

Мусульманская религиозная организация - учреждение среднего профессионального религиозного образования - Мамадышское медресе -  
Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан

Принят на заседании

Педагогического Совета

24.06.14 г., протокол № 15

#### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Мусульманской религиозной организации-учреждение среднего профессионального религиозного образования Мамадышское медресе  
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Татарстан

г.Мамадыш

2014г.

## **Составители:**

Хабибуллин А.М. – директор;

Талипов А.Ф. – заместитель по воспитательной работе;

Талипов Р.Р. – заместитель по учебной работе;

Газизов Н.Н. – преподаватель.

## **Введение**

На основании Приказа директора №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_г. в целях определения готовности Мусульманской религиозной организации - учреждение среднего профессионального религиозного образования - Мамадышское медресе - Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан к переходу к новым стандартам образования проведено самообследование. В составе 4 сотрудников создана комиссия по проведению самообследования. Педагогический Совет принял решение о готовности учреждения к проведению Государственной аккредитации.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Мусульманская религиозная организация - учреждение среднего профессионального религиозного образования - Мамадышское медресе - Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее МЕДРЕСЕ) является негосударственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредитель – Духовное Управление Мусульман Республики Татарстан.

МЕДРЕСЕ реализовывает профессиональную образовательную программу среднего профессионального религиозного образования.

«04» июня 2007 года образовательное учреждение было зарегистрировано как некоммерческая организация за учетным номером 1071600004277.

Запись о создании некоммерческой организации – Мусульманская религиозная организация - учреждение среднего профессионального религиозного образования - Мамадышское медресе - Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 16 января 2012 года. Основной государственный регистрационный № 10716000042277.

МЕДРЕСЕ зарегистрировано в Инспекции Федеральной налоговой службы по 04 июня 2007 г. (ИНН – 1626010208). Юридический адрес: 422190, Республика Татарстан, г.Мамадыш, ул.М.Джалиля, 8/28.

МЕДРЕСЕ осуществляет свою деятельность на земельном участке и в здании заведения среднего специального образования, находящемся на праве собственности. Финансирование осуществляется за счет пожертвований граждан и юридических лиц. Федеральной службой государственной статистики МЕДРЕСЕ присвоены следующие коды:

ОКТМО –92638101

ОКОГУ-62000

ОКАТО-92238501000

ОКФС-54

ОКОПФ-83

ОКВЭД – 91.31

Образовательная деятельность МЕДРЕСЕ осуществляется на основании выданной лицензии рег.№ 4136 от «29» мая 2012 г. по следующим специальностям:

- подготовка священнослужителей и сотрудников религиозных организаций мусульманского вероисповедания

МЕДРЕСЕ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Уставом МЕДРЕСЕ.

На основании действующего законодательства и нормативных документов МЕДРЕСЕ разработаны все необходимые локальные акты:

1. Положения регламентирующие деятельность медресе.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Должностные инструкции.
4. Приказы директора.

Основными организационными документами, регламентирующими деятельность МЕДРЕСЕ, являются УСТАВ, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, а также необходимые локальные акты.

МЕДРЕСЕ реализует учебный процесс по очно-заочной форме обучения.

Учебный процесс обеспечивают преподаватели, зам. директора по учебной части, зам. директора по воспитательной работе, бухгалтер, \_\_повар, уборщица, завхоз.

Таким образом, лицензионные нормативы, определяющие условия ведения образовательной деятельности в МЕДРЕСЕ выполняются.

В целом организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура МЕДРЕСЕ призвана обеспечить максимальную эффективность учреждения организации учебного процесса, научной и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление МЕДРЕСЕ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Уставом, внутренними локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководящим органом МЕДРЕСЕ является Педагогический совет. Педагогический совет под председательством директора МЕДРЕСЕ, рассматривает вопросы учебно-педагогической деятельности (утверждение учебных планов и программ, учебников и учебных пособий, образовательных программ). Педагогический Совет собирается не реже 4-х раз в год.

Педагогический Совет определяет порядок проведения промежуточных аттестаций, допуск студентов к итоговой государственной аттестации студентов, рассмотрение вопросов по внедрению новых инновационных технологий и методик обучения, обобщению педагогического опыта, инспектированию и контролю образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью МЕДРЕСЕ осуществляет директор, который утверждает локальные акты, рассматривает социально-экономические проблемы, вопросы подготовки, повышения квалификации и аттестации кадров, представляет интересы МЕДРЕСЕ во всех государственных, общественных и иных организациях, организует ведение бухгалтерского и налогового учета.

Управление МЕДРЕСЕ осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и строится по следующим принципам:

- Обеспечение качества подготовки специалистов;
- Соответствие уровня подготовленности выпускников всем предъявляемым требованиям;
- Формирование у специалистов знаний, умений и навыков, соответствующих современному состоянию развития науки и искусства;

- Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка методических пособий, пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой;

- Укрепление кадрового потенциала, омоложение коллектива.

Непосредственно МЕДРЕСЕ управляет директор Хабибуллин А.М, имеющий высшее образование. Помимо директора текущее управление образовательным процессом в МЕДРЕСЕ осуществляется заместителем по учебной части.

Директор МЕДРЕСЕ организует учебный процесс, создает условия для работы педагогического, учебно-воспитательного состава и работников АХЧ, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. В пределах имеющихся полномочий директор издает приказы, дает указания, обязательные для всех сотрудников МЕДРЕСЕ. В вопросах организации учебного процесса и в части, касающейся организации финансово - хозяйственной деятельности, директор руководствуется действующим законодательством, уставом, а также локальными нормативными актами.

Директор МЕДРЕСЕ имеет следующих помощников по соответствующим направлениям:

- по учебной части – Талипов Р.Р.;
- по воспитательной части – Талипов А.Ф.;
- по АХЧ – Салихов З.Р.

В МЕДРЕСЕ разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию работы коллектива по основным направлениям деятельности организации и обеспечении образовательного процесса.

Педагогический совет разрабатывает предложения по совершенствованию учебных планов и программ, анализирует итоги

различных видов контроля знаний, умений и навыков по предмету, проводит обзоры специальной, методической литературы и разрабатывает рекомендации по ее использованию в работе, обобщает положительный опыт работы преподавателей, организует работу со студентами по вопросам учебной и внеучебной деятельности.

Учебно-воспитательная и организационно-хозяйственная работа в учебном заведении осуществляется на основе планирования: перспективного, ежегодного, ежемесячного и еженедельного.

Таким образом, система управления МЕДРЕСЕ соответствует действующим требованиям и обеспечивает нормальное функционирование и жизнедеятельность всех структур, позволяет осуществлять образовательную деятельность.

### **1.3. Образовательный процесс**

Учебный план МЕДРЕСЕ включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения, графики учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса (перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий и по семестрам), формы промежуточного и итогового контроля, вид итоговой государственной аттестации, виды практик и их объём, распределение по семестрам, а также приводятся пояснения к учебному плану. В плане выдержана соответствующая структура: общее количество календарного времени, количество обязательных часов, отведённых на изучение дисциплин учебных блоков.

Учебный план разрабатывается заместителем по учебной работе МЕДРЕСЕ, предварительно рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором МЕДРЕСЕ и согласуется с учредителем.

Утверждённый и согласованный учебный план является основой для планирования учебной нагрузки педагогического коллектива, составления расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций.

Производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладения системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности.

Рабочие программы составляются преподавателем, согласуются с директором и утверждаются на Педагогическом совете.

В целом учебный план и программы учебных дисциплин с сочетанием предметов как религиозного направления, общегуманитарных, языковых создают благоприятные условия для эффективного развития всесторонне развитой и истинно мусульманской личности и хороших специалистов в области арабского языка.

#### **1.4. Информационная оснащённость образовательного процесса**

Важнейшей составляющей учебного процесса является наличие книжного фонда, соответствующего как по качественному, так и по количественному составу запросам студентов, преподавателей. Особенно актуально это становится сегодня в связи с введением в учебный процесс новых педагогических технологий.

Учебный процесс в медресе обеспечивается библиотекой, которая обеспечивает потребности учебно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с реализуемой образовательной программой и установленными нормативами обеспеченности учебными изданиями на одного студента.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учётом профиля образовательной программы директором по заявкам преподавателей.

В целях сохранности фонда и для восстановления испорченных изданий, а также для удобства читателей в библиотеке используется ксерокс.

Таким образом, в медресе в достаточном объёме выполняются требования к обеспеченности учебной литературой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и информационными источниками в соответствии целями и задачами подготовки специалистов по всем видам занятий, дипломному проектированию, проведению практик и итоговой аттестации выпускников.

### **1.5. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса**

МЕДРЕСЕ располагает учебным зданием. Площадь территории МЕДРЕСЕ, закреплённая на праве собственности 685,9 кв.м. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории. Имеется столовая, библиотека. В МЕДРЕСЕ имеется компьютерный класс.

Материально-техническая база МЕДРЕСЕ в целом обеспечивает учебно-воспитательный процесс по реализуемой специальности.

Финансирование МЕДРЕСЕ осуществляется за счет пожертвований граждан и юридических лиц, в том числе благотворительных фондов.

Основными составляющими расходов являются затраты на заработную плату сотрудников – 70%, расчеты за коммунальные услуги – 30%.

Успешная реализация программ практики во многом зависит от базовых учреждений, их уровня работы, оснащённости квалифицированными кадрами и уровня взаимодействия МЕДРЕСЕ с религиозными и образовательными учреждениями.

Для обеспечения качественной подготовки студенты обеспечиваются в библиотеке МЕДРЕСЕ методической литературой.

Можно сделать вывод, что у студентов в полном объеме формируются профессиональные знания, умения по специальности.

Таким образом, материально-техническая оснащённость образовательного процесса медресе и базы практики соответствует необходимым требованиям.

### **1.6. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа МЕДРЕСЕ направлена на интеграцию учебно-воспитательного процесса, формирование гармонично развитой личности в условиях общественно-нравственной деятельности, создание эффективного гуманистически ориентированного образовательного информационного пространства, влияющего на личность.

Воспитательная работа контролируется директором МЕДРЕСЕ, а также Педагогическим советом. Организуют воспитательный процесс МЕДРЕСЕ заместитель по учебной работе, преподаватели.

Задачами преподавателей являются:

- организация воспитательного процесса,
- осуществление контроля за поведением студентов в учебное и вне учебное время,
- содействие формированию здорового образа жизни,
- профилактика асоциальных явлений,
- поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

Работа преподавателя – целенаправленная деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода. Преподаватели контролируют посещаемость и успеваемость учебных занятий студентов учебных групп,

координируют деятельность педагогов данного курса, оказывают помощь студенту в решении острых проблем, устанавливает контакт с родителями, выносят на рассмотрение администрации МЕДРЕСЕ, Педагогического совета предложения. В свободное от учебных занятий время проводится работа с активом курса, работа с отстающими студентами; посещение музеев, кинотеатров, театров и т.п.; посещение, организация курсов и лекций в иных религиозных и образовательных учреждениях, беседы; организация трудовой группы по благоустройству МЕДРЕСЕ и территории.

Еженедельно директор проводит совещание преподавателей, на которых обсуждаются текущие вопросы, распределяются и анализируются мероприятия, заслушиваются отчёты о проделанной работе в группах, подводятся итоги успеваемости и посещаемости студентами занятий.

Кроме того, преподаватели МЕДРЕСЕ осуществляют работу по предупреждению негативных проявлений в подростковой среде, решают задачи оказания социально-психологической и педагогической помощи студентам. Преподаватели МЕДРЕСЕ пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют формированию негативного проявления к социальным порокам.

Результатом работы преподавателей МЕДРЕСЕ является благоприятная социально-психологическая обстановка среди студентов МЕДРЕСЕ, а также отсутствие правонарушений.

В МЕДРЕСЕ созданы все необходимые условия для организации досуга студентов. В их распоряжении телевизор, библиотека, стол для настольного тенниса. Работа преподавателей МЕДРЕСЕ направлена на развитие эстетического вкуса, умения отличать пошлое, богоугодные и грешные деяния, содействия развитию социальной зрелости, формирования гражданской позиции студентов МЕДРЕСЕ.

Учебно-воспитательный процесс МЕДРЕСЕ включает воспитательное воздействие на студентов посредством содержания дисциплин учебного плана.

В целом все учебные дисциплины направлены на формирование культуры поведения, здоровья, развития творческого потенциала, положительного отношения к профессии священнослужителя, педагога по арабскому языку, исламу.

Воспитательная работа в МЕДРЕСЕ осуществляется по всем аспектам формирования базовой культуры личности студентов.

Многие мероприятия освещаются в средствах массовой информации.

На реализацию целей воспитания и для формирования традиций МЕДРЕСЕ направлены основные мероприятия, в том числе организация больших ужинов в честь различных религиозных праздников.

В целом воспитательная работа МЕДРЕСЕ направлена на саморазвитие и социализацию личности. Содержание воспитательной работы отвечает современным требованиям и обеспечивает формирование всесторонне развитых специалистов.

### **1.7. Организация безопасного пребывания участников образовательного процесса в МЕДРЕСЕ**

С сотрудниками и студентами проводится вводный инструктаж: со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, а со студентами в первую неделю сентября. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит директор МЕДРЕСЕ с практическим показом безопасных приемов и методов работы.

При проведении внеучебных мероприятий, учебной практики, при выполнении общественно-полезного труда и разовых работ, проводится

целевой инструктаж директором МЕДРЕСЕ. В МЕДРЕСЕ ведется документация по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса:

1. Издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в МЕДРЕСЕ и пожарной безопасности, ответственного за электрохозяйство, газовое хозяйство и др.

2. Вывешены инструкции по охране труда во всех кабинетах и других рабочих местах.

3. Разработаны планы эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, которые вывешены на каждом этаже здания.

4. Разработаны соответствующие положения по охране труда и пожарной безопасности и др.

В целях обеспечения пожарной безопасности установлена система оповещения о пожаре, приобретены огнетушители, разработаны и вывешены планы эвакуации людей в случае пожара, регулярно проводится измерение сопротивления заземления и изоляции электрических цепей, а также другие работы.

С сотрудниками организованы занятия по изучению правил пожарной безопасности и электробезопасности. Со студентами также проводятся беседы по правилам пожарной безопасности и алгоритму действий в различных чрезвычайных ситуациях.

В МЕДРЕСЕ осуществляется контроль за соблюдением теплового режима в помещениях, нормам их освещенности, за санитарным состоянием, соблюдением правил гигиены. Работа по созданию условий безопасного проведения учебного процесса и различных мероприятий способствовала тому, что в МЕДРЕСЕ не было несчастных случаев.

### **Заключение**

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Содержание и уровень реализуемой МЕДРЕСЕ профессиональной образовательной программы соответствует всем предъявляемым требованиям: ГОС СПО, рекомендациям РИУ, ЦДУМ .
2. Состав педагогических кадров, их квалификационный уровень, уровень организации учебно-воспитательной работы, обеспеченность студентов учебной, учебно-методической литературой, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к ОУ СПО и позволяет МЕДРЕСЕ осуществлять образовательную деятельность.
3. Качество подготовки специалистов по результатам вступительных испытаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников в целом соответствует требованиям ГОС СПО.
4. Условия реализации профессиональной образовательной программы достаточны для подготовки специалистов по реализуемой в МЕДРЕСЕ специальности: подготовка священнослужителей и сотрудников религиозных организаций мусульманского вероисповедания и соответствуют лицензионным требованиям.