

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной
организации – Духовного управления мусульман Республики
Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 11
августа 2014 год № 1 Введено
приказом № 4 от 18 августа
2014 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе
Централизованной религиозной
организации – Духовного управления
мусульман Республики Татарстан»
Хабибуллин А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Фикх аль-мугамалят»

(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, заочная форма обучения)

Составитель: Хабибуллин А.М. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
20 14 г.

Талипов Р.Р. от 18 августа

(подпись)

г.Мамадыш
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по исламскому праву и законоведению (фикх аль-мугамалят) предназначена для студентов заочной формы обучения учреждений среднего профессионального религиозного мусульманского образования. При её разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на факультете исламских наук Российского Исламского университета.

Целью курса является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: торговли (аль-муамалят), бракосочетания (никах), прав и обязанностей родителей перед детьми и раздела наказания за преступления (джинаят), а также практических навыков по их применению к конкретным ситуациям. Изучение данной правовой дисциплины в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования имеет важное общетеоретическое и прикладное значение.

Структура программы составлена так, что темы исламского права расположены в соответствии с содержанием классических трудов исламских богословов. Чтобы облегчить понимание и усвоение материала студентами, нагрузка каждого семестра соответствует определенной тематике.

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Исламское право» (фикх аль-мугамалят) является частью основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа составлена на основе типовых учебных программ для средних профессиональных мусульманских образовательных учреждений разработанных в 2011 году

учебным отделом Централизованной религиозной организацией Духовное
Управление Мусульман Республики Татарстан.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Исламское право» (фикх аль-муамалят)

относится к базовому компоненту «Общепрофессиональных дисциплин».

1.4. Цель(и) и задачи дисциплины

Рабочая программа по исламскому праву и законоведению (фикх аль-муамалят) предназначена для студентов вечерней формы обучения учреждений среднего профессионального религиозного мусульманского образования. При её разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на факультете исламских наук Российского Исламского университета.

Целью курса является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: торговли (аль-муамалят), бракосочетания (никах), прав и обязанностей родителей перед детьми и раздела наказания за преступления (джинаят), а также практических навыков по их применению к конкретным ситуациям. Изучение данной правовой дисциплины в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования имеет важное общетеоретическое и прикладное значение.

Структура программы составлена так, что темы исламского права расположены в соответствии с содержанием классических трудов исламских богословов. Чтобы облегчить понимание и усвоение материала студентами, нагрузка каждого семестра соответствует определенной тематике.

Задачи дисциплины –

Достижение цели последовательного освоения студентами содержания данной дисциплины осуществляется посредством решения следующих задач:

- формирования и развития логического мышления студента;
- формирования умения видеть практическое применение законов в современном исламском законодательстве, а также в их повседневной и профессиональной деятельности;
- выработки у студентов понимания того, что скороспелые и безосновательные выводы приводят порой к нежелательным последствиям;
- привития студенту чувства толерантности по отношению к представителям разных правовых школ.

1. 5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные правовые заключения ханафитской правовой школы по изучаемым темам;
- доводы, подтверждающие эти правовые заключения;
- терминологию изучаемых тем;
- границы реализации полученных знаний.

В результате освоения теоретических основ данной дисциплины студенты должны уметь:

- давать определение всех изученных понятий в языковом и правовом смыслах;
- давать разъяснение, каким образом правовое заключение связано со своим доказательством;
- приводить практические примеры по изученным темам.

В рамках изучаемых тем в разделе торговли возможно проведение практических занятий. По темам раздела торговли предлагается

проведение деловых игр, позволяющих выработать у студентов практические навыки по заключению контрактов, договоров по заданным условиям. Деловая игра включает в себя работу студентов на аудиторных занятиях, а возможно, и самостоятельную работу дома. Формой контроля самостоятельной работы является представление письменного договора, контракта.

В рекомендуемый студентам список источников и литературы включены новейшие исследования и важнейшие труды мусульманского права.

Изучение дисциплины «Исламское право и законоведение (фикх аль-муамалят)» составляет 43 часа, из них 29 аудиторные. Рекомендуемая форма контроля знаний студентов в конце семестра — зачет, а учебного года — устный экзамен. В качестве тем семинарских занятий предлагается выбрать уже пройденные темы, которые плохо усвоились студентами в процессе их изучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс	
		семестры	
		7	8
Общая трудоемкость	47	23	24
Аудиторные занятия	16	8	8
Лекции			
Семинары			
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	31	15	16
Курсовые работы/ контрольные работы/ рефераты			
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

2.2. Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Аудито	СР	Прак
	р. лекции		тичес.зая т.
Семестр 7 (4-ый курс)			
Раздел 1: Торговля			
1.Темы: Понятие торговли (столпы, условия). Условия заключенности торговли; Условия действительности торговли.	1	2	
2.Темы:Условия обязательности торговли. Условия действительности торговли. Компания (Шарика, Мудараба).	1	2	
3.Ростовщичество (Риба).Денежные переводы (Хавалья). Обмен валюты (Сарф).	1	2	
Раздел 2: Никах			
1.Понятие брака в исламе.Сватовство (Хитба).	1	2	
2.Женщины, бракосочетание с которыми недопустимо (МухарраMAT).	1	2	
3.Акт бракосочетания (Никах);Махр и подарки;Супружеские права.	1	2	
4.Развод. Срок после расторжения брака ('Идда).	1	2	
5.Обет, запрещающий близость ('Иля).Взаимное проклятие (Ли'ан).	1	1	
Семестр 8 (4-ый курс)			

Раздел 3: Права и обязанности родителей перед детьми	1	2	
1.Право на родство (Насаб).	1	2	
2.Кормление грудью (Рид'а).	1	2	
3.Воспитание детей (Хадана, Тарбия).	1	2	
4.Обеспечение детей (Нафака).	1	2	
Раздел 4: Наказания за преступления			
Воровство.	1	2	
Разбой.		2	
Прелюбодеяние (зина) Обвинение в прелюбодеянии (рамю аль-мухсанат).	1	3	
Употребление алкоголя.	1	1	
Убийство:		1	
Тяжбы за телесные повреждения.	1	1	

Разъяснения к таблице:

IV курс (7 семестр)

Раздел 1: Торговля (5 ч.)

1. Понятие торговли (столпы, условия).

Определение торговли в филологии и праве. Определение столпа и условия. Столпы торговли в ханафитской правовой школе и у большинства исламских богословов. Виды условий торговли.

2. Условия заключенности торговли;

Определение заключенности торговли. Последствия сделки в случае невыполнения одного из условий заключенности торговли. Примеры подобных сделок.

3. Условия действительности торговли.

Определение действительности торговли. Последствия сделки после невыполнения одного из условий действительности торговли. Примеры подобных сделок.

4. Условия действительности торговли.

Определение действительности торговли. Последствия сделки после невыполнения одного из условий действительности торговли. Примеры подобных сделок.

5. Условия обязательности торговли.

Определение обязательности торговли. Последствия сделки после невыполнения одного из условий обязательности торговли. Примеры подобных сделок.

6. Право выбора, включающее в себя:

а) Обусловленное право выбора;

Определение обусловленного права выбора. Довод, подтверждающий правомерность данного права выбора. Причины аннулирования данного права выбора.

б) Право выбора по причине брака;

Определение права выбора по причине брака. Довод, подтверждающий правомерность данного права выбора. Причины аннулирования данного права выбора.

в) Право выбора после осмотра.

Определение права выбора после осмотра. Довод, подтверждающий правомерность данного права выбора. Причины аннулирования данного права выбора.

7. Аренда (Иджар).

Виды аренды. Вещи разрешенные для сдачи в аренду. Аннулирование арендного договора.

8. Хранение вещей (Вади'а).

Определение вади'и. Права и обязанности сторон после заключения данной сделки.

9. Компания (Шарика, Мудараба).

Определение шарика. Определение мударабы. Условия шарика и мударабы. Довод, подтверждающий правомерность данных сделок. Различие между этими сделками.

10. Ростовщичество (Риба).

Определение рибы. Виды рибы. Правовое заключение и мнения богословов относительно рибы. Мотивы, определяющие ростовщичество. Примеры сделок, в которых присутствует ростовщичество.

11. Торговля банкротов (Салям).

Определение саляма. Условия саляма. Довод, подтверждающий правомерность данной сделки.

12. Обмен валюты (Сарф).

Определение сарфа. Условия сарфа. Довод, подтверждающий правомерность данной сделки.

13. Денежные переводы (Хавалья).

Определение хавали. Условия хавали. Довод, подтверждающий правомерность данной сделки.

Раздел 2: Никах (10 ч)

1. Понятие брака в исламе.

Определение брака в исламском праве. Довод, подтверждающий правомерность брака.

2. Сватовство (Хитба).

Определение хитбы в исламском праве. Довод, подтверждающий правомерность хитбы. Условия сватовства. Граница дозволенного до осуществления акта бракосочетания.

3. Женщины, бракосочетание с которыми недопустимо (Мухаррамат).

Женщины запретные для бракосочетания по причине родства.
Женщины запретные для бракосочетания по причине кормления грудью.
Женщины запретные для бракосочетания по причине бракосочетания.
Женщины временно запретные для бракосочетания. Женщины постоянно запретные для бракосочетания.

4. Акт бракосочетания (Никах);

а) Столпы и Условия брачного контракта;

Условия заключенности бракосочетания. Условия действительности бракосочетания. Условия действительности бракосочетания. Условия обязательности бракосочетания. Столпы бракосочетания у богословов ханафитского мазхаба.

б) Махр и подарки;

Минимальная и максимальная граница махра. Случаи выплаты среднего махра (махрмисль). Случаи выплаты половины махра. Случаи возврата махра и предбрачных подарков, и) Временное бракосочетание;

Мнения и доводы богословов относительно временного бракосочетания, г) Межрелигиозные браки.

Правовое заключение бракосочетания мусульманки с немусульманином. Правовое заключение бракосочетания мусульманина с женщиной из людей писания.

5. Супружеские права.

Права мужа перед женой. Права жены перед мужем. Совместные права.

6. Развод.

Определение развода. Довод правомочности развода. Фразы, используемые при разводе. Виды развода. Последствия разных видов разводов.

7. Срок после расторжения брака ('Идда). Определение 'идды. Виды послеразводного периода.

8. Обет, запрещающий близость ('Иля). Определения 'иля. Последствия данного обета.

9.Взаимное проклятие (Ли'ан).

Определение ли'ана. Способы и причины данного процесса.
Последствия взаимного проклятия.

10.Развод через суд.

Причины, по которым судья имеет права разводить супругов, не имея на то согласия мужа.

Раздел 3: Права и обязанности родителей перед детьми (5 ч.)

1. Право на родство (Насаб).

Определение насаба. Способы установления родства в исламском праве. Способы аннулирования родства.

2.Кормление грудью (Рид'а).

Определение рид'а. Затраты на кормление грудью. Принадлежность первостепенных прав на кормление. Случаи невозможности отказа от кормления грудью.

3.Воспитание детей (Хадана, Тарбия).

Определение хаданы и тарбии. Принадлежность первостепенных прав на хадану. Принадлежность первостепенных прав на тарбию.

4.Обеспечение детей (Нафака).

Определение нафаки. Первоочередность родственников, на которых возложена обязанность обеспечения детей.

Раздел 4: Наказания за преступления (10 ч.)

1. Воровство.

Определение воровства. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание.

2.Разбой.

Определение разбоя. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание.

3. Прелюбодеяние (зина).

Определение зина. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание.

4. Обвинение в прелюбодеянии (рамю аль-мухсанат).

Определение понятия рамю аль-мухсанат. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание.

5. Употребление алкоголя.

Определение алкоголя в разных правовых школах. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание.

6. Убийство:

а) непреднамеренное;

Определение непреднамеренного убийства. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие это наказание.

б) похожее на непреднамеренное;

Определение убийства, похожего на непреднамеренное. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие это наказание.

в) преднамеренное;

Определение преднамеренного убийства. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие наказание за данное преступление.

г) похожее на преднамеренное;

Определение убийства, похожего на преднамеренное. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие это наказание.

д) убийство, совершенное через причину (катльбисаб).

Определение понятия катльбисабаб. Правовое заключение относительно него. Наказание, предписанное исламским правом за данное преступление. Причины, отменяющие это наказание.

7.Тяжбы за телесные повреждения;

Наказание, предусмотренное за травмы головы. Наказание, предусмотренное за травмы ног и рук. Наказание, предусмотренное за травмы пальцев и зубов. Наказание, предусмотренное за травмы носа, глаз, ушей и губ. Наказание, предусмотренное за травмы спины и позвоночника. Наказание, предусмотренное за нанесение ножевых ран.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Основная и дополнительная литература.

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Мухаммад Ашик «Исламское право» общедоступное изложение фикха Изд. «Иман» Казань -1999.
2. Ханафитский фикх(2 часть); ГабдельхамитТахмаз

Дополнительная литература:

1. Адыгамов Р.К. Исламское право (фикх). — Казань : РИУ, 2006.
2. Хабибуллина Г.Ю. Методика преподавания исламских дисциплин: учебное пособие / Г.Ю. Хабибуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2013.

3. Якупов В.М. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В.М. Якупов. – Казань: ИД “Хузур”, 2014.
4. Фаизов И “Тахарат и Намаз” Хузур-Спокойствие .2013.
5. Нургалиев.Р. “ Наследственное право в исламе” Казан.: 2015.
6. Нургалеев Р.М. Классическое мусульманское семейное право. Наб . Челны “Ислам Нуры”2013
7. Введение в исламские финансы. Мухамат Тани- Усмани.Казан 2016-149
8. Адыгамов Р.К. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама) Курс лекций. Казань.:2007
9. Ислам дине нигезлщре.Казан .; Хузур- тынычлык.2017-608с.
10. Гашыйк.М. Ислам шарияте.Казан.:Иман,2000.
11. Якупов В. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В. Якупов. – Казань: Хузур, 2014

3.3. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Методические указания для преподавателей

Программа данного курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий и семинаров, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Лекции – монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. Но в преподавании данного курса используются видеолекции (с использованием компьютерных презентаций). Лекция является непревзойденным средством изложения большого объема материала в короткий срок, позволяет развить множество новых идей. При подготовке лекционного курса и конкретной лекции педагогу необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д. лекция должна отражать новейшие достижения теории и практики по проблеме. Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. Начиная каждый модуль курса, необходимо охарактеризовать его место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими разделами и значение для будущих разделов. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Излагаемый на лекции материал должен соответствовать программным требованиям относительно объема

необходимых знаний по дисциплине. Важнейшие качества лекции – это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить примеры, ставить проблемные вопросы. При этом предпочтительнее использование отдельных элементов инновационных педагогических технологий – лекции – диалог, лекции - полилог.

На семинарских занятиях задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает как выступления студентов, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Студенты должны учиться отстаивать свою точку зрения.

На практических занятиях рекомендуется использовать психодиагностические методики в целях самопознания и самосовершенствования студентов. Методики должны быть валидными, надежными, стандартизированными. При проведении методик необходимо учитывать требования к процедуре проведения тестирования, к обработке полученных материалов.

3.4. Методические указания для студентов

1. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины. В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «коррекционная и специальная педагогика», технологической картой дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу «коррекционная и специальная педагогика» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и

практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;

- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен тщательно подготовить свое выступление. Сообщение по отдельному вопросу должно быть полным, понятным, логичным, проблемным. В конце сообщения необходимо подвести итог и сделать выводы. Желательно, чтобы студент отразил авторскую позицию с опорой на свой практический опыт по данному вопросу. Студенты анализируют выступление, выделяя в ходе дискуссии структуру выделяемого материала, логику, убедительность, аргументированность и доказательность, задают вопросы уточняющего проблемного характера. На семинарском занятии студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях по проблемным вопросам, в решении ситуационных задач по теме, заниматься самодиагностикой и самоанализом.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

2. Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, словари, справочники и т.д. Желательно пользоваться литературой, предложенной преподавателем. Особое внимание следует обратить на учебник для вузов «Специальная педагогика» Назаровой Н.М., который написан с учетом современных достижений науки, снабжен удобным служебным справочно-библиографическим аппаратом. В предложенной учебной литературе рассматриваются общие вопросы педагогики.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически

использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций

Вопросы к зачету за 7 семестр по теме «Торговля»:

1. Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
2. Что такое обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
3. Назовите столпы торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
4. Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-'Айб)? Доказательство его законности (далил).

5. Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
6. Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
7. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (ид-жааб и кубуль).
8. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)?
9. Назовите условия, связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
10. Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина?
11. Что в исламском праве считается браком?
12. Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.

Вопросы к зачету за 7 семестр по теме «Никах»:

1. Назовите условия необходимые для сватовства.
2. Перечислите женщин, которых никогда нельзя брать в жены (мухарраматалята'бид).
3. Можно ли свататься к посватанной женщине? (далил).
4. Перечислите женщин, которых нельзя брать в жены временно (мухарраматалята'кит).
5. Какие последствия, связанные с подарками и махром, влечет за собой расторжение сватовства?
6. Дайте определение браку (никах) в филологическом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
7. Назовите столпы брака (аркану аз-заудж).
8. Какими фразами можно заключать брак? (мнения ученых).

9. Назовите условия, связанные с человеком, с которым заключают брак (м'акуд 'алейхи).
10. Назовите условия свидетельства (шухуд) во время бракосочетания.
11. Назовите условия, связанные с фразой, которой заключают брак (сига).
12. Разница между актом фасид и актом батил.

Вопросы к зачету за 8 семестр по теме «Права и обязанности родителей перед детьми»:

1. Дайте определение понятию хадана в языковом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
2. Дайте определение понятию тарбия в языковом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
3. Перечислите родственников, претендующих на воспитание ребенка, по первостепенности (хадана)?
4. Кому принадлежит обязанность в обеспечение детей (Нафака)?
5. Что такое родство (Насаб)? Каким образом оно устанавливается?

Вопросы к зачету за 8 семестр

по теме «Наказания за преступления»:

1. Дайте определение понятиям: аль-муваддиха, ад-дамига, аль-хашима.
2. Назовите столпы преднамеренного убийства (аркану катыл аль-'амд).
3. Дайте определение аль-хадду и ат-та'зиру. Какова разница между ними?
4. Какое наказание полагается за повреждение всего носа?
5. Какое наказание полагается за повреждение двух ног?
6. Какое наказание полагается за повреждение позвоночника?
7. Какое наказание полагается за повреждение глаза?

8. Дайте определение непреднамеренному убийству (катль аль-'амд). Каковы его последствия?
9. Дайте определение преднамеренному убийству (катль аль-хата'). Каковы его последствия?
10. Что такое «акыля»?

Вопросы к итоговому экзамену:

1. Что такое обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
2. Назовите столпы (рукны) торговли, учитывая мнения ученых и причины разногласия в этом вопросе.
3. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)?
4. Можно ли свататься к уже засватанной женщине? Приведите доводы (далиль) в доказательство этого?
5. Перечислите женщин, которых нельзя брать в жены временно (мухарраматалята'кит).
6. Перечислите родственников по первостепенности на воспитание ребенка (хадана)?
7. На ком лежит обязанность по обеспечению детей (Нафака)?
8. Какое наказание полагается за глаза?
9. Дайте определение непреднамеренному убийству (катль аль-'амд). Каковы его последствия?
10. Дайте определение убийству через причину (катльбисаб). Каковы его последствия?
11. Дайте определение подобию преднамеренного убийства (катльшибх аль-'амд). Каковы его последствия?
12. Дайте определение понятию хадана в языковом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
13. Дайте определение понятию тарбия в языковом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
14. Перечислите родственников, претендующих на воспитание ребенка, по первостепенности (хадана)?

15. Кому принадлежит обязанность в обеспечение детей (Нафака)?
16. Что такое родство (Насаб)? Каким образом оно устанавливается?
17. Назовите условия необходимые для сватовства.
18. Перечислите женщин, которых никогда нельзя брать в жены (мухарраматалята'бид).
19. Можно ли свататься к посватанной женщине? (далил).
20. Перечислите женщин, которых нельзя брать в жены временно (мухарраматалята'кит).
21. Какие последствия, связанные с подарками и махром, влечет за собой расторжение сватовства?
22. Дайте определение браку (никах) в филологическом и правовом смысле (лугатан, шар'ан).
23. Назовите столпы брака (аркану аз-заудж).
24. Какими фразами можно заключать брак? (мнения ученых).
25. Назовите условия, связанные с человеком, с которым заключают брак (м'акуд 'алейхи).
26. Назовите условия свидетельства (шухуд) во время бракосочетания.
27. Назовите условия, связанные с фразой, которой заключают брак (сига).
28. Разница между актом фасид и актом батил.
29. Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
30. Что такое обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
31. Назовите столпы торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
32. Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-'Айб)? Доказательство его законности (далил).

33. Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
34. Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
35. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (ид-жааб и кубуль).
36. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)?
37. Назовите условия, связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
38. Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина?
39. Что в исламском праве считается браком?
40. Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.