе сознательность и самоконтроль?**

- а) Под влиянием глубокой веры в Бога.
- б) Читая Коран с осмыслением.
- в) Много поминая Всевышнего.

#### **3. Каковы обязанности человека по отношению к самому себе?**

- а) Соблюдать предписания Ислама.
- б) Заботиться о своей вере.
- в) Много поминать Всевышнего.

#### **4. Примеры положительных качеств личности в Коране и в сунне пророка?**

- а) вера.
- б) знание и разум.
- в) богобоязненность, милосердие, щедрость.

#### **5. Примеры отрицательных качеств человека, описанные в Коране и Сунне пророка?**

- а) Неверие, бидга, показуха.
- б) высокомерие, зависть, лицемерие.
- в) гордыня, беспечность, гнев.

#### **6. Причины падения нравственности в современном обществе.**

- а) Отход от исламских ценностей.
- б) Распространения материалистического взгляда на мир.
- в) Вседозволенность.

#### **7. Этика чтения Корана.**

- а) Быть всегда серьёзным и стыдливым.
- б) Начинать с именем Всевышнего.
- в) Вникать в смысл прочитанного.

#### **8. Этика намаза джума.**

- а) Быть смиренным в молитве.
- б) Использовать благовония.
- в) Облачаться в чистую одежду.

#### **9. Этика при приёме пищи.**

- а) Мыть руки перед приёмом пищи и после.
- б) Есть большими кусочками.
- в) Произнести «бисмиллях».

#### **10. Этика отношения к родителям.**

- а) Всегда слушаться их и подчиняться им.
- б) Быть смиренными перед ними.
- в) Оказывать помощь.

#### **11. Обязанности к своей Родине.**

- а) Любить свою Родину и быть преданным ей.
- б) Защищать ее.
- в) Гордиться ею.

#### **12. Этика отношения к своим друзьям.**

- а) Любить и быть благочестивым по отношению к своим друзьям.
- б) Оказывать помощь.
- в) Уважать своих друзей.

#### **13. Обязанности родителя по отношению к своему ребёнку.**

- а) Создать теплую обстановку в семье.

- б) Обучать детей Исламу.
- в) Уважительно относиться к детям.

**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций по дисциплине «Заучивание Корана» (хифз)**

1. Рассказать наизусть Суру 1 «Аль-Фатиха».
2. Рассказать наизусть Суру 114 «Люди».
3. Рассказать наизусть Суру 113 «Рассвет».
4. Рассказать наизусть Суру 112 «Очищение» .
5. Рассказать наизусть Суру 111 «аль-Масад».
6. Рассказать наизусть Суру 110 «Помощь».
7. Рассказать наизусть Суру 109 «Неверные».
8. Рассказать наизусть Суру 108 «Изобилие» .
9. Рассказать наизусть Суру 107 «Подаяние».
10. Рассказать наизусть Суру 106 «Курайшиты».
11. Рассказать наизусть Суру 105 «Слон».
12. Рассказать наизусть Суру 104 «Клеветник».
13. Рассказать наизусть Суру 103 «Знак времени».
14. Рассказать наизусть Суру 102 «Накопление».
15. Рассказать наизусть Суру 101 «Бичевание».
16. Рассказать наизусть Суру 100 «Мчащиеся».
17. Рассказать наизусть Суру 96. «Сгусток крови».
18. Рассказать наизусть Суру 99 «Землетресение».

19. Рассказать наизусть Суру 97. «Предопределение».
20. Рассказать наизусть Суру 98. «Ясное знамение».
21. Рассказать наизусть Суру 95. «Смоковница».
22. Рассказать наизусть Суру 91. «Солнце».

### **Образцы тестировых материалов по дисциплине «Заучивание Корана» (хифз)**

#### **1. Этикет при заучивании Корана:**

- а) Быть всегда серьёзным и стыдливым.
- б) Начинать с именем Всевышнего.
- в) Вникать в смысл прочитанного.

#### **2. Назовите суры с названием насекомых?**

- а) Муравьи, Паук, Пчелы.
- б) Корова, Слон, Курайшиты.
- в) Неверные, Люди, Рассвет.

#### **3. При каком халифе был собран Коран воедино?**

- а) Абу Бакром.
- б) Умар.
- в) Али.

#### **4. Сколько аятов в Коране?**

- а) 6236.
- б) 7000.
- в) 6330.

#### **5. Пророк Мухаммад сказал: не превращайте свои дома в кладбища, поистине сатана избегает дома, в котором читают суру .....? О какой суре было сказано?**

- а) Бакара.
- б) Фатиха.

в) Сгусток крови.

**6. Какой самый длинный аят в Коране?**

а) В суре Корова аят 282.

б) В суре Люди аят 3.

в) В суре Ночь аят 5.

**7. Какую суру читал Ибн Масуд когда впервые вышел призывать многобожников?**

а) Аррахман.

б) Бакара.

в) Вакыйга.

**8. Из ста четырнадцати сур Корана лишь одна начинается не со слов “С именем Аллаха Милостивого, Милосердного.” О какой суре идёт речь?**

а) О суре “Покаяние” (Ат-Тауба)

б) О суре «Женщины» (Ан-Ниса).

в) О суре «Слон» (Фил).

**9. Пророк сказал: Тот, кто выучит первые 10 аятов этой суры, Аллах сохранит его от Даджала. О какой суре идет речь?**

а) Кахф.

б) Тауба.

в) Джумга.

**10. Какие суры были ниспосланы от колдовства?**

а) Рассвет и Люди.

б) Предопределение.

в) Солнце.

**8. Информационное обеспечение программы:**

Программы:

Microsoft Word

ABBYY Fine Reader

-Аудио- и видео- пособия

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.

## **9. Методические рекомендации по освоению Программы.**

### **9.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Изучение дисциплин данной программы осуществляется на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Существенным дополнением служат учебно-методические, иллюстративные материалы. Все виды деятельности обучающихся должны быть обеспечены доступным учебно-методическим материалом (учебниками, учебными и методическими пособиями). Учебные материалы должны быть доступны в печатном виде, а кроме этого могут быть представлены в электронном варианте.

**Аудиторные занятия** являются основной формой освоения содержания образовательной программы курсов, которые в свою очередь делятся на лекционные, семинарские и практические занятия.

**Лекционные занятия** на них реализуются основная часть программы курсов. ) составляют основу теоретического обучения. На лекции излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний по дисциплине, раскрываются современное состояние и перспективы развития соответствующей области знаний, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, развивается творческое мышление.

Ведущим методом проведения лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

**Семинарские занятия (семинары)** направлены на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса, формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их углубленное изучение в интересах привития обучаемым навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирования и развития у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, формулировать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

В методическом плане семинарские занятия представляют собой развернутую беседу (свободную научную дискуссию) по теме семинара под руководством

преподавателя. Основой беседы (дискуссии) могут служить выступления слушателей с сообщениями, докладами, рефератами.

При проведении проблемного семинара (исследовательского) свободная дискуссия может сочетаться с элементами ролевых ситуационных игр, дискуссионного клуба и проводиться в форме «деловой игры», «круглого стола», «пресс-конференции». зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности. Главным содержанием этих занятий является индивидуальная практическая работа студентов под руководством преподавателя. Занятия могут носить как репродуктивный, так и поисковый характер (решение новой проблемы).

**Практические занятия** - одна из основных форм обучения слушателей в системе дополнительного профессионального образования. Их сущность заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарах, во время самостоятельной подготовки слушателей, а, главное в приобретении и закреплении определенных умений и профессиональных навыков.

Основными видами практических занятий могут быть: практическое занятие (упражнение), лабораторная работа, производственная практика (стажировка), курсовая работа (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа), самостоятельная работа студентов на материальной части, в том числе и под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой дисциплины и темы практические занятия проводятся в специализированных классах, лингафонных кабинетах, компьютерных залах и центрах, на «живой» (штатной) технике, ее макетах и тренажерах, спортзалах и других спортивных сооружениях, а также других специально оборудованных в материально-техническом отношении местах. Как правило, эти занятия проводятся с использованием технических средств обучения, специально подготовленных информационных материалов, текстовых и графических заданий.

Основу методики проведения практических занятий составляет практическая работа (тренировка) обучаемых. При этом занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении слушатели пользуются подробными инструкциями (указаниями), в которых изложены цель их действий, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, приводятся готовый справочный материал (таблицы, схемы, графики), учебная и специальная литература.

**Практические занятия** проводятся с целью углубленного изучения дисциплины, приобретения и закрепления практических навыков и умений по

применению теоретических знаний для решения задач. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку.

**Деловая игра** - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельност-ные игры и др.

**Лабораторные занятия**, являясь особой формой практического занятия, позволяют объединить теоретико-методологические знания и практические навыки учащихся в процессе научно-исследовательской деятельности, обучить слушателей методам экспериментальных исследований. На лабораторных занятиях слушатели получают также навыки практической деятельности путем работы с материальными объектами или моделями предметной области курса под руководством преподавателя.

**Самостоятельная работа под руководством преподавателя** предполагает деятельность слушателя, осуществляемую по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, но без непосредственного участия руководителя занятия в рамках аудиторного времени. Это занятие преследует цель углубить или приобрести новые знания на основе самостоятельного изучения рекомендованных, а также лично подобранных слушателем научно-теоретических источников

**Коллоквиум** - собеседование преподавателя со слушателями, проводимое по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью оценки уровня знаний обучаемых, активизации их познавательной деятельности. Эти занятия имеют и обратную связь, они позволяют с помощью обучаемых критически оценить содержание и качество учебных программ кафедры (цикла), структуры учебной кафедральной дисциплины в целом.

**Теоретическая (научно-практическая) конференция** представляет собой научную дискуссию, в рамках которой рассматриваются различные позиции по существующей научной проблеме. Она проводится, как правило, на завершающем этапе изучения образовательного модуля или учебной дисциплины в интересах систематизации и углубления полученных знаний, выработки у слушателей навыков сбора, анализа и обобщения информации, подготовки докладов и со-

общений, приобретения опыта публичных выступлений и ведения научных дискуссий, формирования умения аргументировано отстаивать свою позицию.

**Контрольное занятие** проводится в конце учебного периода в интересах текущего или итогового контроля. Занятие преследует цель оценить результаты изучения учебной дисциплины. *Контрольная работа* - это вид контрольного занятия, проводимая с целью получения информации об уровне и качестве знаний и умений обучаемых, приобретенных в ходе изучения темы (нескольких тем) или раздела учебной дисциплины. Контрольное занятие, как и контрольная работа, проводится в форме устного или письменного опроса, тестирования, практического решения задач и заданий.

**Консультация** является одной из форм руководства учебной работой слушателей и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала, в подготовке к семинару, зачету, экзамену, написанию и защите курсовой работы, выпускных квалификационных работ. Консультации носят как индивидуальный, так и групповой характер.

При проведении консультации преподаватель разъясняет слушателям отдельные вопросы, вызвавшие трудность при самостоятельном их рассмотрении. Если преподаватель является руководителем курсовой работы или выпускной квалификационной разработки, то в режиме консультации он осуществляет практическое руководство Деятельностью обучаемого.

**Защита курсовой работы** как учебное занятие проводится с целью обучения слушателей практике публичного доклада научной информации и ведения научно-тематической дискуссии в рамках самостоятельно проведенного исследования, выработки умения аргументировать позицию, отстаиваемую докладчиком.

## **9.2. Методические указания для студентов**

### **1. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины.**

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении вопросов не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения,
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

Также студенту необходимо:

- Реализация обучения в виде коллективной формы, в рамках лекций и самостоятельной работы. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками.
- Обязательное посещение всех лекций и практических занятий, выполнение указаний преподавателя.
- Постоянное чтение материалов для развития навыков преподавания, а также ведение уроков на младших курсах, на воскресных курсах, в кружках дополнительного образования при мечетях.

Студенту важно знать, что самостоятельная работа является важным звеном в обучении и включает в себя следующее:

- 1) Чтение основной и дополнительной литературы;
- 2) проведение практических занятий;
- 3) устное и письменное выполнение заданий;
- 4) подготовка к экзаменам.

## ***2. Рекомендации по написанию рефератов.***

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать тему рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать другие

темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается с учетом личного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более детальным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр специальности. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении отмечается актуальность проблемы, т. е. дается ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущей специальностью; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема, т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, разделенных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

В заключении делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

В списке источников перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

### ***3.Рекомендации по написанию курсовых работ.***

По ряду тем студенты пишут курсовую работу. Курсовая работа – это итог самостоятельного изучения студентом одной из проблем дисциплины. В процессе написания работы студент должен научиться находить информацию, обобщать и анализировать его; научиться сопоставлять различные мнения по проблеме и делать выводы.

Курсовую работу выполняют под руководством научного руководителя, утвержденного заведующим кафедрой.

Написание курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы. Выбирая тему курсовой работы, студент должен, прежде всего, руководствоваться собственным интересом. Темы курсовых работ можно получить на кафедре. Тема не должна быть слишком широкой («Брак в исламе») или слишком узкой (например, «Временный брак»).
2. Подбор информации по выбранной проблеме. После выбора темы студент должен ознакомиться с научной литературой по этой теме.
3. Определение структуры и содержания работы. После изучения темы составляется план курсовой работы (главы и параграфы).
4. Написание чернового варианта, работы, который представляется руководителю на проверку.
5. Написание окончательного варианта. Исправив ошибки и устранив все недостатки работы, отмеченные руководителем, студент приступает к подготовке окончательного варианта.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, в котором указывается название учебного заведения, название кафедры, тема работы, фамилия и инициалы студента, номер группы, фамилия, инициалы и ученые академические звания научного руководителя, название города, в котором находится данное учебное заведение, а также год написания работы.
2. Введение. Во введении дается обоснование выбора темы, раскрывается ее актуальность, определяется цель и основные задачи работы, а также указываются методы и материал исследования.

3. Основная часть. Текст курсовой работы должен соответствовать теме, как по содержанию, так и по форме. Не допускается переписывание материала из используемых источников, либо прямое копирование их из Интернета. Основная часть обычно состоит из двух глав, название которых должно быть кратким, содержательным и не повторять название самой курсовой работы. В первой главе рассматривается история вопроса, то есть осуществляется анализ имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных авторов, критическая оценка различных точек зрения по данной проблеме, указывается, какие положения являются еще недостаточно изученными или спорными и требуют дальнейшего исследования. При этом не следует приводить большое количество цитат из анализируемой литературы, лучше изложить взгляды авторов своими словами и лишь в некоторых случаях использовать цитаты. Приводя цитату необходимо, чтобы в её тексте сохранились все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитату внутри текста заключают в кавычки. Все цитаты подтверждаются библиографической ссылкой на источник, либо, цифровым оформлением ссылки в квадратных скобках, например, [3.57], где 3 – номер источника в списке использованной литературы, 57 - номер страницы в источнике; либо на каждой странице внизу делается сноска - источник.

В конце первого раздела делаются обобщения и ставятся конкретные задачи для практической части работы.

Вторая глава является основной и посвящается описанию и анализу собранного материала.

Параграфов в главе должно быть не менее 2 и, желательно, не более 4, названия которых раскрывают и конкретизируют содержание главы, но не повторяют ее названия. Объем параграфа не может быть меньше 4-5 страниц, он нумеруется двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, первая - номер главы, вторая - номер параграфа (например, 1.3).

4. Заключение. В заключении работы автор делает выводы. Выводы должны быть краткими и соотноситься с поставленными во введении задачами.

5. В конце работы приводится список использованной литературы. Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников - арабскими цифрами.

6. Приложение.

Курсовая работа оформляется:

1. На белой бумаге формата А4 объемом 30 страниц печатного текста, без учета приложений;
2. Параметры страницы: поля верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.
3. Выравнивание текста производится по ширине, шрифт: Times New Roman;
4. Нумеруются страницы арабскими цифрами; титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но номера на них не ставят;
5. Главы нумеруются арабскими цифрами;
6. Список использованной литературы размещается в конце работы; приложения (если имеются) нумеруются последовательно арабскими цифрами;

При защите курсовой работы студент должен отметить следующие моменты:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность;
2. Обзор и характеристика использованных источников;
3. Краткое изложение содержания работы в соответствии с ее планом;
4. Выводы.

#### 4. Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

### 10. Требования к организации самостоятельной работы слушателей

**Самостоятельная работа слушателей** - это деятельность обучаемых, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В основе самостоятельной работы слушателей лежат информационно-развивающие методы обучения в сочетании с элементами научного исследования. В системе

ДПО на самостоятельную работу с слушателями отводится около 50 % общей трудоемкости.

В ходе самостоятельной работы предполагается: закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков и формирование умений; поиск и приобретение новых знаний; освоение методов самостоятельной работы с учебным материалом; приобретение и развитие навыков поиска, анализа и обобщения информации, а также ее структурирования; подготовка к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

В качестве основных видов самостоятельной работы слушателей принято считать: выполнение текущих домашних заданий (прочтение рекомендованной литературы, выполнение упражнений, решение задач и заданий); выполнение контрольных работ; написание рефератов; подготовка тематических сообщений к семинарам и выступлениям на конференции; разработка курсовой работы, выпускной аттестационной работы, дипломной работы.

***Выполнение текущих домашних заданий и контрольных работ*** осуществляется, как правило по заданию преподавателя, объявленному на предыдущем занятии. Их выполнение может осуществляться в форме чтения или заучивания учебного материала, практического решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений, просмотра учебных видеофильмов, прослушивания учебных аудиозаписей и радио передач, в том числе и на иностранном языке, анализа, сбора, обобщения и накопления учебной и научной информации, конспектирования этой информации, написания сочинений и других научных разработок.

***Подготовка тематических сообщений к семинарам и выступлениям на конференции*** - вид деятельности обучаемых, в основе которой лежит их самостоятельная работа или работа под руководством преподавателя с целью сбора, анализа, структурирования и письменного изложения информации в виде доклада для его публичного представления на соответствующих занятиях

Самостоятельная работа слушателей должна быть организована с учетом практикоориентированной профессиональной подготовки и направлена на формирование специальных умений и навыков, необходимых для осуществления делового взаимодействия в области духовной деятельности.

## **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**«Правила чтения Корана» (тажвид)**

### **Основная литература**

1. Коръэн уку дәресләре. Г. Харисова, 2013.

### **Дополнительная литература**

1. “Таджвид Карабаш” Абдурахман Карабаши (тат/рус)
  2. Г. Харисова. Тәжвид. Коръэн уку кагыйдәләре. 2007.
- «Исламское вероучение» (акыйда)**

### **Основная литература**

1. «Гакыйдә», уку әсбабы, Әдһәмөв Г. К. 2013

### **Дополнительная литература**

1. Адыгамов Р. К. Мусульманское вероучение (Акыйда). — Казань : 2011.
2. «Вероучение Ислама», издательство «Магариф», -Казань, 2008.
3. М. Бабирти. Толкование Акиды Ат-Тахави: учебное пособие. - Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. - 205 с.

### **«Основы поклонения» (ибадат)**

### **Основная литература**

1. Әхмәтһади Максуди Ә “Тыйбадәте исламия”. - Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2012. - 144 б.

### **Дополнительная литература**

1. Под общей редакцией Д. В. Мухетдинова. Абдульхамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх. Том 1, Изд. дом “Медина” 2010.
2. Рустам Нургалеев. Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы. Казан. 2011. 40 с.

### **Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)**

### **Основная литература**

1. Хазрати Мухаммад., Сунгатулла Бикбулатов;

### **Дополнительная литература**

1. Краткая энциклопедия для начинающих; Казань 2011; Камиль
2. Фэрит Яхин. 1999 ел. «Раннур» нэшрияты, «Пэйгамбэребез Мөхэммэд. «Исполнение основных мусульманских религиозных обрядов»

### **Основная литература**

1. Адыгамов Р.К. А 28 Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие/ Р.К. Адыгамов.-Казань: Из-во Казан. ун-та, 2014.- 262 с.

### **Дополнительная литература**

1. Фазлыев Ж. В. Проповеди Жалиля хазрата. — Казань: Иман, 2006. — 112 с.
2. Наследственное право в исламе (учебные пособие); Казань 2011 г  
Р.М. Нурғалиев
3. Ислам дине йолалары (төзәтелгән басма) .Рөстәм Вәлилулла.

### **«Исламская этика» (Ахляк)**

### **Основная литература**

1. Адабы. Имам Абу Хамид аль Газали. ЦРО ДУМ РТ. Казань: Идел-Пресс, 2013. 80 с.

### **Дополнительная литература**

1. Мусульманская нравственность. М. Чагырджиджи. Этика и этикет в исламе., Юсупов Р.Р. (тат. рус)
2. Ж. Фазлыев. Локман Хәким жыентыгы материаллары.-Казан: Хузур-Спокойствие, 2014.-64 бит.

### **«Заучивание Корана»**

### **Основная литература**

1. Священный Коран.

### **Дополнительная литература**

1. Священный Коран.
2. Камиль Самигуллин. Каждый может стать Коран-хафизом. Второе издание. Казань, 2013. 128 стр.