

Мусульманская религиозная организация
«Профессиональная образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной религиозной организации
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
(Шуры) медресе протокол от 11 августа
2014 год № 1 Введено приказом
№ 7 от 18 августа 2014 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Мусульманской религиозной
организации «Профессиональная
образовательная организация
Мамадышское медресе Централизованной
религиозной организации – Духовного
управления мусульман Республики
Татарстан»
Хабибуллин А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы поклонения (фикх аль-ибадат)»
(«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций мусульманского вероисповедания»)
(начальная подготовка, заочная форма обучения)

Составитель: Хабибуллин А.М. (преподаватель)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись)

Талипов Р.Р. от 18 августа 2014 г.

г.Мамадыш
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы поклонения» (фикх аль-ибадат) является частью основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа составлена на основе типовых учебных программ для средних профессиональных мусульманских образовательных учреждений разработанных в 2011 году учебным отделом Централизованной религиозной организацией Духовное Управление Мусульман Республики Татарстан.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы поклонения» (фикх аль-ибадат) относится к базовому компоненту «Общепрофессиональных дисциплин».

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью курса является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж, а также практических навыков по их применению к конкретным ситуациям. Изучение данной правовой дисциплины в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования имеет важное общетеоретическое и прикладное значение.

Структура программы составлена так, что темы исламского права расположены в соответствии с содержанием классических трудов исламских богословов. Чтобы облегчить понимание и усвоение материала студентами, нагрузка каждого семестра соответствует определенной тематике.

Достижение цели последовательного освоения студентами содержания данной дисциплины осуществляется посредством решения следующих задач:

- формирования и развития логического мышления студента;
- формирования умения видеть практическое применение законов в современном исламском законодательстве, а также в их повседневной и профессиональной деятельности;
- выработки у студентов понимания того, что скороспелые и безосновательные выводы приводят порой к нежелательным последствиям;
- привития студенту чувства толерантности по отношению к представителям разных правовых школ.

1.5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные правовые заключения ханафитской правовой школы по изучаемым темам;
- доводы, подтверждающие эти правовые заключения;
- терминологию изучаемых тем;
- границы реализации полученных знаний.

В результате освоения теоретических основ данной дисциплины студенты должны уметь:

- давать определение всех изученных понятий в языковом и правовом смыслах;
- давать разъяснение, каким образом правовое заключение связано со своим доказательством;
- приводить практические примеры по изученным темам.

--	--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		1	2	3	4	5	6
		1 курс	2 курс	3 курс			
Общая трудоемкость	139	23	24	23	23	23	23
Аудиторные занятия	48	8	8	8	8	8	8
Лекции							
Семинары							
Самостоятельная работа	91	15	16	15	15	15	15
Вид итогового контроля		экзамен		экзамен		экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы		Аудит.	Сам.р
Семестр 1 (1-ый курс) Раздел 1: Введение.			
1.	Предмет, содержание и методы «Основы поклонения» как науки. Цели и задачи дисциплины. Определение основных понятий дисциплины, таких как «Исламский шариат» и «фикх». Обзор, имеющейся литературы по данной дисциплине. Связь «Основы поклонения» с другими религиозными дисциплинами.	1	2
Раздел 2: Ритуальная чистота.			
1.	Определение чистоты. Место чистоты в исламе. Степени очищения. Чистая и очищающая вода, чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Чистота одежды и тела.	1	2
3.	Нечистоты и их очищение. Подмывание. Практика и этика отправления естественных потребностей.	1	1
Раздел 3: Малое полное омовение.			
1.	Причины обязательности малого очищения. Причины обязательности полного очищения. Обязательные действия малого и полного омовения очищения.	1	1
2.	Желательные действия во время омовения. Поризаемые действия во время омовения. Действия, нарушающие омовение. Действия, запретные в состоянии отсутствия омовения.	1	2
Раздел 4: Таяммум (очищение земель) и аль-Масх (протираие кожаной обуви и шерстяных носков плотной вязки).			
1.	Законность таяммума. Порядок совершения таяммума. Условия действительности таяммума. Действия, нарушающие таяммум.	1	1
2.	Условия протираия кожаной обуви, протираия шерстяных носков плотной вязки. Способ протираия. Сроки действительности протираия. Действия, нарушающие аль-масх. Протираие лангет и бинтов.	1	2
Раздел 5: Хайд (месячные), нифас (послеродовые кровотечения) и истихада (кровотечения).			
1	Продолжительность хайда, нифаса и истихада. Состояние чистоты.	1	2
2	Условное состояние чистоты. Установления, касающиеся хайда и нифаса.	1	2
Семестр 2 (1-ый курс)			
Раздел 6: Молитва. Призыв к молитве (азан и икама).			
1	Узаконенность азана и икамы. Условия действительности азана. Как следует произносить азан и икама. Фразы азана и икамы. Временные границы молитв.	1	2

	Запрещенное и нежелательное время молитв.		
	7. Молитва.		
1	Кто обязан совершать молитву. Условия действительности молитвы. Обязательные действия молитвы (фарды). Необходимые действия молитвы (ваджибат). Рекомендуемые действия молитвы (суннан).	1	2
2	Молитва согласно сунне пророка. Порядок совершения молитвы. Восполнение пропущенных молитв. Действия, нарушающие молитву. Порицаемые действия во время молитвы.	1	2
	8. Виды молитв.		
1	Коллективная молитва. Пятничная молитва. Добровольные молитвы. Праздничная молитва.	1	2
2	Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана. Молитва больного человека. Молитва путешественника. Молитва внутри Каабы.	1	2
	Раздел 7: Погребальные обряды.		
1	Обмывание умершего человека. Заворачивание умершего в саван.	1	2
2	Погребальная молитва. Похороны. Посещение кладбищ.	1	3
	Семестр 3 (2-ой курс)		
	Раздел 8: Пост.		
1	Определение поста. Лица, для которых пост является обязательным.	1	2
2	Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать пост.	1	2
3	Виды поста.	1	2
4	Обстоятельства, требующие искупления поста (каффарат).	1	1
5	Обстоятельства, требующие восполнения поста (када).	1	1
6	Обстоятельства, не нарушающие пост.	1	1
7	Порицаемые действия во время поста. Искупление поста (каффарат).	1	3
8	Восполнение поста (када). Выплата фидьи. Игтикаф.	1	3
	Семестр 4 (2-ой курс)		
	Раздел 9: Закят.		
1	Определение закята. Необходимые условия обязательности выплата закята.	2	3
2	Выплата закята.	1	3
3	Распределение закята.	2	3

4	Виды имущества, облагаемого закятом.	2	3
5	Милостыня аль-фитр.	1	3
Семестр 5 (3-ий курс)			
Раздел 10: Хадж.			
1	Условия обязательности хаджа.	2	5
2	Обязательные действия (фард и ваджиб) во время хаджа.	4	5
3	Виды хаджа.	2	5
Семестр 6 (3-ий курс)			
4	Порядок совершения хаджа	2	3
5	Порядок совершения умры.	2	4
6	Запреты ихрама.	2	4
7	Нарушения в действиях хаджа.	2	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Основная и дополнительная литература.

Основная литература:

1. Әхмәтһади Максуди. Ғыйбадәте исламия.-Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2012.-144 б.

Дополнительная литература:

- 1.Замалиева Г.Х. Хрестоматия «Основы поклонения (ибадат). — Казань :Магариф, 2008.
- 2.Якупов В. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность / В. Якупов. – Казань: Хузур, 2014.
- 3.Нургалеев Р.М. Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы / Р.М. Нургалеев. – Казань: РИУ, 2009.
- 4.Сәмигуллин К. Ураза / К. Сәмигуллин. – Казан: Хузур-Спокойствие, 2014.
- 5.Адыгамов Р.К. Основы мусульманского права /. – Казань: РИУ, 2003.

3.3.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Методические указания для преподавателей

Программа данного курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий и семинаров, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи

с подготовкой к экзамену, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Лекции – монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. Но в преподавании данного курса используются видео-лекции (с использованием компьютерных презентаций). Лекция является непревзойденным средством изложения большого объема материала в короткий срок, позволяет развить множество новых идей. При подготовке лекционного курса и конкретной лекции педагогу необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д. лекция должна отражать новейшие достижения теории и практики по проблеме. Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. Начиная каждый модуль курса, необходимо охарактеризовать его место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими разделами и значение для будущих разделов. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Излагаемый на лекции материал должен соответствовать программным требованиям относительно объема необходимых знаний по дисциплине. Важнейшие качества лекции – это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить примеры, ставить проблемные вопросы. При этом предпочтительнее использование отдельных элементов инновационных педагогических технологий – лекции – диалог, лекции - полилог.

На семинарских занятиях задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает как выступления студентов, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Студенты должны учиться отстаивать свою точку зрения.

На практических занятиях рекомендуется использовать психодиагностические методики в целях самопознания и самосовершенствования студентов. Методики должны быть валидными, надежными, стандартизированными. При проведении методик необходимо учитывать требования к процедуре проведения тестирования, к обработке полученных материалов.

3.4. Методические указания для студентов

1. *Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины.* В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «коррекционная и специальная педагогика», технологической картой дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу «коррекционная и специальная педагогика» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен тщательно подготовить свое выступление. Сообщение по отдельному вопросу должно быть полным, понятным, логичным, проблемным. В конце сообщения необходимо подвести итог и сделать выводы. Желательно, чтобы студент отразил авторскую позицию с опорой на свой практический опыт по данному вопросу. Студенты анализируют выступление, выделяя в ходе дискуссии структуру выделяемого материала, логику, убедительность, аргументированность и доказательность, задают вопросы уточняющего

проблемного характера. На семинарском занятии студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях по проблемным вопросам, в решении ситуационных задач по теме, заниматься самодиагностикой и самоанализом.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

2. Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, словари, справочники и т.д. Желательно пользоваться литературой, предложенной преподавателем. Особое внимание следует обратить на учебник для вузов «Специальная педагогика» Назаровой Н.М., который написан с учетом современных достижений науки, снабжен удобным служебным справочно-библиографическим аппаратом. В предложенной учебной литературе рассматриваются общие вопросы педагогики.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ЭКЗАМЕНУ

Раздел об очищении

1. Перечислите действия, нарушающие малое омовение.
2. Действительно ли омовение женщины, на ногти которой нанесен лак?
3. Портит ли омовение прикосновение к женщине?
4. В каких случаях рекомендуется совершить полное омовение?
5. Какую воду можно использовать для совершения омовения?
6. Какое значение очищению придает ислам? Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка.
7. В каком случае истинджа является рекомендуемым и обязательным действием?
8. В чем заключается польза омовения?

9. Является ли полоскание рта во время совершения малого омовения обязательным действием?
10. Обязательно ли соблюдать установленный порядок во время совершения малого омовения?
11. Какие действия порицаются во время совершения малого омовения?
12. Что запрещается совершать во время отсутствия малого омовения?
13. Каким условиям должна соответствовать обувь, протираемая взамен мытья ноги?
14. Можно ли протирать тонкие носки?
15. Какая часть обуви протирается?
16. Портится ли протирание повязки, если ее сменили на новую?
17. Существует ли сроки для протирания повязки?
18. Что запрещается во время отсутствия полного омовения?
19. Перечислите обязательные действия полного омовения.
20. Если у человека непроизвольное выделение мочи, как он совершает малое омовение и когда его омовение считается нарушенным?
21. Какой допустимый размер тяжелых нечистот на теле или одежде молящегося?
22. Какой допустимый размер нечистот на одежде или теле молящегося?
23. Укажите минимальный и максимальный срок менструации у женщин.
24. Определите продолжительность менструации в следующих случаях:
 - а) выделение крови продолжалось 8 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 6 дней;
 - б) выделение крови продолжалось 10 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
 - в) выделение крови продолжалось 13 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
 - г) выделение крови прервалось после трех дней на один день.
25. Укажите минимальный и максимальный срок послеродового кровотечения.
26. Что запрещается во время менструации?
27. В каких случаях выделение крови считается истихада?
28. Как совершается таяммум?

29. Перечислите причины, допускающие совершение таяммума.
30. Каков срок протирания обуви для путешественника и для находящегося дома?

Раздел о молитве

1. Кто обязан совершать молитвы?
2. Определите временные границы обязательных ежедневных молитв.
3. Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка на установление определенного времени для молитв.
4. Перечислите добровольные молитвы.
5. Укажите время совершения молитвы «Духа».
6. Определите количество ракаатов молитвы приветствия мечети, истихара, омовения.
7. Когда совершается молитва истихара?
8. Приведите доказательство на желательность совершения ночных молитв.
9. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «витр».
10. Перечислите условия действительности молитвы.
11. Определите аурат у мужчин и женщин в молитв.
12. Перечислите столпы молитвы.
13. Является ли чтение дуа «ас-Сана» обязательным действием в молитве?
14. Обязательно ли произносить намерение на молитву вслух?

- 15.Нарушается ли молитва, если пропущено чтение дуа «Кунут»?
- 16.Что делать молящемуся, если он пропустил первое сидение в молитве?
- 17.Чем отличается азан от икамата? Перечислите несколько отличий.
- 18.Какая фраза добавляется во время азана утренней молитвы?
- 19.Для всех ли молитв произносится азан и икамат?
- 20.Произносится ли азаникамат для возмещения пропущенной молитвы?
- 21.Портит ли молитву чихание?
- 22.Портит ли молитву улыбка?
- 23.Портит ли молитву жевание жевательной резинки?
- 24.Портится ли молитва, если во время ее совершения убрать вышедшие волосы под платок?
- 25.Можно ли совершать обязательные молитвы, сидя без причины?
- 26.Можно ли совершать добровольные молитвы, сидя, без причины?
- 27.Кто обязан совершать пятничную молитву?
- 28.Допустимо ли совершение женщинами молитвы коллективно без мужчин?
- 29.Восполняется ли пятничная молитва?
- 30.Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на пятничную молитву?
- 31.Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на праздничную молитву?
- 32.Чем отличается праздничная молитва от других молитв?
- 33.В какие дни и после каких молитв произносится такбир «ат-Ташрик»?
- 34.Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «Таравих».
- 35.Когда молитва «витр» совершается коллективно?
- 36.Возмещается ли пропущенная молитва «Таравих»?
- 37.Как совершает молитву путник?
- 38.Обязан ли путник сокращать молитвы?
- 39.Может ли путник совмещать молитвы?
- 40.Как возмещаются молитвы, пропущенные в пути, дома?
- 41.Если человек не в состоянии совершать молитвы, стоя или не в состоянии совершать земные и поясные поклоны, как он выполняет эти обряды?

Раздел о погребальных обрядах

1. Разрешается ли женщинам посещать могилы?
2. Как нужно вести себя около умирающего человека?
3. Кого омывают?
4. Перечислите части савана мужчины.
5. Перечислите части савана женщины.
6. Допустима ли отсрочка похорон без причины?
7. Какие слова произносят во время помещения покойного в нишу?
8. Укажите столпы заупокойной молитвы.
9. Перечислите обязательные действия в отношении умершего человека.
- 10.Как совершается заупокойная молитва?
- 11.Опишите, какой должна быть могила?
- 12.Может ли мужчина обмывать свою жену?
- 13.Можно ли хоронить человека без савана?
- 14.Если обмывание покойного является невозможным, какие действия можно предпринять?
- 15.Приведите доказательство о необходимости сокрытия недостатков покойного.
- 16.Перечислите желательные действия во время обмывания покойного.
- 17.Какой наиболее предпочтительный цвет савана?
- 18.Может ли жена омыывать своего мужа?

19. Совершается ли заупокойная молитва по самоубийцам?
 20. Разрешается ли прощаться с покойным?

Раздел о посте

1. Перечислите виды поста.
2. Перечислите действия, не портящие пост.
3. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан?
4. Каждому ли больному разрешается не соблюдать пост?
5. Перечислите виды поста, для которых необходимо совершить намерение с вечера до рассвета.
6. Перечислите виды поста, для которых разрешается совершить намерение до полудня.
7. Обязательно ли совершать искупление тому, кто нарушил восполнение поста месяца рамадан?
8. Можно ли держать пост в сомнительный день (30 число Шагбана) если он совпал с понедельником, с намерением на добровольный пост?
9. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать?
10. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену?
11. Действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа?
12. Действителен ли пост только в день гашура?
13. Портит ли пост не преднамеренная рвота?
14. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста доследующего Рамадана.
15. Перечислите дни, когда пост запрещен.
16. Разрешено ли во время игтикафа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
17. Расскажите о пользе поста.
18. Что такое игтикаф?
19. Перечислите виды игтикафа и объясните их.
20. Перечислите действия, нарушающие пост и требующие совершения только восполнения.
21. Кто выплачивает фидья?
22. Укажите причины, которые допускают несоблюдение поста в месяц рамадан.
23. Кто обязан поститься в месяц рамадан?
24. Приведите доказательство на обязательность поста в месяц Рамадан.
25. Кто постится в день Арафата?
26. Укажите причину поста в день Ашура.
27. Почему пророк Мухаммад постился по понедельникам и четвергам?
28. Приведите хадис, указывающий на достоинство поста пророка Дауда.
29. Кто обязан выплачивать садака-фитр?
30. Укажите размер садака-фитр.

Раздел о закяте

1. Определите сумму закята:

1	200 000 р.	
2	10 овец, 20 коров и 4 верблюда	
3	70 гр. серебра	
4	акции на сумму 85000.	
5	200 кг. огурцов (с земли с искусственным	

2. Перечислите 8 категорий людей, которые имеют права на средства закята.
3. Разрешается ли выплата закята родной сестре?
4. Кто обязан выплачивать закят?
5. Перечислите необходимые условия выплаты закята с имущества.
6. Определите размер нисаба.
7. Действительна ли выплата закята., если обнаружится, что

- получатель не относится к 8 категориям людей, перечисленных в Коране?
- 8 Какие виды имущества облагаются закатом?
 - 9 Разрешается ли выплата закята мужу?
 - 10 Как высчитывается закят?
 - 11 Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
 - 12 Выплачивает ли закят владелец следующего имущества: 40 г золота, 30 г серебра и 500 долларов?
 - 13 Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
 - 14 Какие условия существуют для выплаты закята с животных?
 - 15 Определите закят с верблюдов: а) 26, б) 37.
 - 16 Определите закят с коров: а) 25, б) 35.
 - 17 Как выплачивается закят с посевов?
 - 18 С какого имущества закят не выплачивается?
 - 19 Выплачивается ли закят с машины?
 - 20 Суммируются ли разные виды имущества для достижения размера нисаба?

Раздел о хадже

1. Для кого обязателен хадж?
2. Когда обязателен хадж?
3. Действителен ли хадж ребенка, не достигшего половой зрелости?
4. Действителен ли хадж женщины без сопровождения близкого родственника?
5. Перечислите столпы хаджа.
6. Действителен ли хадж, если не совершили таваф прибытия?
7. Чем отличается хадж таматту' от хаджа ифрада?
8. Чем отличается хадж кыран от хаджа таматту'?
9. Какие обряды хаджа паломник совершает в 10 день зульхиджа?
10. Какие обряды хаджа паломник совершает в 9 день зульхиджа?
11. Какие обряды хаджа паломник совершает в 11 день зульхиджа?
12. Какова предыстория бросания камней в столбы во время хаджа?
13. Какова предыстория легкого бега первые три круга во время тавафа?
14. Какова предыстория бега между холмами Сафа и Марва во время хаджа?
15. Какова предыстория обряда жертвоприношения?
16. Когда совершается 'умра?
17. Перечислите обряды 'умры.
18. Когда прекращают произнесение фразы «ат-Тальбия» в хадже и в 'умре?
19. Что должен совершить паломник взамен обязательного жертвоприношения в хадже, если он не в состоянии его принести?
20. Перечислите запреты ихрама?
21. Что представляет собой ихрам?
22. Сколько видов хаджа существует?
23. Существует ли отличия в совершении хаджа женщиной от мужчины?
24. Допустимо ли занятие торговыми делами во время хаджа?
25. Отличается ли ихрам женщины от ихрама мужчины?
26. Может ли женщина в период менструации совершать хадж?
27. Является ли посещение Медины обязательным обрядом хаджа?
28. Укажите время стояния в долине Арафат.
29. Если паломник по какой-либо причине опоздал на стояние в долине Арафат, засчитывается ли его хадж?
30. Когда было вменено в обязанность совершение хаджа?
31. Приведите хадисы, раскрывающие значение хаджа.

