

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ ПО ИТОГАМ ПОСЕЩЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

(2019-2020 гг)

**Результаты работы:**

1. Успешно проведены мероприятия по развитию открытого урока.
2. Шире применяются современные педагогические технологии.
3. Увеличилось количество учителей, участвующих в открытых уроках.

18.01.2020

Секретарь комитета по образованию: [Имя]

**Аналитическая справка  
по итогам посещения открытого урока «История Татарстана и татарского народа»  
на 1 курсе**

*Тема: История религий в Татарстане.*

*Ф.И.О. учителя: Джураев Р.А.*

*Оборудование урока: Коран, раздаточный дидактический материал, схемы опорного конспекта, выставка книг.*

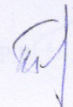
*Дата: 11.03.2020.*

- *Анализ целей урока.* Цели урока сформулированы в соответствии с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков, уровня подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока комбинированный. Тщательно продуманы его этапы, хорошо прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый. Используются схемы опорного конспекта. Хорошо продумана деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Соблюдается принцип научности, наглядности, доступности в изложении материала. Урок имеет воспитательную направленность, способствует формированию любви к Аллаху, высокой нравственности мусульманина. Прослеживается связь нового материала с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Используемые методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, целям и задачам урока, способствуют активизации студентов. Речь учителя эмоциональна, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель хорошо контактирует с аудиторией. Студенты проявляют активность, заинтересованы темой. Самостоятельная работа завершается её проверкой. Организована индивидуальная работа со студентами. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится срез знаний по новому материалу, который показывает хорошее его усвоение, умение применить знания на практике. Оценки выставлены, мотивированы.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Характер домашнего задания тренировочный, закрепляющий. Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий - индивидуальное, другое - творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.
- *Общие выводы и предложения.* Цели и задачи урока достигнуты. Чётко выделяется главная идея нового материала, формируются новые понятия. Новый материал усвоен учащимися. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Актуализация опорных знаний проходит своевременно. Важная роль отведена самостоятельной работе, взаимопроверке в парах. Студенты в основном хорошо усвоили новый материал.

**Рекомендации учителю:**

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Шире использовать технические средства обучения.
3. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами с использованием вариативного раздаточного дидактического материала.

11.03.2020.

Справку составил заместитель директора по УР      Талипов Р.Р. 

**Аналитическая справка**  
**по итогам посещения открытого урока «История пророков и жизнеописание пророка**  
**Мухаммада (тарих аль-анбийа вас-сира)» на 3 курсе**

*Тема: История всех пророков. Повторение и обобщение.*

*Ф.И.О. учителя: Вагизова А.Н.*

*Оборудование урока:* Коран, сборник Хадисов, видеопроектор, выставка книг о жизни всех пророков.

*Дата: 18.03.2020 г.*

- *Анализ целей урока.* Цели урока ясно сформулированы, соответствуют особенностям учебного материала, месту данного урока в системе уроков, уровню подготовленности студентов.
- *Анализ структуры и организации урока.* Структура урока соответствует его целям. Тип урока объяснения нового материала. Продуманы его этапы, видна логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбраны рациональные формы обучения, методы: объяснительный, частично- поисковый. Уместно используется видеопроектор. Хорошо организована деятельность преподавателя, студентов.
- *Анализ содержания урока.* Содержание урока соответствует требованиям учебной программы. Материал излагается в доступной форме. Соблюдается принцип научности. Урок имеет воспитательную направленность, способствует воспитанию любви к Аллаху, воспитанию высокой нравственности мусульманина. Прослеживается связь с жизнью, а также связь нового с ранее изученным.
- *Анализ методики проведения урока.* Методы и средства обучения соответствуют содержанию учебного материала, поставленным целям урока и задачам активизации студентов. Учитель эмоционален, использование дидактического материала методически оправдано.
- *Анализ работы и поведения учащихся на уроке.* Учитель отлично владеет аудиторией. Студенты проявляют активность, интересуются дополнительными сведениями. Эффективно проводится самостоятельная работа. Организована работа по видеопроектору. Используется фронтальный и индивидуальный опрос, в конце урока проводится обобщение, фронтальный опрос, который показывает хорошее усвоение нового материала. Оценки выставлены, дана их мотивировка.
- *Анализ домашнего задания, полученного учащимися.* Домашнее задание дано вовремя, прокомментировано, носит вариативный характер, одно из заданий- творческое. Самоанализ урока, в основном, объективный.
- *Недостатки урока.* Необходимо усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
- *Общие выводы и предложения.* Урок построен грамотно, правильно поставлены цели. Материал усвоен студентами хорошо, проведена рефлексия. Преподаватель продемонстрировал разнообразные методы обучения предмету «Коран». На уроке поддерживалась атмосфера сотрудничества. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность. Урок способствует развитию познавательных способностей, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучаемых. Своевременно проходит актуализация опорных знаний. Важное место отведено самостоятельной работе, а также проверке работы преподавателем. Цель урока достигнута.

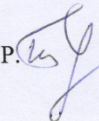
**Рекомендации учителю:**

1. Разнообразить методы закрепления нового материала.
2. Усилить индивидуальную работу со слабыми студентами.
3. Шире использовать возможности учебного кабинета.

18.03.2020 г.

Справку составил заместитель директора по УР

Талипов Р.Р.



В настоящем документе пронумеровано, пронумеровано,  
и временно исамью 3 (три) страниц.

Зам. директора. по УР. *В. Пашенов Р. Р.*

