

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской
религиозной организации
«Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе
Централизованной религиозной
организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»

Хабибуллин А.М.



20 19 г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
среднего профессионального религиозного образования
в Мусульманской религиозной организации
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной
организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан»**

1. Назначение Положения

1.1. Настоящее Типовое положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального религиозного образования (далее - ОПОП СПРО) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Мусульманских религиозных организациях Профессиональных образовательных организациях Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее – МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ).

2. Область применения

2.1. Настоящее Типовое положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ.

3. Срок действия

3.1. Настоящее Типовое Положение (далее – Положение) вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

4. Основные положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЦРО-ДУМ РТ, Уставом МРО ПОО.

4.2. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования (ОПОП СПРО) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Направление подготовки — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

Компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

Учебный план - документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

5. Принципы проектирования ОПОП СПРО

5.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом традиций МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ. Целью ОПОП СПРО является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

5.2. Программы, реализуемые в МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ являются основными профессиональными образовательными среднего профессионального религиозного образования.

5.3. МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ формирует свою ОПОП СПРО на основании примерной основной образовательной программы, утвержденной ЦРО-ДУМ РТ. ОПОП СПРО утверждаются директором Медресе. При разработке ОПОП СПРО разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4. ОПОП СПРО обеспечивает реализацию образовательных

потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.5.ОПОП СПРО могут обновляться в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

6. Структура и содержание ОПОП СПРО

Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП СПРО:

Титульный лист. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- подпись и дата утверждения ОПОП СПРО директором МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ;
- наименование направления подготовки;
- наименование квалификации выпускника;
- формы обучения;
- место разработки ОПОП.

Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ОПОП

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПРО по направлению подготовки. Указывается перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП СПРО;

1.3.Общая характеристика ОПОП СПРО по направлению подготовки.

Указываются цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость, профили подготовки, иные характеристики ОПОП;

1.4.Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП СПРО.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП СПРО (компетенциям) и включает в себя:

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.3.Задачи профессиональной деятельности выпускника.

При желании авторов-разработчиков ОПОП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ

РТ, целей ОПОП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Требования к результатам освоения примерных образовательных программ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Раздел содержит обоснование содержания ОПОП.

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПРО состоит из комплекта документов:

- учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в ЦРО-ДУМ форме);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Раздел содержит информацию о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Раздел 6: Кадровое обеспечение содержит сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОПОП.

Раздел 7: Социально-воспитательная работа содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 8: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПРО.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.). В данном разделе необходимо указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

Раздел 9: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

7. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПРО

7.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, являются учебный отдел МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ.

7.2. Перед началом разработки ОПОП СПРО ответственные лица МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ определяют цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, потребности рынка труда.

7.3. Ответственный за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП СПРО, является учебный отдел МРО ПОО Мамадышское медресе ЦРО ДУМ РТ.

8. Внесение изменений в Положение

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

9. Рассылка Положения

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет отдел науки и образования ЦРО-ДУМ РТ.

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ЦРО-ДУМ РТ.

10. Регистрация и хранение

10.1. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в отделе науки и образования ЦРО-ДУМ РТ до замены его новым вариантом.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

Талипов Р.Р.

« 25 » августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по воспитательной работе

Джураев Р.А.

« 25 » августа 2019 г.